

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

перший проректор

Василь БАЛУХ

(підпис)

«__» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників
закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
«Актуальні проблеми вивчення
фізичної культури/фізичного виховання в закладах загальної середньої
та фахової передвищої освіти»**

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

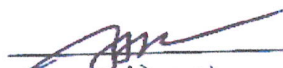
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

обсяг 30 години (1 кредит ЄКТС)

«УХВАЛЕНО»

вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини

Голова вченої ради


(підпис)

Ярослав ЗОРІЙ

Протокол № 1 від «28» січня 2021 р

Чернівці
2021 р.

РОЗРОБЛЕНО: робочою групою кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

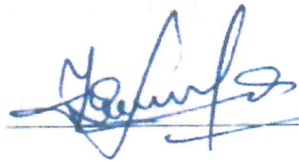
Керівник робочої групи: Юрій МОСЕЙЧУК, професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я

Робоча група:

1. Оксана КИСЕЛИЦЯ доцент, кандидат педагогічних наук
2. Олена МОРОЗ доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту
3. Юрій КУРНИШЕВ доцент, кандидат педагогічних наук
4. Олена ГАУРЯК викладач, кандидат педагогічних наук

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 6 від «26» січня 2021 р.

Завідувач кафедри



Юрій МОСЕЙЧУК

Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Постанов КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», від 27 грудня 2019 р. №1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Листа МОН № 1/9-683 від 04.11.19 року, Постанови КМУ від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами, що належать до державної та комунальної власності», Положення про порядок надання платних освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та ін.

Цільова аудиторія

Педагогічні працівники вчителі фізичної культури закладів загальної середньої і фахової передвищої освіти усіх форм власності та сфер управління.

Напрями підвищення кваліфікації:

- психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу в закладах загальної середньої і фахової передвищої освіти
- організація безпечного та здорового освітнього середовища;

Метою програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури через вдосконалення професійної майстерності на основі сучасних підходів до змісту, форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій за принципами дитиноцентризму, здоров'язбереження та інклюзії.

Графік освітнього процесу процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти – з жовтня по червень навчального року (як правило у канікулярний період) та за наявності не менше 10 осіб, зареєстрованих на конкретний профіль;

Форми підвищення кваліфікації:

- інституційна (очна-дистанційна).

Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Один день підвищення кваліфікації оцінюється у 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

Мінімальна та максимальна кількість осіб (в одній групі), які підвищують кваліфікацію за спеціальністю **014.11 Середня освіта (фізична культура)** - 10 –30.

**Програма підвищення кваліфікації
для педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової
передвищої освіти
за акредитованою спеціальністю
014.11 Середня освіта (фізична культура)**

**Тема «Актуальні проблеми вивчення фізичної культури/фізичного
виховання в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти»**

№ п/ п	Тема	Форма проведення	Трива- лість	Викладач	Кафедра
Напрямок «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу в закладах загальної середньої і фахової передвищої освіти»					
1	Організація занять з фізичної культури в сучасних умовах (карантин)	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
2	Теоретичне планування уроків фізичної культури. Аудиторна практика	презентація, робота в групах, елементи тренінгу	4	док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю. канд.пед.наук, доц. Курнишев Ю.А	фізичної культури та основ здоров'я
3	Фахове тестування		2	док.пед.наук, проф. Мосейчук Ю.Ю.	фізичної культури та основ здоров'я
4	Етика спілкування в педагогічному процесі	міні-лекція, ділова гра	2	канд.пед.наук, доц. Киселиця О.М.	фізичної культури та основ здоров'я

5	Особливості організації туристичної роботи в закладах освіти		2	канд.пед.наук, доц. Васкан І.Г.	фізичної культури та основ здоров'я
6	Методичні прийоми викладання фізичної культури (варіативний модуль гімнастика)	лекція-візуалізація, робота в групах	2	канд.пед.наук, викл. Гауряк О.Д.	фізичної культури та основ здоров'я
Всього годин за напрямом			14		
Напрямок «Організація безпечного та здорового освітнього середовища»					
7	Фізіологічні основи раціонального харчування школярів різного віку	інтерактивна лекція, практичний тренажер	2	док.мед наук, проф. Доцюк Л.Г.	фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги
8	Сучасні фітнес - технології	лекція, практичний тренажер	4	канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. Мороз О.О.	фізичної культури та основ здоров'я
9	Теорія і практика Олімпійської освіти	лекція, практичний тренажер	4	канд. наук фіз. вих. і спорту, доц. Галан Я.Б..	
10	Організація профорієнтаційної роботи в закладах освіти	інтерактивна лекція	2	канд.пед.наук, доц. Васкан І.Г.	фізичної культури та основ здоров'я
11	Особливості застосування відновлювальних засобів у фізичній культурі	інтерактивна лекція,	2	канд.пед.наук, доц. Курнишев Ю.А	фізичної культури та основ здоров'я
12	Профілактика булінгу в шкільному середовищі	міні-лекція, ділова гра	2	канд.пед.наук, доц. Киселиця О.М.	фізичної культури та основ здоров'я
Всього годин за напрямом			16		

Всього годин	30		
--------------	----	--	--

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

— загальні:

- *загально-навчальна* — здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, інноваційними методичними підходами, сучасними методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання дітей шкільного віку;

- *дослідницько-праксеологічна* — здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності; приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно;

- *комунікативна* — здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів;

- *громадянська* — здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства; застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України;

- *етична* — здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики (професійної етики педагогічного працівника);

- *соціокультура* — здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, здатність діяти відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища. Здатність до цінування та поваги до різноманітності і мультикультурності;

- *міжособистісної взаємодії* — здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів; здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності; здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

- *адаптивна* — здатність до адаптації в професійно-педагогічному

середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання дітей шкільного віку, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією закладу ЗСО, колегами;

- *рефлексивна* – здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку вчителя, творчому підходу до організації освітнього процесу. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання дітей різного шкільного віку;

- *здоров'язбережувальна* – здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих; застосовувати знання, вміння, цінності та досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти, та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя дітей різного шкільного віку.

– **фахові:**

- *предметна* – здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійної підготовки.

- *психологічна* – здатність до розвитку суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.

- *педагогічна* – здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування освітнього процесу в закладі освіти.

- *методична* – здатність ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі; теоретична та практична готовність до проведення занять, що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів освітньої програми.

Складники методичної компетентності: *нормативна, варіативна, спеціально-методична, контрольна-оцінювальна, проектувально-моделювальна, технологічна та ін.*

- *професійно-комунікативна* – здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки, здобутий досвід комунікативної діяльності, а також індивідуально-психологічні якості особистості задля успішного здійснення в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності з суб'єктами освітнього процесу, батьками, колегами.

Складники професійно-комунікативної компетентності: *емоційна, вербально-логічна, інтерактивна, соціально-комунікативна, технічна, предметно-змістова.*

Опис досягнутих результатів навчання

Після підвищення кваліфікації педагогічний працівник повинен:

знати та використовувати нормативну базу щодо атестації вчителів; уміти проектувати, організовувати та коригувати освітній процес в закладі загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти; володіти знаннями, уміннями та навичками впровадження сучасного європейського досвіду в практику вітчизняних закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти;

мати здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта\Педагогіка, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, педагогіки, фізичного культури і спорту, фізіології, анатомії, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.

Вартість послуг

Встановлення вартості платної послуги здійснюється на базі економічно обґрунтованих витрат, пов'язаних з її наданням відповідно до пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства економіки України, Міністерства фінансів України від 23.07.2010 року № 736/902/758.

Розмір плати за підвищення кваліфікації визначається на підставі її вартості. Калькуляційною одиницею є вартість отримання послуги однією фізичною особою за весь період її надання у повному обсязі. Вартість платної послуги затверджується та оголошується наказом ректора Університету.

Інформація про вартість послуг висвітлена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – <https://drive.google.com/file/d/1XMAydSKnuGRQ6yebInjfAzMPoNDQWegM/view>

Місце надання послуги

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, вул. Небесної Сотні 4д ауд. 7 (кафедра фізичної культури та основ здоров'я).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації

Факт підвищення кваліфікації педагогічного працівника підтверджується свідоцтвом про проходження підвищення кваліфікації (Додаток А), яке розробляється Університетом, підписується ректором або уповноваженою ним особою – першим проректором.

Зміст свідоцтва про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Серія ____ Номер ____ / ____ від « ____ » _____ 2021 р.

ПРИЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ

з « ____ » _____ 2021 року по « ____ » _____ 2021 року

підвищив (-ла) кваліфікацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна) за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура).

Тема «Актуальні проблеми вивчення фізичної культури/фізичного виховання в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти»

Напрями: «Психолого-педагогічні аспекти організації освітнього процесу в закладах загальної середньої і фахової передвищої освіти» – 14 год; «Організація безпечного та здорового освітнього середовища» - 16 год; Загальний обсяг програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Форма підвищення кваліфікації – інституційна (очна-дистанційна).

Професійні можливості за результатами опанування програми

Після підвищення кваліфікації педагогічний працівник повинен:

знати та використовувати нормативну базу щодо атестації вчителів; уміти проектувати, організовувати та коригувати освітній процес в закладі загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти; володіти знаннями, уміннями та навичками впровадження сучасного європейського досвіду в практику вітчизняних закладів загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти;

мати здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі 01 Освіта\Педагогіка, що передбачає застосування теорій та методів фізичного виховання, педагогіки, фізичного культури і спорту та фізіології, які характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти.

- знати особливості інклюзивного навчання дітей різного віку; уміти організовувати та підтримувати інклюзивне освітнє середовище; володіти методиками роботи з дітьми з особливими потребами.

Перший проректор

Василь БАЛУХ

« ____ » _____ 2021