

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фізична культура» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю 014.11 є сучасним і ґрунтовним документом, який регламентує підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури для середньої освіти. Програма відповідає чинному законодавству України у сфері освіти, зокрема Законам «Про освіту» та «Про вищу освіту», а також Національній рамці кваліфікацій.

Програма має чітко визначені освітні цілі, що спрямовані на підготовку компетентних учителів фізичної культури, здатних здійснювати педагогічну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність. Вона враховує сучасні тенденції розвитку освіти та фізичного виховання, забезпечує формування як загальних, так і спеціалізованих фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності.

Зміст програми є логічно структурованим, включає необхідний перелік дисциплін, обов'язкових та вибіркових компонентів, що дозволяє студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Запровадження сучасних методів навчання, зокрема студентоцентрованого підходу, проблемно-орієнтованого навчання та використання інтерактивних технологій, є безперечною перевагою програми.

Також позитивним аспектом є можливість міжнародної академічної мобільності, залучення до викладання практиків, що сприяє набуттю студентами реального досвіду у сфері фізичної культури та освіти.

Водночас, попри значні переваги програми, є кілька аспектів, які потребують вдосконалення:

1. Обмежена кількість дисциплін, спрямованих на інклюзивне навчання. Хоча у програмі є курс «Інклюзія на уроках фізичної культури», він займає лише 3 кредити, що може бути недостатнім для формування

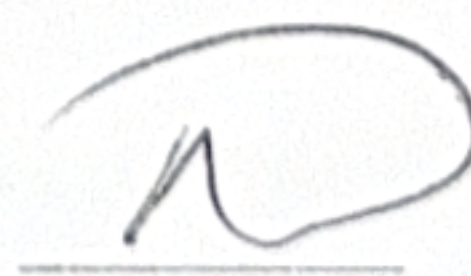
повноцінної компетентності в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Рекомендується розширити цей напрям, включивши більше практичних компонентів або додаткові дисципліни.

2. Недостатній акцент на підготовці до науково-дослідної діяльності.

Освітня програма передбачає дисципліну «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі», однак для магістерського рівня варто посилити науковий компонент, наприклад, шляхом розширення практичного застосування методів дослідження, залучення студентів до проєктної діяльності або наукових конференцій.

Загалом, ОПП «Фізична культура» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів. Вона має якісну структуру, чітку орієнтацію на розвиток фахових компетентностей та інтеграцію сучасних підходів до навчання. Водночас певні аспекти програми можна вдосконалити, зокрема шляхом розширення інклюзивного навчання та підсилення цифрової складової у фізичному вихованні. Виконання цих рекомендацій підвищить ефективність підготовки майбутніх учителів фізичної культури та відповідатиме сучасним викликам освіти.

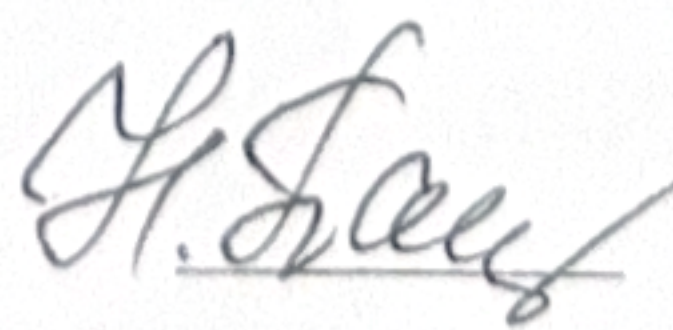
Викладач фізичного виховання
та фахових методик, голова
циклової комісії викладачів
фізичної культури з методиками викладання
Педагогічного фахового коледжу
Чернівецького національного
університету ім.Ю.Федьковича



Іван ПАНЬКІВ

«04» лютого 2025 р.

Засвідчую
Директор
Педагогічного фахового коледжу
ЧНУ ім. Ю. Федьковича



Наталія ПАЛІЙ