

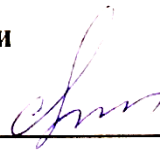
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**  
Назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»  
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури)

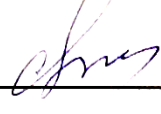
**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Чернівецького  
національного університету  
протокол № 6 від «06» червня 2017 р.

Голова Вченої ради

С.В. Мельничук /  /

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор С.В. Мельничук /  /

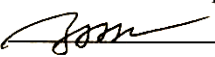
(наказ № 162а/13 від «03» липня 2017 р.)

Чернівці, 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО**  
проектною групою  
кафедри фізичної культури та основ здоров'я  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

**Керівник проектної групи**  
(гарант освітньої програми)  
Кандидат педагогічних наук,  
викладач кафедри фізичної  
культури та основ здоров'я  
 **І.Г. Васкан**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

**СХВАЛЕНО**  
Вченою радою факультету фізичної  
культури та здоров'я людини  
Протокол № 5 від «25» квітня 2017 р.  
Голова вченої ради  
 доц. Я.Б. Зорій

**ПОГОДЖЕНО**  
Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича  
 **Я.Д. Гарабазів**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗМІНИ ДО  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична культура»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (учитель фізичної культури)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Чернівецького  
національного університету

Голова Вченої ради

 /Роман ПЕТРИШИН/  
(протокол № 5 від «26» листопада 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
2021 р.

Ректор

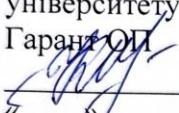
 /Роман ПЕТРИШИН/  
(наказ № 485 від «11» грудня 2021 р.)

Чернівці  
2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

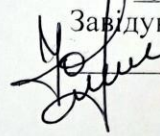
**«РОЗРОБЛЕНО»**

робочою групою  
кафедри фізичної культури  
та основ здоров'я  
Чернівецького національного  
університету імені Юрія Федьковича  
Гарант ОП

 Оксана КИСЕЛИЦЯ  
«  23  » березня 2021 р.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри  
фізичної культури  
та основ здоров'я

Протокол № 9  
від «23» березня 2021 р.  
Завідувач кафедри  
 Юрій МОСЕЙЧУК

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою факультету фізичної  
культури та здоров'я людини  
Протокол № 4 від «14» квітня 2021 р.  
Голова вченої ради факультету  
фізичної культури  
та здоров'я людини  
 Ярослав ЗОРІЙ



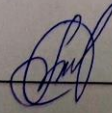
**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
«14» квітня 2021 р.  
Юрій Федьковича  
Ярослав ГАРАБАЖІВ  
«25» квітня 2021 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Комісією Вченої ради  
з навчально-методичної роботи  
Чернівецького національного університету  
імені Юрія Федьковича

Протокол № 13 від «26» квітня 2021 р.

Голова комісії  
Вченої ради  Ольга МАРТИНЮК

© ЧНУ, 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) Киселиці О.М. – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 2) Мосейчука Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 3) Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 4) Васкана І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 5) Руснака О.В – в.о. керівника відділення фізичної культури педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- 6) Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича<br>Факультет фізичної культури та здоров'я людини<br>Кафедра фізичної культури та основ здоров'я                                                                                                                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ступінь вищої освіти за кваліфікацією «Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури)».                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Протокол АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН від 30.11.2015 р. № 1931 л                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Без обмежень доступу до навчання.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст».<br>Без обмежень доступу до навчання.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальностями 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт».<br>Без обмежень доступу до навчання.<br>Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2017–2025 рр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://fiz-zl.chnu.edu.ua/">http://fiz-zl.chnu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», та оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері освітньо-виховного процесу в закладах (базової) середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в сфері фізичної культури, спорту, рухової активності, рекреації, пропаганді здорового способу життя, сфері послуг, туризму, сфері управління, науково-дослідної роботи, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**3 – Характеристика освітньої програми**

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація  
(за наявності))

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізичне виховання)  
**Об'єкт вивчення:** освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти з акцентом на фізичне виховання та формування здорового способу життя.  
**Цілі навчання:** поглиблена підготовка бакалаврів у сфері освіти, що охоплює: фундаментальну теоретичну базу; спеціально-професійну підготовку; спортивно-педагогічні та фізкультурно-масові навички; рекреаційну та практичну підготовку; розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури для роботи в закладах загальної середньої освіти.  
**Теоретичний зміст предметної області:** програма базується на концепції гармонійного фізичного та духовного розвитку, спрямованого на формування здорового способу життя та усвідомленого ставлення до власного здоров'я. Розглядаються: основні фактори здоров'я, що поєднують заняття фізичною культурою, психологічне задоволення та творчу самореалізацію; принципи оволодіння руховими навичками та розвитку фізичних якостей; впровадження цих підходів сприяє прогнозуванню та забезпеченню покращення фізичного стану та загального рівня здоров'я населення.  
**Методи, методики та технології:** у межах програми здобувачі освіти опановують сучасні методи навчання та тренування, зокрема: загальнопедагогічні та практичні методи – навчання та тренування з урахуванням індивідуальних можливостей учнів; аналітичні методи – аналіз результатів навчально-тренувального процесу; методи педагогічних спостережень – оцінка ефективності навчання; методи педагогічного тестування – визначення функціонального стану організму учнів; методики розвитку фізичних якостей – спрямовані на покращення координації, сили, витривалості та швидкості. Технології навчання: педагогічні – гармонійний розвиток особистості, розвиток творчих здібностей, реалізація природних задатків; медико-біологічні – відновлення працездатності, контроль функціонального стану та рівня здоров'я; інформаційні – використання електронних баз даних, наукометричних ресурсів та інтернет-технологій; інтерактивні – застосування мультимедійних засобів у навчанні.  
**Інструменти та обладнання:** у процесі навчання передбачено використання сучасного обладнання та засобів: інформаційні та комунікаційні бази даних; програмне забезпечення та інтернет-ресурси; сучасні спортивні споруди та інвентар; прилади для діагностики функціонального стану та біомеханічних параметрів рухів; тренажери для розвитку фізичних якостей; комп'ютерні програми для оцінки психофізіологічного стану та функціонування сенсорних систем; програми для обробки інформації та аналізу результатів навчально-тренувального процесу.

**Орієнтація освітньої програми**

Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в закладах (базової) середньої освіти та

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | позашкільної фізкультурної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Опанування професійними знаннями, уміннями і навичками на основі засвоєння теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології; формування світоглядних, мотиваційно-ціннісних орієнтацій і установок на збереження і зміцнення здоров'я, ведення здорового способу життя, оптимізації психофізичного стану людини, освоєння різноманітних рухових умінь і навичок, і пов'язаних з ними знань, розвитку рухових здібностей і високої працездатності; здобуття освіти в сфері фізичної культури, спорту, рухової активності, рекреації, пропаганді здорового способу життя, сфері послуг, туризму, сфері управління, науково-дослідної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Освітньо-професійна програма базується на багаторічному досвіді підготовки фахівців у галузі фізичного виховання, а також враховує напрацювання провідних вітчизняних університетів.<br>Програма має збалансовану структуру, спрямовану на формування високого рівня професійної компетентності. 75% освітньо-професійної програми зосереджено на формуванні загальних і фахових компетентностей, що забезпечує ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку у сфері фізичної культури. 25% обсягу становлять дисципліни вільного вибору, що дозволяє студентам адаптувати навчання до власних професійних інтересів та потреб.<br>Важливою складовою програми є практична підготовка, що охоплює 10 % від загального обсягу навчання. Передбачено різні види практик, які сприяють набуттю педагогічного та спортивного досвіду: Туристичний похід – 1 тиждень, для розвитку навичок орієнтування та командної роботи; Лижний збір – 1 тиждень, для оволодіння методикою зимових видів спорту; Ознайомлювальна практика в закладах загальної середньої освіти – 2 тижні, для ознайомлення з освітнім середовищем і навчальним процесом; Педагогічна практика в початковій школі – 2 тижні, для закріплення навичок роботи з молодшими школярами. Педагогічна практика в середній та старшій школі – 4 тижні, для розвитку методичних підходів до навчання учнів різного віку. Педагогічна практика за спеціалізацією – 4 тижні, для поглиблення професійних навичок у конкретній сфері фізичної культури.<br>Поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з практичним досвідом дозволяє випускникам програми успішно адаптуватися до професійної діяльності, застосовувати сучасні методики фізичного виховання та сприяти гармонійному фізичному та духовному розвитку учнів. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій:<br>2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти;<br>2351.2 – Методист з фізичної культури<br>1229.6 – Керівник фізичного виховання<br>3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації;</p> <p>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p><b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови та вільно спілкуватися в освітній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | загальний рівень фізичної активності і здоров'я.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність оволодівати базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності з подальшим втіленням на практиці.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів, їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну, навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до планування та самостійного проведення оздоровчо-тренувальних занять з учнями у шкільних секціях спортивного напрямку.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань,</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>професійного та особистісного розвитку.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Знання:                                  | <p><b>ПРЗ 1.</b> Знає та уміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p><b>ПРЗ 11.</b> Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> |
| Уміння:                                  | <b>ПРУ 1.</b> Уміє проводити дослідження на відповідному рівні,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і уміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Володіє базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації необхідної для постановки і вирішення професійних завдань. Уміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Уміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Уміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> |
| Комунікація: | <p><b>ПРК 1.</b> Володіє прийомами спілкування і уміє використовувати їх при роботі з колективом та кожним індивідумом.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Здатний з дотриманням етичних норм формувати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p><b>ПРК 5.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, повністю відповідає ліцензійним умовам, визначеним чинними нормативними актами для бакалаврського рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 32 науково-педагогічні працівники університетських кафедр, серед яких: 7 докторів наук, 6 професорів; 19 кандидатів наук, серед яких 15 доценти; та 6 асистентів, серед яких 2 заслужений тренери України та 6 майстрів спорту.</p> <p>Викладачі, які реалізують освітню програму, мають відповідну базову освіту, достатню кількість наукових публікацій у виданнях <b>Scopus, Web of Science, фахових журналах</b>, а також активно беруть участь у науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучені представники професорсько-викладацького складу кафедр навчально-наукових інститутів та факультетів Чернівецького національного університету, зокрема: факультету педагогіки, психології та соціальної роботи; факультету іноземних мов; факультету математики та інформатики; економічного факультету; філологічного факультету; факультету історії, політології та міжнародних відносин; навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів.</p> <p>Цей кадровий потенціал забезпечує високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти та сприяє їхньому всебічному розвитку.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>             | <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньою програмою відповідає ліцензійним вимогам згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення для проведення теоретичних занять, а також у спеціалізованих спортивних приміщеннях для практичної підготовки, зокрема: ігровий зал,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>гімнастичний зал, зал для занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, зал фітнесу, зал атлетизму (жіночий, чоловічий), інші спеціалізовані приміщення.</p> <p>Навчальні аудиторії та спортивні зали відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, що забезпечує комфортні та безпечні умови для освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><b>Інформаційне забезпечення</b></p> <p>Для якісної підготовки здобувачів вищої освіти надається доступ до сучасних інформаційних ресурсів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бібліотека з широким вибором вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань.</li> <li>• Доступ до баз даних наукових періодичних видань англійською мовою.</li> <li>• Офіційний веб-сайт Чернівецького національного університету (<a href="http://www.chnu.edu.ua">www.chnu.edu.ua</a>), де розміщена основна інформація про діяльність університету, його структурні підрозділи, навчальні програми, правила прийому та контактні дані.</li> <li>• Електронний навчальний ресурс Moodle CHNU (<a href="http://moodle.chnu.edu.ua">moodle.chnu.edu.ua</a>), що містить навчально-методичні матеріали відповідно до дисциплін навчального плану.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення</b></p> <p>Для підтримки освітнього процесу використовується широкий комплекс навчально-методичних ресурсів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани, що визначають структуру та зміст підготовки здобувачів освіти.</li> <li>• Робочі програми дисциплін та силабуси, що містять детальний опис змісту навчальних курсів і вимог до їх опанування.</li> <li>• Навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають матеріали для ефективного засвоєння знань.</li> <li>• Електронні навчальні курси в системі Moodle, що дозволяють студентам отримувати доступ до лекцій, завдань та тестування.</li> <li>• Навчальні та навчально-методичні посібники, які допомагають у вивченні дисциплін.</li> <li>• Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів.</li> <li>• Методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань, що включає контрольні роботи, тестові завдання та інші форми оцінювання.</li> <li>• Програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Румунія), Яським університетом А.І. Куза (Румунія).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

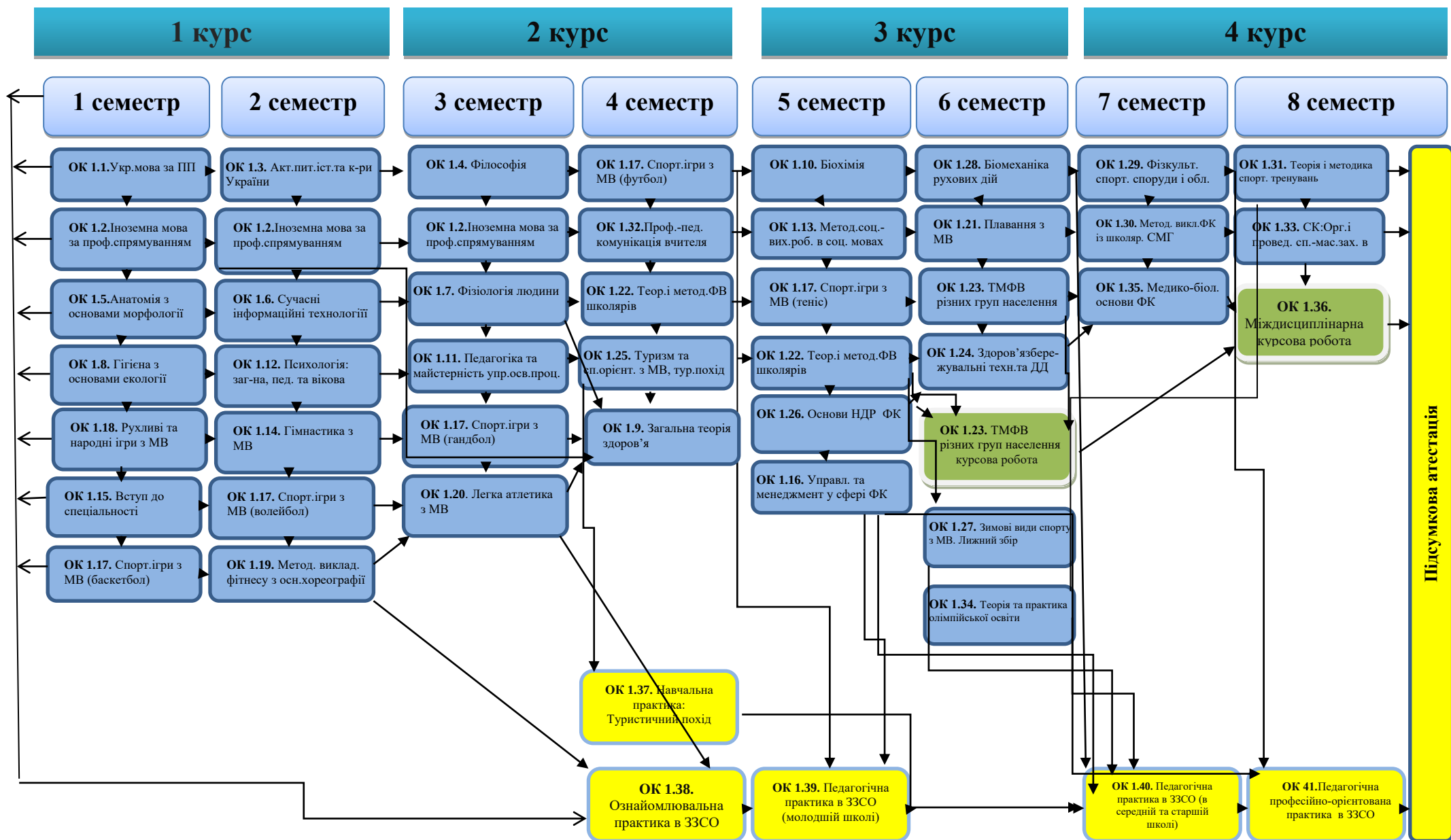
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура» та їх логічна послідовність (термін навчання – 3 роки, 10 місяців)

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                     | 3                             | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                       |                               |                                   |
| ОК 1.1.                          | Українська мова за професійним спрямуванням                                                                           | 3                             | екзамен                           |
| ОК 1.2.                          | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                                             | 6                             | залік,<br>екзамен                 |
| ОК 1.3.                          | Актуальні питання історії та культури України                                                                         | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.4.                          | Філософія                                                                                                             | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.5.                          | Анатомія з основами морфології                                                                                        | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.6.                          | Сучасні інформаційні технології                                                                                       | 3                             | залік                             |
| ОК 1.7.                          | Фізіологія людини                                                                                                     | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.8.                          | Гігієна з основами екології                                                                                           | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.9.                          | Загальна теорія здоров'я                                                                                              | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.10.                         | Біохімія                                                                                                              | 3                             | екзамен                           |
| ОК 1.11.                         | Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом                                                               | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.12.                         | Психологія: загальна, педагогічна та вікова                                                                           | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.13.                         | Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах                                                                  | 3                             | залік                             |
| ОК 1.14.                         | Гімнастика з методикою викладання                                                                                     | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.15.                         | Вступ до спеціальності                                                                                                | 4                             | залік                             |
| ОК 1.16.                         | Управління та менеджмент у сфері фізичної культури                                                                    | 3                             | залік                             |
| ОК 1.17.                         | Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний іспит                                                              | 15                            | заліки,<br>екзамен                |
| ОК 1.18.                         | Рухливі ігри з методикою викладання                                                                                   | 4                             | залік                             |
| ОК 1.19.                         | Методика викладання фітнесу з основами хореографії                                                                    | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.20.                         | Легка атлетика з методикою викладання                                                                                 | 3                             | екзамен                           |
| ОК 1.21.                         | Плавання з методикою викладання                                                                                       | 4                             | екзамен                           |
| ОК 1.22.                         | Теорія і методика фізичного виховання школярів                                                                        | 9                             | екзамени                          |
| ОК 1.23.                         | Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення                                                           | 5                             | екзамен<br>курсова<br>робота      |
| ОК 1.24.                         | Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога                                                                | 3                             | залік                             |
| ОК 1.25.                         | Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання.                                                              | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.26.                         | Основи НДР у фізичній культурі                                                                                        | 3                             | екзамен                           |
| ОК 1.27.                         | Зимові види спорту з методикою викладання. Лижний збір                                                                | 5                             | екзамен                           |
| ОК 1.28.                         | Біомеханіка рухових дій                                                                                               | 3                             | залік                             |
| ОК 1.29.                         | Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання                                                                           | 3                             | залік                             |

|                                         |                                                                            |     |                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| ОК 1.30.                                | Методика проведення занять фізичної культури у спеціальних медичних групах | 3   | екзамен                     |
| ОК 1.31.                                | Теорія і методика спортивних тренувань                                     | 3   | залік                       |
| ОК 1.32.                                | Професійно-педагогічні комунікації вчителя фізичної культури               | 4   | екзамен                     |
| ОК 1.33.                                | СК: Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти   | 4   | екзамен                     |
| ОК 1.34.                                | Теорія та практика олімпійської освіти                                     | 3   | екзамен                     |
| ОК 1.35.                                | Медико-біологічні основи фізичної культури                                 | 3   | екзамен                     |
| ОК 1.36.                                | Міждисциплінарна курсова робота                                            | 3   | екзамен                     |
| ОК 1.37                                 | Туристичний похід                                                          | 3   | залік                       |
| ОК 1.38                                 | Ознайомлювальна практика в ЗЗСО                                            | 4   | залік                       |
| ОК 1.39                                 | Педагогічна практика в ЗЗСО (в молодшій школі)                             | 4   | залік                       |
| ОК 1.40                                 | Педагогічна практика в ЗЗСО (в середній та старшій школі)                  | 7   | екзамен                     |
| ОК 1.41                                 | Педагогічна професійно-орієнтована практика в ЗЗСО                         | 7   | екзамен                     |
|                                         | Підсумкова атестація                                                       | 1   | фаховий комплексний екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                            | 180 |                             |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП                |                                                                            |     |                             |
|                                         | Навчальні дисципліни вільного вибору                                       | 60  | заліки                      |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                                            | 60  |                             |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                                            | 240 |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» проводиться у формі фахового комплексного іспиту.

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою результатів навчання, здобутих у процесі підготовки за спеціальністю 014.11 "Середня освіта (Фізична культура)". Він охоплює ключові розділи теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічні основи, практичні аспекти, а також психолого-педагогічні компоненти. Такий підхід дозволяє забезпечити всебічне оцінювання знань і вмінь студентів та гнучко формувати зміст екзаменаційних білетів.

Атестація проводиться відкрито та публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджує ректор університету. Дати проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. До екзамену допускаються лише ті здобувачі освіти, які повністю виконали вимоги освітньої програми та навчального плану.

Під час екзамену студенти мають продемонструвати знання, уміння та навички, що формують комплекс загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за обраною спеціальністю.

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури)».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фізична культура»

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 1.14 | ОК 1.15 | ОК 1.16 | ОК 1.17 | ОК 1.18 | ОК 1.19 | ОК 1.20 | ОК 1.21 | ОК 1.22 | ОК 1.23 | ОК 1.24 | ОК 1.25 | ОК 1.26 | ОК 1.27 | ОК 1.28 | ОК 1.29 | ОК 1.30 | ОК 1.31 | ОК 1.32 | ОК 1.33 | ОК 1.34 | ОК 1.35 | ОК 1.36 | ОК 1.37 | ОК 1.38 | ОК 1.39 | ОК 1.40 | ОК 1.41 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК 1  |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |         | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |
| ЗК 2  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |
| ЗК 3  |        |        | +      | +      |        | +      |        |        |        |         |         | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |
| ЗК 4  |        | +      |        | +      | +      | +      | +      |        |        |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +       | +       | +       |
| ЗК 5  |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |
| ЗК 6  | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| ЗК 7  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК 8  |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК 9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       | +       | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК 10 |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |
| ЗК 11 | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК 12 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +       | +       |         | +       |         | +       | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК 1  |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +       |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +       |         |         |         |
| ФК 2  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| ФК 3  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| ФК 4  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| ФК 5  |        |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |
| ФК 6  |        |        |        |        | +      |        | +      |        | +      | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |
| ФК 7  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         | +       |         | +       |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       |
| ФК 8  |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |
| ФК 9  |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       |
| ФК10  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |
| ФК11  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       | +       |
| ФК12  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       |
| ФК13  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |
| ФК14  |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         | +       |         |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |
| ФК15  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       |
| ФК16  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |
| ФК 17 |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |         | +       |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами  
освітньо-професійної програми «Фізична культура»**

|        | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 1.11 | ОК 1.12 | ОК 1.13 | ОК 1.14 | ОК 1.15 | ОК 1.16 | ОК 1.17 | ОК 1.18 | ОК 1.19 | ОК 1.20 | ОК 1.21 | ОК 1.22 | ОК 1.23 | ОК 1.24 | ОК 1.25 | ОК 1.26 | ОК 1.27 | ОК 1.28 | ОК 1.29 | ОК 1.30 | ОК 1.31 | ОК 1.32 | ОК 1.33 | ОК 1.34 | ОК 1.35 | ОК 1.36 | ОК 1.37 | ОК 1.38 | ОК 1.39 | ОК 1.40 | ОК 1.41 |   |  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|--|
| ПРЗ 1  |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      | +       |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРЗ 2  |        |        | +      |        | +      |        | +      | +      | +      | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРЗ 3  |        | +      |        | +      |        |        |        |        | +      |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 4  | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |         | +       |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 5  |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРЗ 6  |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 7  |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 8  |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 9  |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         |         | +       |         | +       |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРЗ 10 |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |         |         | +       | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРЗ 11 |        |        | +      | +      |        |        |        | +      | +      |         | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРЗ 12 |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       |   |  |
| ПРУ 1  |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        | +       |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРУ 2  | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |         | +       |         | +       |         | +       | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +       |   |  |
| ПРУ 3  |        |        |        |        |        |        | +      | +      | +      |         | +       | +       |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       |   |  |
| ПРУ 4  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | + |  |
| ПРУ 5  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | + |  |
| ПРУ 6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       | +       | + |  |
| ПРУ 7  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       |         |         | +       |         | +       | +       |         | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       | + |  |
| ПРУ 8  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         | +       |         |         | +       | +       |         |         | +       | +       | +       |         |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         | +       | +       | +       |   |  |
| ПРУ 9  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       |         | +       | +       |         |         |         | +       | +       |         | +       |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       | + |  |
| ПРУ 10 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРУ 11 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       | + |  |
| ПРК 1  | +      | +      |        | +      |        | +      |        |        | +      |         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       |         |         |         | +       |         | +       | +       | +       | + |  |
| ПРК 2  | +      |        |        |        |        | +      |        |        |        |         | +       |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         |         |         |   |  |
| ПРК 3  | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |         | +       | +       | +       | +       |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       |         |         |         |         | +       | +       |         |         | +       |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | + |  |
| ПРК 4  | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |         | +       |         | +       |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |   |  |
| ПРК 5  | +      | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |         |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | + |  |

