



## НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



### Науково-дослідна робота за темою:

**«Формування професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації системи освіти»**

**«Formation of professional training of future teachers of physical culture in the conditions of transformation of the education system»**

УДК 378.091.2:005:796

Номер державної реєстрації \_\_\_\_\_

***Термін виконання роботи:***

Початок - 2024 р.

Закриття теми - 2028 р.

**Науковий керівник:** доцент, кандидат педагогічних наук Юрій КУРНИШЕВ

**Мета роботи:**

полягає у визначенні, теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці ефективності системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання.

**Короткий зміст і очікувані результати:**

Обґрунтування методологічних засад системи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури; визначення чинників, що детермінують професійний розвиток особистості фахівця фізичної культури і спорту (інституційних, особистісних і міжособистісних); виявлення компонентів професійно-педагогічної компетентності вчителя фізичної культури – структурних (загальна психолого-педагогічна компетентність, фізкультурно-спортивна компетентність, соціально-педагогічна компетентність учителя фізичної культури, навчально-методична компетентність з предмета «Фізична культура», індивідуально-особистісна компетентність) і функціональних (мотиваційно-педагогічний, когнітивно-педагогічний, організаційно-педагогічний, педагогічно-технологічний і педагогічно-рефлексивний); розроблення нових підходів до технологічного забезпечення підготовки майбутніх учителів фізичної культури з педагогічних дисциплін.

**Практичне значення дослідження** полягає у створенні й апробації сучасної системи професійної підготовки вчителів фізичної культури у ЗВО галузі ФКіС, що передбачає оновлення науково-методичного забезпечення професійної підготовки студентів із педагогічних дисциплін: - навчальних і робочих програм педагогічних дисциплін; - пакету навчально-методичних документів для студентів денної та заочної форми навчання; - комплекту тестів для проведення модульного контролю; - методичних рекомендації щодо самостійної роботи студентів; критеріїв, показників і рівнів оцінювання ефективності підготовки майбутніх учителів фізичної культури (сформованості компонентів професійно-педагогічної компетентності студентів та якості професійно-педагогічної діяльності викладачів); - методики професійно-педагогічної підготовки учителів фізичної культури (мотиваційно-рефлексивний, змістовий, технологічно-проектувальний, організаційно-операційний компоненти); - технологічного забезпечення професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів фізичної культури (особистісного та професійного розвитку, повного засвоєння знань, інформаційно-комунікаційних, пошуково-дослідницьких і контекстного навчання).

**Наукові дослідження проводяться за такими напрямками:**

- 1) Формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх учителів фізичної культури умовах трансформації системи освіти;
- 2) Впровадження здоров'язберезувальних технологій в інклюзивній освіті контексті сучасних умов та програми НУШ в закладах ЗСО;
- 3) Основи підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до професійної діяльності сучасного футбольного арбітра;
- 4) Імплементация основних засад НУШ у навчальний процес фізичної культури. Інклюзивне навчання на уроках фізичної культури;
- 5) Організація проведення навчально-тренувальних занять зі спортивних єдиноборств для дітей різного шкільного віку. Основи підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності у спортивних іграх (модуль волейбол).