



СИЛАБУС ПРАКТИКИ

«НАВЧАЛЬНА (ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА) ПРАКТИКА В ЗЗСО»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити ECTS)

Освітньо-професійна програма	<i>Фізична культура</i>
Спеціальність	<i>014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»</i>
Галузь знань	<i>01 Освіта/Педагогіка</i>
Рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
Мова навчання	<i>українська</i>
Профайл викладача	Курнишев Юрій Альбертович – доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент https://sofc.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/kurnyshev-yurii-albertovych/
Контактний телефон	+380665754488
E-mail	y.kurnyshev@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5196
Консультації	Вівторок :15:00-16:30

АНОТАЦІЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної (ознайомлювальної) практики. Специфіка професійної діяльності вчителя фізичної культури потребує вміння застосовувати знання на практиці, професійної компетенції та високої відповідальності, визначає особливу важливість формування професійних вмінь та навичок, а також певних професійно значущих особистісних якостей в процесі навчання майбутніх педагогів.

Робоча програма практичної підготовки «Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО» складена на підставі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 №93, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету протокол № 8 від 27.05.2024 р.

Завдання:

- законодавче та нормативне забезпечення діяльності вчителя фізичної культури;
- вимоги до планування, організації та проведення навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями;
- вимоги до ведення облікової та звітної документації з фізичної культури в ЗЗСО;

- особливості організації та проведення підготовчої частини уроку з фізичної культури з учнями молодшої, середньої та старшої школи;
- морально-етичні норми професійної діяльності учителя фізичної культури.
- застосовувати набуті теоретичні знання, вміння та навички в професійній діяльності;
- розробити конспект підготовчої частини уроку фізичної культури для учнів молодшої, середньої та старшої школи;
- проводити підготовчу частину уроку з фізичної культури з учнями різного віку;
- розробити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи, скласти сценарій заходу;
- допомагати вчителю фізичної культури в організації та проведенні уроків фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів;
- застосовувати різні види, форми і методи роботи;
- вивчати особистість, колектив і середовище, в якому вони співіснують.

Пререквізити: для проходження «Навчальної (ознайомлювальної) практики в ЗЗСО» корисними будуть знання, отримані студентом з матеріалів курсів, передбачених ОПП «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема: *«Анатомія з основами морфології», «Гігієна з основами екології», «Фізіологія людини», «Гімнастика з методикою викладання», «Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом».*

У разі необхідності, студенти можуть опрацювати зазначений матеріал у межах годин самостійної роботи, наприклад, за електронними курсами на платформі moodle.chnu.edu.ua.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	
1. Організаційна робота 1.1. Участь студентів в установчій та підсумковій конференціях. 1.2. Знайомство з керівництвом школи, вчителями фізичної культури. 1.3. Ознайомлення з традиціями школи. 1.4. Підготовка звітної документації.	
2. Навчальна робота 2.1 Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність навчального закладу, навчальний план закладу загальної середньої освіти; план виховної роботи з учнями; календар спортивно-масових заходів. 2.2 Розробка індивідуального плану проходження навчальної (ознайомлювальної) практики в ЗЗСО. 2.3 Спостереження за проведенням уроків фізичної культури вчителем відповідно до індивідуального графіка (з відповідним записом конспекту уроку в щоденнику практики). 2.4 Розробка індивідуального плану проходження навчальної (ознайомлювальної) практики в ЗЗСО. 2.5 Співпраця з учителем (вивчення робочої програми проходження навчального матеріалу та робочого плану з фізичної культури на період навчальної	

(ознайомлювальної) практики). Опис матеріальної бази (наявність спортзалів, спортмайданчиків, спортивного інвентарю).

2.6 Проведення підготовчої частини уроку (за розробленими конспектами).

2.7 Допомога вчителю в організації та проведенні уроку фізичної культури та позакласного фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу.

2.8 Підготовка до самостійного проведення підготовчої частини уроку. Розробка конспекту підготовчої частини уроків для учнів різного віку (молодшої, середньої та старшої школи).

3. Виховна робота в ЗЗСО

3.1. Розробка фізкультурно-оздоровчого (спортивно-масового) заходу (написання сценарію).

3.2. Підготовка до організації та проведення позакласного фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу (написання сценарію).

4. Профорієнтаційна робота

4.1. Виявлення інтересів та здібностей, талановитих учнів випускних класів за допомогою тестування, анкетування.

4.2. Підготовка до організації та проведення позакласного фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу (написання сценарію).

6. Методична робота.

6.1 Вивчення методичних документів практики.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Практична підготовка; практичне та письмове виконання вимог та завдань практики; самостійна робота; індивідуальні та групові консультації.

Поточні види контролю: поточний контроль здійснюється методистами протягом проходження студентами навчальної (ознайомлювальної) практики шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної роботи в закладі загальної середньої освіти.

Підсумковий вид контролю – здійснюється у кінці проходження навчальної (ознайомлювальної) практики, шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності студентів протягом всього періоду проходження практики.

При виставленні оцінки студенту враховується рівень підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями та навичками, ставлення до дітей, колег, акуратність, дисциплінованість студента, якість оформлення звітної документації та час її подання.

Вид підсумкового контролю – залік, захист матеріалів практики.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та регламентується Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-sistemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

«Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Електронне навчання ЧНУ: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1342>

Пошукові системи:

- www.google.com.ua/;
- <http://meta.ua/>.

Освітні ресурси:

– <http://www.mon.gov.ua/> (Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України);
– <http://www.apsu.org.ua> (Академія педагогічних наук України);
– <http://www.ednu.kiev.ua/> (Educational Network Ukraine. Українські інформаційні ресурси, пов'язані з освітніми організаціями, вищі навчальні заклади, докладна інформація про системи освіти найбільш розвинених країн, гранти, преса, виставки, конференції, фірми й ін.);

– <http://o-svit.iatp.org.ua> (Каталог освітніх ресурсів О-СВІТ – інформація для учнів, студентів, педагогів, науковців);

Каталог авторефератів дисертацій:

- http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html (каталог);
- <http://disser.com.ua> (дисертації і автореферати України).

Електронні бібліотеки:

- <http://www.lib.com.ua/> (електронна бібліотека України);

Бібліотеки України:

– <http://portal.rada.gov.ua> (Бібліотека Верховної Ради України);
– <http://www.nbuv.gov.ua/> (Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського);

– <http://nplu.org> (Національна Парламентська Бібліотека України);
– http://www.ukrlibworld.kiev.ua/osvita/index_bib.htm (Державна науково-педагогічна бібліотека України);

– <http://www.edu-ua.net/library/> (Центральна освітянська бібліотека Інституту змісту і методів навчання Міносвіти України).

Бібліотеки закладів вищої світи України педагогічного профілю:

– <http://www.vspu.edu.ua/> (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського);

– <http://drohobych.net/ddpu/> (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка);

– <http://www.kmpu.edu.ua/> (Київський міський педагогічний університет ім. Б. Д. Грінченка);

– <http://www.kspu.kr.ua/> (Кіровоградський державний педагогічний університет ім. Володимира Винниченка);

– <http://www.npu.edu.ua/> (Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова);

✓ <http://www.tnpu.edu.ua/> (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)