

Звіт
про наукову роботу
кафедри фізичної культури та основ здоров'я
за 2022 р.

1. Кафедральна тема: Психолого-педагогічні основи формування фізичного, морального та соціального здоров'я учнівської та студентської молоді засобами фізичної культури.

Науковий керівник: Курнишев Юрій Альбертович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Термін виконання теми: 01.01.2019 р. – 31.12.2023 р.

Кількість виконавців: 15 (2 доктора наук, 8 кандидатів наук, 2 заслужені тренери України, 1 викладач, 2 асистента)

Список виконавців:

№ з/п	Прізвище, ініціали	Посада, вчене звання	Наукова ступінь	Навантаження		Позначка про виконання
				Навчальне	II полов. дня	
	Основний склад:					
1.	Мосейчук Ю.Ю.	професор	д-р пед. н..			
2.	Мороз О.О.	доцент	к. н. фіз. вих.			
3.	Киселиця О.М.	доцент	к. пед. н.			
4.	Курнишев Ю.А.	доцент	к. пед. н.			
5.	Васкан І.Г.	доцент	к. пед. н.			
6.	Ячнюк М.Ю.	доцент	к. н. фіз. вих.			
7.	Гауряк О.Д.	доцента	к. пед. н.			
8.	Дарійчук С.В.	асистент	к. пед. н.			
9.	Прекурат О.Т.	ст. викладач	заслужений тренер України			
10.	Вілігорський О.М.	ст. викладач	заслужений тренер України			
11.	Медвідь А.М.	викладач				
12.	Єремія Я.І.	асистент				
13.	Байдюк М.Ю.	асистент				
14.	Христич Т.М.	професор	д-р. мед. н.			
15.	Мужичок В.О.	доцент	к. пед. н.			

1. Наукові результати отримані при виконанні теми у звітному році (до 2 стор.)

Науково-дослідна робота кафедри спрямована на визначення та обґрунтування наукових підходів до удосконалення психолого-педагогічних основ формування фізичного, морального та соціального здоров'я учнівської та студентської молоді засобами фізичної культури.

Проведений аналіз дає підстави вважати:

по-перше, проблема формування здорового способу життя серед молоді залишається актуальною і вимагає негайного вирішення засобами освіти;

по-друге, для вирішення даної проблеми необхідно залучати якомога більше фахівців і часу навчального процесу;

по-третє, ця проблема повинна цікавити і турбувати не тільки фахівців і викладачів, але й саму молоду людину у першу чергу.

Серед ключових соціальних проблем, яким не надається відповідна увага на державному рівні - низька культура здоров'я населення і повільне реформування освіти у напрямку гуманістичного вектору. Одним із засобів пропаганди культури здоров'я можуть служити мистецтво і спорт, хоча цього недостатньо. У цьому плані важливим є реформування педагогічного процесу, спрямованого на забезпечення здоров'язберігаючої освіти; визнання освіти основним суспільним механізмом, що сприяє суспільній безпеці і розвитку здорового суспільства. Для цього необхідно: створити державну програму з вивчення стану здоров'я населення; відновити державний пріоритетний вплив на розвиток фізичної культури і виховання; долучити до інтегрального індикатору прогресу українського суспільства стандарт здорового способу життя.

У сучасній Україні сформувалася тенденція інтеграції в одну освітню галузь «здоров'я і фізична культура» таких предметів навчального плану, як «основи здоров'я», «фізична культура», «основи безпеки життєдіяльності», «валеологія», що є однією із позитивних педагогічних умов формування культури здоров'я учнів.

Розвиток особистості заради здоров'я є стратегією збільшення можливостей людей щодо сприятливого вибору щодо здоров'я.

Викладачі кафедри стали учасниками проекту прикладного дослідження на тему «Психолого-педагогічні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до соціально-оздоровчої роботи».

Професором Мосейчуком Ю.Ю. обґрунтовано систему формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури у процесі неперервної професійної підготовки.

Доцентом Мороз О.О. визначені основні причини порушення маси тіла жінок, розроблені методики та програма для її корекції, досліджувала склад та масу тіла жінок в динаміці занять оздоровчим фітнесом.

Доцент Курнишев Ю.А. визначав стан проблеми в теорії і практиці реалізації здоров'язбережувальних педагогічних технологій в сучасній освіті. На основі аналізу освітніх технологій розробив модель педагогічної здоров'язбережувальної технології в системі професійної підготовки майбутнього вчителя та визначено критерії (мотиваційний, когнітивно-пізнавальний, фізкультурно-оздоровчий, рефлексивно-корегувальний) і рівневі показники сформованості готовності до здоров'язбереження, а також педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури

Васкан І.Г. визначав ефективність реалізації особистісно-орієнтованих шляхів через модель розвитку рухової активності учнів у позаурочних формах фізичної культури на основі мотиваційно-ціннісних чинників і морфо-функціональних особливостей підлітків.

Гауряк О.Д. досліджувала теоретичні та прикладні засади фізичного виховання особистості у спадщині видатного педагога Григорія Ващенка, розглянуті провідні засоби фізичного виховання у педагогічній спадщині видатного українського педагога: руханка, гра та заняття спортом. Проаналізовано запропоновані педагогом види руханки (індивідуальну гімнастику, ранкову гімнастику, дихальну гімнастику, плавання та купання), які розвивають силу м'язів і спритність та позитивно впливають на здоров'я, визначена їх роль у формуванні особистості дитини. З'ясовано місце ігор у фізичному розвитку дітей та молоді у розумінні Г. Ващенка. Висвітлено ставлення Г.Ващенка до занять спортом у контексті фізичного виховання дітей та молоді.

Дарійчук С.В. досліджував та вивчав основні чинники європейського розвитку фізичного виховання і спорту (друга половина XIX – початок XX століття).

2. Досягнення провідних наукових шкіл за звітний рік (до 1 стор.)

3. Перелік (вказати конкретні назви):

захищених дисертацій співробітниками і аспірантами –;
виготовлених макетів приладів - ,
створених нових методик - ,
технологій - ,
експериментальних зразків матеріалів - ;
виставкових експонатів - ,
та ін.

4. Інші форми наукової діяльності

5. Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

У рамках міжнародної співпраці, як важливий елемент євроінтеграційної політики, кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету «Штефана чел Маре», Ясського університету «Alexandru Ioan-Cuza University» (Румунія), Вищою школою суспільних та технічних наук м. Радом, та Вищою лінгвістичною школою (ВЛШ) м. Ченстохова (Польща).

6. Конференції, семінари

Викладачі кафедри взяли участь в організації на факультеті фізичної культури та здоров'я людини III Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії» який відбувся 7 - 8 квітня 2022 року

В матеріалах конгресу висвітлювалися актуальні питання сучасної освіти, як філософія, психологія та історія фізичного виховання і спорту; фізичне виховання різних груп населення; здоров'язбережувальні технології, фітнес та рекреація; олімпійський, професійний та параолімпійський спорт; теоретико-методологічні основи професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії; проблеми формування здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та обороноздатності.

На підставі проведеного аналізу основних положень Закону України «Про фізичну культуру» з редакцією від 16.02.2018 р., Постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 № 1695-УІІІ «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади» та Указу Президента України № 42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація», інших урядових документів, де фізичне виховання студентів представлено одним з головних напрямів впровадження фізичної культури серед студентської молоді, органічною частиною загального виховання студентів, покликаною забезпечити розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей і професійно-прикладних навичок, учасниками конференції визнано, що вдосконалення системи фізичної культури, спорту, ерготерапії у вищій школі наразі є актуальною проблемою. В Україні на державному рівні сформульовано конкретні вимоги до фізичної підготовленості студентської молоді у формі Державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України.

Викладачі кафедри прийняли участь у таких конференціях:

Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: III Міжнародний науково-спортивний конгрес студентів та молодих вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.), Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених (Черкаси, 2 грудня 2021 р.), Актуальні проблеми фізичного виховання: теорія та практика: II Всеукраїнська науково-практична конференція, (Умань, 2 листопада 2021 р.), Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. (Київ, 10 грудня, 2021 р.), Теоретичні основи педагогіки й сучасні аспекти виховання: науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 13-14 травня 2022 р.), XI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція (Луцьк, 22 грудня, 2021 р.), Актуальні проблеми психології і педагогіки: Міжнародна науково-практична конференція (Харків, 12–13 листопада 2021 р.), Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (Чернівці 10.02.2022 року).

Викладачами кафедри видано та опубліковано:

- 2 посібники;
- 3 статті що входять до науково-метричних баз даних Scopus;
- 17 статей що входять до науково-метричних баз даних Index Copernicus;
- 60 публікацій в інших українських виданнях.
- 4 патенти та авторські свідоцтва.

7. Інтелектуальна власність.

8. Матеріали для реклами досягнень підрозділу

9. Студентська наукова робота

На кафедрі працюють чотири студентських наукові гуртки:

1. «Впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчальному процесі ЗНЗ» – керівник Киселиця О. М.
2. «Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання» – керівник Курнишев Ю. А.
3. . «Оздоровчо-рекреаційна рухова активність студентської молоді». – керівник Ячнюк М.Ю.;
4. «Компетентнісний підхід підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» – керівники Мосейчук Ю.Ю., Єремія Я.І

Студенти кафедри, під науковим керівництвом викладачів взяли участь у III Міжнародному науково-спортивному конгресі студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії».

Традиційно взяли участь в щорічній студентській науковій конференції, яку проводить факультет фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. За результатами року опубліковано 23 студентських робіт.

Завідувач кафедри фізичної культури
та основ здоров'я, професор

_____ Юрій МОСЕЙЧУК