

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
фізичної культури та здоров'я людини
_____ проф. Зорій Я.Б.
«_____» _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

«Навчально-наукова практика»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма **«Середня освіта (Фізична культура)»**

Спеціальність **014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Факультет **фізичної культури та здоров'я людини**

Мова навчання **українська**

Чернівці
2023

Робоча програма «**Навчально-наукова практика**» складена відповідно до вимог (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітньо-професійній програмі «Фізична культура» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, погоджена на засіданні кафедри ФКОЗ (Протокол № 1 від «__» _____ 2023 р.) та затверджена Вченою радою факультету фізичної культури та здоров'я людини (Протокол № __ від «__» _____ 2023 р.).

Розробники: **Мороз О.О.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри ФКОЗ;

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я.
Протокол № 1 від «__» _____ 2023 року.

Завідувач кафедри _____ (Мосейчук Ю.Ю.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету фізичної культури та здоров'я людини.
Протокол № 1 від «__» серпня 2023 року.

Голова методичної ради факультету _____ (Киселиця О.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©Мороз О.О.,2023

©Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича, 2023

Навчально-наукова практика є складовою частиною освітньої програми професійної підготовки магістрів спеціальності 014.11 «Середня освіта (фізична культура)». Освітньо-професійна програма передбачає проходження магістрами навчально-наукової практики протягом 7 тижнів у третьому семестрі на базі кафедри фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

У відповідності до програмних результатів навчання студенти-магістри повинні опанувати навички з навчальної та наукової роботи і саме з цією метою передбачене проведення навчально-наукової практики.

У програмі розглядаються загальні положення проведення навчально-наукової практики, питання організації і змісту проходження практики та критерії її оцінювання. Програма логічно структурована, що дозволяє методистам практики чітко планувати та регламентувати діяльність студентів під час проходження практики, окреслено відповідні компетенції та програмні результати навчання, що сприятимуть плановому, поетапному набуттю студентами практичних, професійних навичок у процесі виконання навчальної та науково-дослідної роботи.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою навчально-наукової практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, опанування методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у галузі фізичного виховання і спорту, підбір та обробка фактичного матеріалу для написання наукового проєкту, а також формування вмінь і навичок опрацювання наукових джерел, у тому числі апробація результатів досліджень на наукових конференціях, студентських наукових гуртках з подальшою публікацією матеріалів у наукових виданнях.

Студенти-магістри під час проходження навчально-наукової практики мають вирішити наступні **завдання**:

- 1) опрацювання теоретичних класичних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною з кафедральною науковою тематикою та обраною темою наукового проєкту;
- 2) закріплення теоретичних знань студентів щодо організації наукових досліджень у галузі теорії та методики фізичної культури;
- 3) аналіз вітчизняної та іноземної наукової літератури щодо обраної проблематики дослідження;
- 4) обґрунтування структури та завдань обраного наукового проєкту;
- 5) оволодіння методикою обробки та аналізу статистичних даних.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Загальні компетентності(ЗК)

- ЗК 1.** Здатність розв'язувати широке коло проблем та завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.
- ЗК 2.**Здатність виявляти проблему, ставити мету та обирати ефективні шляхи її досягнення.
- ЗК 3.** Здатність організовувати експериментальні дослідження в галузі здоров'язбереження із застосуванням технічних засобів, інформаційних технологій і методів обробки результатів.
- ЗК 6.** Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.

Спеціальні (фахові, предметні)компетентності(ПК)

- ПК 2.** Здатність до науково-просвітницької діяльності в галузі фізичного виховання.
- ПК 4.** Здатність оцінювати зміни функціонального стану людини в процесі занять з фізичного виховання.
- ПК 6.**Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
- ПК 7.** Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки
- ПК 8.**Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

Опис навчально-наукової практики

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2	3	12	360 (8 тиж.)	-	-	-	-	-	-	екзамен
Заочна	2	3	12	360 (4 тиж.)	-	-	-	-	-	-	екзамен

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

Загальне та методичне керівництво практики забезпечує кафедра фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Розподіл студентів для проходження практики здійснюється відповідно до положення про організацію та проведення практики у ЧНУ ім. Ю. Федьковича і оформляється відповідним наказом по університету.

Перед початком практики студент повинен ознайомитись з програмою навчально-наукової практики, наказом про її проходження, отримати консультацію керівника (методиста) практики від кафедри щодо завдань, змісту, порядку проходження та процедури захисту.

У процесі проходження навчально-наукової практики студентом-магістрантом передбачається:

- опрацювання літературних джерел (наукові монографії, статті, доповіді, методична література, звіти про виконання науково-дослідних робіт і т.п.) з теми наукового проєкту;
- систематизація та структурування інформації за тематикою дослідження;
- участь у наукових конференціях, підготовка тез виступів та доповідей;
- підготовка наукових статей за темою наукового проєкту;
- опанування навичка оформлення наукових робіт.

Безпосереднє навчально-методичне керівництво і контроль за організацією навчально-наукової практики студентів від університету здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри фізичної культури та основ здоров'я.

Обов'язки методиста навчально-наукової практики полягають у:

- проведенні комплексу організаційних заходів перед початком практики, забезпеченні студентів необхідними документами;
- забезпеченні індивідуальними завданнями науково-дослідного характеру;
- проведенні регулярних (згідно зі складеним і затвердженим графіком) консультацій щодо проходження практики та оформлення звітів з практики;
- контроль якості і повноти освоєння програми практики, дотримання термінів виконання завдань з практики, їх коригуванні при необхідності та складанні звітів;
- контроль своєчасності складання звіту про практику, організації його перевірки, наданні оцінки проходженню практики студентами та допуску звітів практики до захисту;
- залученні студентів до підготовки і проведення різних заходів (нарад, конференцій, семінарів тощо);
- контроль за виконанням як окремих завдань, так і всієї програми практики в цілому, надання студенту допомоги в удосконаленні і поглибленні знань із спеціальних дисциплін, консультування з усіх питань, що виникають у ході практики;
- перевірка звіту про практику, складання відгуку про результати проходження практики студентом.

Конкретні індивідуальні завдання на науково-дослідну практику формулює науковий керівник.

Права і обов'язки студента-практиканта. Під час проходження навчально-наукової практики студент має право:

- користуватись необхідною інформацією, яка входить до складу науково-методичного комплексу дисциплін, що викладаються на кафедрі;
- збирати необхідні матеріали для науково-дослідної роботи;
- користуватися матеріалами електронної бібліотеки кафедри.

Основні обов'язки студентів-практикантів при проходженні навчально-наукової практики:

- бути присутніми в навчальному закладі відповідно до програми та графіку проходження практики;
- регулярно зустрічатися з методистом практики у дні його консультацій на кафедрі;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, які передбачені програмою практики;
- нести повну відповідальність за виконану роботу та її результати такою мірою, як і методист;
- брати участь у підготовці і обговоренні окремих питань, що виносяться на засідання кафедри, наради, збори, конференції, семінари тощо;
- представити результати наукового проекту на попередньому та офіційному захисті;
- вчасно і на належному рівні підготувати звіт;
- захистити звіт з практики у визначений термін.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ ТА ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ

1. Узагальнення та представлення на наукових семінарах кафедри вступної частини наукового проєкту відповідно до обраної теми дослідження. *Конкретизувати об'єкт, предмет, мету і завдання наукового дослідження.*

2. Оформлення науково-методичної літератури, періодичних видань та інформаційно-пошукових систем бібліотеки за темою обраного наукового дослідження (*бібліографічний опис літературних джерел*).

3. Аналіз зібраної та опрацьованої інформації з метою виявлення загальних тенденцій розвитку досліджуваних показників, узагальнення результатів теоретичного дослідження з подальшим представленням у вигляді тез та статей на наукових зібраннях, конференціях тощо.

4. Опрацювання отриманих результатів дослідження для вирішення проблеми дослідження з подальшим представленням у науковій статті (тез доповіді).

5. Розробка та обґрунтування самостійних методичних рекомендацій щодо вирішення проблеми дослідження.

6. Підготовка наукової статті (доповіді), подання її для рецензії науковому керівнику.

6.1. Подання:

- 1 наукової статті для публікації (самостійно чи у співавторстві з науковим керівником) у фаховому або міжнародному виданні;

- 2 тез доповідей на міжнародних або всеукраїнських наукових конференціях;

- тез доповідей на звітній студентській науковій конференції;
або

- прийняти участь у II етапі конкурсу студентських наукових робіт.

7. Проведення профорієнтаційних заходів у ЗЗСО м. Чернівці *або* обласного центру (району) Чернівецької області.

Таким чином, за підсумками проходження навчально-наукової практики студент повинен підготувати до друку і опублікувати самостійно або у співавторстві з науковим керівником щонайменше 1 наукову статтю у фахових або міжнародних журналах, 2 тези доповідей в матеріалах міжнародних або всеукраїнських наукових конференціях, у тому числі підготувати доповідь і виступити на звітній студентській науковій конференції, яка щорічно проводиться на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича або прийняти участь у II етапі конкурсу студентських наукових робіт.

Ксерокопії опублікованих матеріалів обов'язково додаються до звіту про проходження науково-дослідної практики.

Взаємна відповідальність магістранта та його керівника (методиста) є умовою успішного виконання завдань практики.

Студент, який не виконав умови програми практики без поважних причин або отримав незадовільну оцінку відраховується з університету.

Студенту, який не виконав програму практики з поважних причин, розпорядженням декана факультету дозволяється проходження практики до кінця навчального семестру без відриву від занять в університеті.

ПЛАН-ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Найменування виду роботи	Термін виконання
<i>Профорієнтаційна робота</i>		
1.	Участь у настановній конференції.	Перший день практики
2.	Консультація з керівником практики та науковим керівником.	Протягом практики
3.	Вивчення досвіду роботи науково-педагогічних працівників кафедри та участь у профорієнтаційній роботі кафедри.	Протягом практики
<i>Науково-методична робота</i>		
4.	Індивідуальна робота з науковим керівником та методистом практики.	Протягом практики
5.	Апробація власних результатів дослідження на наукових конференціях та у спеціалізованих наукових виданнях (<i>підготовка наукової статті (тез)</i>).	Протягом практики
6.	Підготовка та подання підсумків виконаної науково-дослідної роботи у вигляді звіту, реферату наукової статті.	1 тиждень (науковий семінар кафедри)
7.	Участь у науково-методичних семінарах (круглих столах) кафедри з представленням тез та доповідей з обраної теми дослідження.	Протягом практики
<i>Науково-дослідна робота</i>		
8.	Представлення структури наукового проекту і основних його розділів, відповідно до встановлених вимог (<i>презентація вступної частини наукового проекту</i>).	1-ий тиждень (науковий семінар кафедри)
9.	Обґрунтування науково-дослідної роботи та аналіз обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній науковій літературі (<i>презентація першого розділу наукового проекту</i>).	1-2-ий тиждні (науковий семінар кафедри)
10.	Представлення методики обробки та аналізу статистичних даних власного дослідження (<i>презентація другого розділу наукового проекту</i>).	1-2-ий тиждні (науковий семінар кафедри)
11.	Узагальнення та аналіз отриманих результатів організованого та проведеного наукового дослідження та розробка пропозицій щодо їх практичного використання (<i>презентація третього розділу наукового проекту</i>).	2-3-ій тиждні (науковий семінар кафедри)
12.	Оформлення списку науково-методичної літератури та перелік інтернет-сайтів, за обраною темою дослідження.	2-3-ій тиждні (науковий семінар кафедри)

Оформлення звітної документації навчально-наукової практики		
13.	Підготовка тексту доповіді і презентації наукового проєкту до захисту.	4-ий тиждень
14.	Рецензування наукового проєкту (зовнішня і внутрішня рецензії).	Протягом практики
15.	Друкована та підшита наукова робота (науковий проєкт).	4-ий тиждень
16.	Підготовка звіту (атестаційний лист магістранта).	4-ий тиждень
17.	Участь у звітній конференції (попередній захист наукового проєкту).	4-ий тиждень

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

Перед початком навчально-наукової практики проводиться настановча конференція, під час якої завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я та керівники практики повідомляють студентам мету практики, ознайомлюють їх з основними завданнями, порядком проходження практики та оформленням звітної документації.

У період проходження навчально-наукової практики магістри виконують наступні види робіт:

- приймають участь у роботі науково-дослідної лабораторії кафедри та факультету;
- вдосконалюють специфіку планування, підготовки та проведення досліджень у сфері фізичної культури;
- вивчають один із напрямків наукової роботи кафедри та викладачів (асистентів) кафедри (за індивідуальними завданнями);
- вивчають особливості організації та роботи студентських наукових гуртків кафедри, готують доповіді (реферати, тези) на методичне засідання наукових семінарів кафедри;
- завершують оформлення науково проєкту згідно встановлених вимог;
- готують наукову доповідь та презентацію за матеріалами наукового проєкту для участі у попередньому захисті, що сприяє формуванню умінь вести наукову дискусію;
- формують звіт з наукової роботи (*тези та наукові статті що друковані у збірниках наукових праць за тематикою наукового проєкту*);

Порядок та основний зміст зазначених видів робіт визначається керівником (методистом) навчально-наукової практики за погодженням із завідувачем кафедри фізичної культури та основ здоров'я.

По завершенню навчально-наукової практики проводиться заключна конференція, під час якої магістранти звітують про виконану роботу.

Груповий керівник оцінює роботу кожного студента-практиканта з подальшим оформленням звіту за результатами навчально-наукової практики.

Методи контролю

Поточні види контролю: поточний контроль здійснюється методистами протягом проходження студентами навчально-наукової практики шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної науково-методичної роботи.

Підсумковий вид контролю – здійснюється шляхом оцінювання цілісної, систематичної наукової діяльності магістрантів протягом всього періоду проходження практики.

При виставленні диференційованої оцінки практиканту враховується рівень науково-методичної підготовки магістранта, якість виконання завдань практики, участь у попередньому захисті наукового проєкту, дисциплінованість, якість оформлення документації та терміни її подання.

Вид підсумкового контролю: захист практики – екзамен.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

проходження навчально-наукової практики за ECTS

Навчально-наукова практика студентів оцінюється за всіма видами діяльності, відповідно до розробленої 100-бальної національної та шкали ECTS.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання завдань за програмою практики складає 30 балів. Підсумковий модуль (захист практики) дає 70 балів.

Оцінка за навчально-наукову практику за шкалою ECTS виводиться, відповідно до наступної системи оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	Сума балів за всі види діяльності під час проходження навчально-наукової практики	За національною шкалою
A	90–100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	80–89 (дуже добре)	4 (добре)
C	70–79 (добре)	
D	60–69 (задовільно)	3 (задовільно)
E	50–59 (достатньо)	
F_x	35–49 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1–34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Студент, який без поважних причин не виконав програму практики та набрав менше 35 балів, не допускається до захисту практики. В окремому випадку, при наявності об'єктивних причин (підтвердженими відповідними документами), йому може бути надано право проходження навчально-наукової практики повторно у вільний від навчання час. Студент, який повторно отримав негативну оцінку комісії з практики, відраховується з закладу вищої освіти. Студент, який набрав 35-60 балів допускається до захисту практики. Підсумки навчально-наукової практики обговорюються на засіданні кафедри. Оцінка за практику заноситься у додаток до диплома.

КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

90–100 балів, **A (відмінно)**. Магістрант у процесі практики виконав усі заплановані види діяльності на високому рівні. Студент брав участь у профорієнтаційній роботі кафедри. Під час практики магістрант здійснював науково-методичну та науково-дослідну роботу з теми наукового проекту; здійснив апробацію власних результатів дослідження на наукових конференціях та у спеціалізованих наукових виданнях (*підготовка наукової статті (тез), опис проведених теоретичних та практичних досліджень*); брав участь у науково-методичних семінарах (круглих столах) кафедри з представленням тез та доповідей власних досліджень; брав участь в організації та проведенні засідання науково-методичного гуртка зі студентами молодших курсів з представленням тез та доповідей власних досліджень; брав участь у конкурсі студентських наукових робіт; брав участь і пройшов попередній захист наукового проекту. Атестаційний лист та звітні форми мають чітку та логічну структуру, відповідають прийнятим нормам та стандартам щодо написання звітів з проходження навчально-наукової практики. Документація про проходження практики в цілому оформлена належним чином.

80–89 балів, **B (добре)**. Магістрант у процесі практики в основному виконав заплановані види діяльності на достатньому рівні. Під час практики здійснював профорієнтаційну та науково-методичну й науково-дослідну роботу з теми наукового проекту, підготував до друку публікацію (тези, стаття); пройшов попередній захист наукового проекту. У атестаційному листі та звітних формах практикант зосереджується тільки на загальному описі основних етапів практики, обмежується загальною інформацією, висновки мають описовий характер.

70–79 балів, **C (добре)**. Магістрант у процесі практики виконав заплановані види діяльності на середньому рівні. Під час практики здійснював профорієнтаційну та науково-методичну й науково-дослідну роботу з теми наукового проєкту, підготував до друку публікацію (тези, стаття); пройшов попередній захист наукового проєкту. Однак у документації коротко характеризуються результати проходження практики. Висновки мають поверхневий та узагальнений характер. Атестаційний лист та звітні форми мають описовий характер, наявні різнопланові недоліки в їх оформленні.

60–69 балів, **D (задовільно)**. Магістрант у процесі практики виконав заплановані види діяльності частково. Під час практики здійснював профорієнтаційну та науково-методичну й науково-дослідну роботу з теми наукового проєкту, однак не підготував до друку публікації; приймав участь у попередньому захисті наукового проєкту, і має зауваження до його написання. Атестаційний лист та звітні форми документації мають фрагментарний та описовий характер, основні результати практики висвітлюються поверхнево й стисло, висновки не подаються. Матеріали практики оформлені стисло та неточно.

50–59 балів, **E (задовільно)**. Магістрант у процесі практики виконав лише окремі види діяльності. Під час практики здійснював профорієнтаційну та науково-методичну й науково-дослідну роботу з теми наукового проєкту частково, не підготував до друку публікації; поверхнево приймав участь у попередньому захисті наукового проєкту і має суттєві зауваження до його написання. У атестаційному листі та звітних формах документації подається узагальнена позиція щодо проходження практики, яка не підкріплюється відповідними знаннями щодо профорієнтаційної, науково-методичної та науково-дослідної робіт. Оформлення матеріалів практики не відповідає методичним вимогам.

35–49 балів, **F_x (незадовільно)**. Завдання практики виконані частково. Студент не приймав участь у попередньому захисті наукового проєкту. Оформлення атестаційного листа та звітних форм документації матеріалів практики не відповідають вимогам.

1– 34 балів, **F (незадовільно)**. Без поважних причин не виконав програму практики.

Рекомендована література

Базова:

1. Воробйов М. І., Круцевич Т. Ю. Практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімп. л-ра, 2006. 190 с.
2. Ковальчук В., Федурко М., Зиммельдінова А. Асистентська та науково-дослідницька практика: навчально-методичні матеріали. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2010. 49 с.
3. Педагогічна практика майбутніх магістрів: методичні рекомендації. Вид. 2. Доповнене. Івано-Франківськ, 2010. 100 с.

Допоміжна:

4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи. К.: Логос, 2003. 221 с.
5. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи: навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури. Київ: Освіта, 2005. 396 с.
6. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоров'я детей и подростков в процес се физического воспитания. Киев: Олимпийская литература, 1999. 232 с.
7. Курлянд З. Н. Педагогіка вищої школи. Київ: Знання, 2007. 495 с.
8. Самостійна робота студентів з педагогічних дисциплін: навч.-метод. посіб. / за ред. Руснака І. С. Чернівці: Букрек, 2008. 80 с.
9. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: навч. посіб. Київ: Вища шк., 2005. 239 с.
10. Теория и методика физического воспитания. В 2-х т. / Под ред. И. К. Круцевич. Киев: Олимпийская литература, 2003. Т. 2. 392 с.

Інформаційні ресурси

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6884>

ЗРАЗКИ
звітної документації
навчально-наукової практики
здобувачів ОС «магістрів»

спеціальність 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»