

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

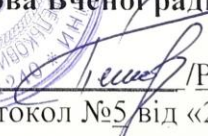
**ЗМІНИ ДО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична культура»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (учитель фізичної культури)

ЗАТВЕРДЖЕНО

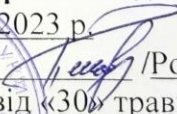
Вченою радою Чернівецького
національного університету

Голова Вченої ради

 /Роман ПЕТРИШИН/
(протокол №5 від «29» травня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.**

Ректор

 /Роман ПЕТРИШИН/
(наказ №225 від «30» травня 2023 р.)

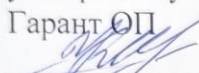
Чернівці
2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
кафедри фізичної культури
та основ здоров'я
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Гарант ОП

 Оксана КИСЕЛИЦЯ

« » 2023 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
фізичної культури
та основ здоров'я

Протокол № 11

від «17» травня 2023 р.

Завідувач кафедри

 Юрій МОСЕЙЧУК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини

Протокол № 05 від «23» травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету
фізичної культури

та здоров'я людини

 Ярослав ЗОРІЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач навчального відділу

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ

«19» травня 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради

з навчально-методичної роботи

Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10 від «19» травня 2023 р.

Голова комісії

Вченої ради



Ольга МАРТИНІЮК

© ЧНУ, 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зміни, що відбулися під час затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016 р.) та професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 23.12.2020 року).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;

- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) Киселиці О.М. – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 2) Мосейчука Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 3) Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 4) Васкана І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 5) Руснак О.В – в.о. керівника відділення фізичної культури педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- 6) Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 23.02.2023). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 16.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#n5>

7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності № 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет фізичної культури та здоров'я людини Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр. «Середня освіта (Фізична культура)»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих)
Наявність акредитації	Протокол АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН від 30.11.2015 р. № 1931 л
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженими Вченою радою університету. 2. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня <i>молодшого спеціаліста</i> /освітнього ступеня <i>молодшого бакалавра</i> / освітньо-професійного ступеня <i>фахового молодшого бакалавра</i> (НРК 5) (для скороченого терміну навчання). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sofc.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany/bakalavrska-opp/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей фахівця спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», що виявляється в здатності оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері освітньо-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, в сфері фізичної культури, рухової активності, пропаганді здорового способу життя.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура/

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спрямована на формування фахівця у галузі фізичної культури, здатного працювати вчителем фізичної культури, який має високі духовні цінності, відповідає сучасним суспільним запитам і потребам, а також компетентний у здійсненні навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, художньо-естетичної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована: освітню програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як вчителя фізичної культури; акцент зроблено на вивчення сучасних освітніх технологій, підготовку до професійної діяльності в умовах Нової української школи, оволодіння навичками використання інноваційних методів навчання, а також ефективну роботу з учнями, зокрема тими, хто має особливі освітні потреби (ООП).
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - передбачає набуття умінь щодо реалізації компетентнісного навчання в ЗЗСО; - спрямована на розвиток універсальних і професійних компетентностей, опанування сучасних методик і технологій навчання з урахуванням вимог НУШ та актуальних світових тенденцій в освіті, зокрема у сфері фізичної культури. - відображає практико-орієнтований характер навчання та має студентоцентровану спрямованість; - враховує освітні запити області щодо підготовки вчителів, має широкі можливості для індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього фахівця; - передбачає інтегрований характер фізичної підготовки та здоров'язбережувальних технологій; - передбачає готовність до професійної діяльності майбутнього фахівця як організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з учнівською молоддю. - 75% обсягу освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 12,5 % від загального обсягу освітньої програми. Передбачено проходження студентами наступних видів практик: туристичний похід (1 тиждень); навчальна практика (лижний збір) (1 тиждень); навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО (2 тижні); педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО (2 тижні); педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО (4 тижні); педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО (4 тижні).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти;

	3475 – Інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти. НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.
Оцінювання	Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, Fx).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук й педагогіки, фізичного виховання та спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього та виховного процесів в ЗЗСО.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови та вільно спілкуватися в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК 10. Здатність використовувати педагогічні та цифрові технології для зміцнення здоров'я, формування активного способу життя, розвитку фізичних якостей, а також удосконалення рухових умінь і навичок. ФК 11. Здатність критично оцінювати, узагальнювати та аналізувати педагогічний досвід, застосовуючи сучасні методики й технології для розвитку фізичних якостей, удосконалення рухових навичок і формування безпечного, здоров'язбережного освітнього середовища. ФК 12. Здатність вести документацію, необхідну для організації та проведення навчального процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. ФК 13. Здатність опановувати основні види рухової активності, ефективно шукати, аналізувати й оцінювати інформацію для розв'язання педагогічних завдань, а також для особистісного та професійного розвитку, зокрема із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. ФК 14. Вміння самостійно організовувати та проводити уроки фізичної культури, позакласні спортивні заходи й фізкультурно-
--	--

	оздоровчу роботу з учнями в закладах загальної середньої освіти. ФК 15. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні навички (soft skills) через засоби фізичної культури, сприяючи їхньому гармонійному розвитку та інтеграції в суспільство. ФК 16. Здатність адаптувати та застосовувати сучасні методики фізичного виховання для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), створюючи інклюзивне, безпечне та комфортне середовище, що сприяє розвитку фізичних якостей, рухових навичок та формуванню здорового способу життя.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Розуміє основні концепції та принципи педагогіки й психології, враховує вікові, індивідуальні та психофізіологічні особливості учнів в освітньому процесі. ПРН 2. Вміє ефективно викладати фізичну культуру державною мовою, формуючи мовно-комунікативні навички учнів засобами інтегрованого навчання. ПРН 3. Називає і аналізує методи постановки цілей, планування та проєктування освітнього процесу, враховуючи компетентнісний підхід та індивідуальні потреби учнів. Знає форми, методи і засоби фізичної культури у закладах освіти. ПРН 4. Здійснює добір сучасних методик і технологій для формування предметних компетентностей учнів, критично аналізує ефективність навчального процесу та оцінює результати засвоєння матеріалу. ПРН 5. Визначає оптимальні форми й методи виховання учнів у межах уроків та позакласної роботи, відстежує їх особистісний розвиток і сприяє мотивації до самовдосконалення. ПРН 6. Володіє знаннями щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами, враховуючи вимоги здоров'язбереження, запобігання булінгу та співпраці з батьками. ПРН 7. Оперує основами фундаментальних і прикладних наук, що пов'язані з фізичною культурою, та володіє відповідною термінологією. ПРН 8. Вміє формулювати й обґрунтовувати професійні думки державною та іноземною мовами для фахівців і широкої аудиторії. ПРН 9. Використовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН 10. Володіє навичками пошуку наукової інформації, аналізує й використовує її для професійного розвитку та самоосвіти. ПРН 11. Демонструє здатність працювати в команді, швидко адаптуватися до нових умов, сприяє рівним можливостям і дотримується гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН 12. Володіє знаннями нормативно-правових документів, що регулюють діяльність у сфері освіти та фізичної культури. ПРН 13. Володіє сучасними методиками та технологіями навчання, необхідними для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, гармонійному розвитку учнів, а також методами контролю та корекції їхнього функціонального й психофізіологічного стану.

	ПРН 14. Знає принципи формування рухових умінь, методики навчання рухових дій у базових видах рухової активності, а також правила безпеки й профілактики травматизму. ПРН 15. Використовує основні аспекти науково-дослідної, методичної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи у закладах загальної середньої освіти. ПРН 16. Володіє навичками формування позитивного ставлення до фізичної культури як невід'ємної частини загальної культури, враховуючи індивідуальні освітні потреби, стан здоров'я, вікові та статеві особливості, культурні й національні традиції. ПРН 17. Вміє аналізувати та об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів із фізичної культури, адаптуючи навчальний процес до їхніх здібностей та індивідуальних особливостей. ПРН 18. Здатний самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, повністю відповідає ліцензійним умовам, визначеним чинними нормативними актами для бакалаврського рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують 32 науково-педагогічні працівники університетських кафедр, серед яких: 7 докторів наук, 6 професорів; 19 кандидатів наук, серед яких 15 доценти; та 6 асистентів, серед яких 2 заслужений тренери України та 6 майстрів спорту. Викладачі, які реалізують освітню програму, мають відповідну базову освіту, достатню кількість наукових публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових журналах, а також активно беруть участь у науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. До викладання окремих дисциплін залучені представники професорсько-викладацького складу кафедр навчально-наукових інститутів та факультетів Чернівецького національного університету, зокрема: факультету педагогіки, психології та соціальної роботи; факультету іноземних мов; факультету математики та інформатики; економічного факультету; філологічного факультету; факультету історії, політології та міжнародних відносин; навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів. Цей кадровий потенціал забезпечує високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти та сприяє їхньому всебічному розвитку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньою програмою відповідає ліцензійним вимогам згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021) «Про

	затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення для проведення теоретичних занять, а також у спеціалізованих спортивних приміщеннях для практичної підготовки, зокрема: ігровий зал, гімнастичний зал, зал для занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, зал фітнесу, зал атлетизму (жіночий, чоловічий), інші спеціалізовані приміщення. Навчальні аудиторії та спортивні зали відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, що забезпечує комфортні та безпечні умови для освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Для якісної підготовки здобувачів вищої освіти надається доступ до сучасних інформаційних ресурсів, зокрема: • Бібліотека з широким вибором вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. • Доступ до баз даних наукових періодичних видань англійською мовою. • Офіційний веб-сайт Чернівецького національного університету (www.chnu.edu.ua), де розміщена основна інформація про діяльність університету, його структурні підрозділи, навчальні програми, правила прийому та контактні дані. • Електронний навчальний ресурс Moodle CHNU (moodle.chnu.edu.ua), що містить навчально-методичні матеріали відповідно до дисциплін навчального плану. Навчально-методичне забезпечення Для підтримки освітнього процесу використовується широкий комплекс навчально-методичних ресурсів, а саме: • Освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани, що визначають структуру та зміст підготовки здобувачів освіти. • Робочі програми дисциплін та силабуси, що містять детальний опис змісту навчальних курсів і вимог до їх опанування. • Навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають матеріали для ефективного засвоєння знань. • Електронні навчальні курси в системі Moodle, що дозволяють студентам отримувати доступ до лекцій, завдань та тестування. • Навчальні та навчально-методичні посібники, які допомагають у вивченні дисциплін. • Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів. • Методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань, що включає контрольні роботи, тестові завдання та інші форми оцінювання. • Програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших

	університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Румунія), Яським університетом А.І. Куза (Румунія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

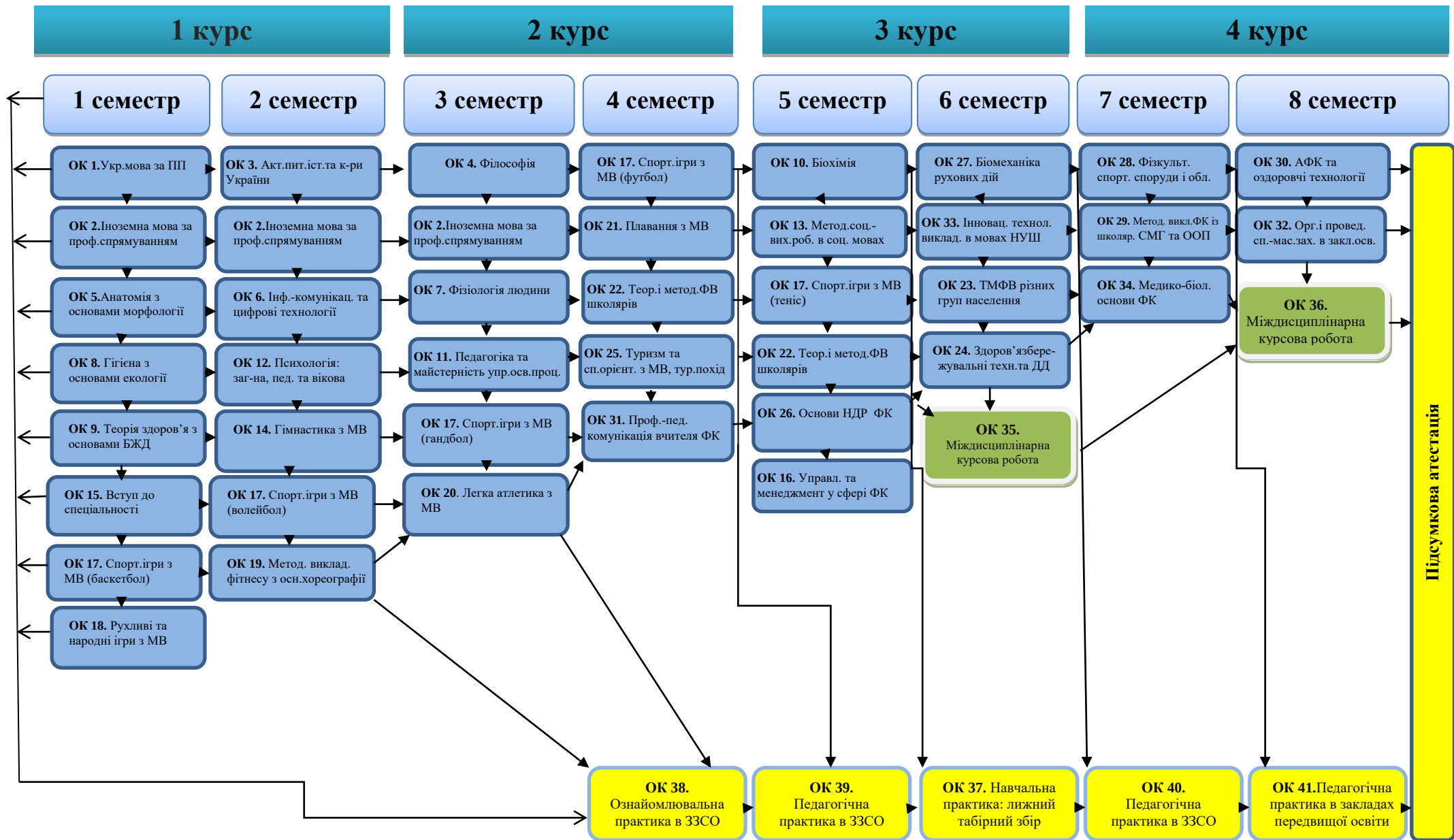
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура» та їх логічна послідовність (термін навчання – 3 роки, 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 3.	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 4.	Філософія	4	екзамен
ОК 5.	Анатомія з основами морфології	6	екзамен
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	залік
ОК 7.	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 8.	Гігієна з основами екології	3	екзамен
ОК 9.	Теорія здоров'я з основами БЖД	3	екзамен
ОК 10.	Біохімія	3	екзамен
ОК 11.	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	5	екзамен
ОК 12.	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	5	екзамен
ОК 13.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
ОК 14.	Гімнастика з методикою викладання	5	екзамен
ОК 15.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 16.	Управління та менеджмент у сфері фізичної культури	3	залік
ОК 17.	Спортивні ігри з методикою викладання	15	заліки, екзамен
ОК 18.	Рухливі та народні ігри з методикою викладання	3	залік
ОК 19.	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	4	екзамен
ОК 20.	Легка атлетика з методикою викладання	3	екзамен
ОК 21.	Плавання з методикою викладання	4	екзамен
ОК 22.	Теорія і методика фізичного виховання школярів	9	екзамен
ОК 23.	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	4	екзамен
ОК 24.	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ОК 25.	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	3 2	екзамен
ОК 26.	Основи НДР у фізичній культурі	4	екзамен
ОК 27.	Біомеханіка рухових дій	4	екзамен
ОК 28.	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 29.	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	3	екзамен
ОК 30.	Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	3	залік
ОК 31.	Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	4	екзамен

ОК 32.	Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти	3	екзамен
ОК 33.	Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	4	екзамен
ОК 34.	Медико-біологічні основи фізичної культури	3	екзамен
ОК 35.	Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	3	захист
ОК 36.	Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	3	захист
ОК 37.	Навчальна практика (лижний збір)	4	залік
ОК 38.	Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	4	залік
ОК 39.	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	4	залік
ОК 40.	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	8	екзамен
ОК 41.	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	10	екзамен
	Підсумкова атестація		фаховий комплексний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Навчальні дисципліни вільного вибору	60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми **«Фізична культура»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка» проводиться у формі *фахового комплексного іститу*.

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою результатів навчання, здобутих у процесі підготовки за спеціальністю 014.11 "Середня освіта (Фізична культура)". Він охоплює ключові розділи теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічні основи, практичні аспекти, а також психолого-педагогічні компоненти. Такий підхід дозволяє забезпечити всебічне оцінювання знань і вмінь студентів та гнучко формувати зміст екзаменаційних білетів.

Атестація проводиться відкрито та публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджує ректор університету. Дати проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. До екзамену допускаються лише ті здобувачі освіти, які повністю виконали вимоги освітньої програми та навчального плану.

Під час екзамену студенти мають продемонструвати знання, уміння та навички, що формують комплекс загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за обраною спеціальністю.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр. «Середня освіта (Фізична культура)» та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
ЗК 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	
ЗК 3	+		+			+												+				+													+	+							
ЗК 4						+									+							+	+				+							+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 5											+		+	+	+		+				+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 6						+					+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+							+	+			+	+																				+	+						
ЗК 8			+	+		+			+	+	+	+	+		+	+						+	+				+				+												
ЗК 9									+		+	+	+	+			+	+	+						+			+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
ЗК 10	+		+	+							+	+	+										+						+		+	+											
ФК 1	+					+														+		+																+	+	+	+	+	
ФК 2	+		+														+				+	+								+													
ФК 3											+	+			+		+		+		+	+											+				+	+	+	+	+		
ФК 4																	+					+											+										
ФК 5																	+			+		+																					
ФК 6										+	+	+	+						+												+	+											
ФК 7					+		+	+	+	+						+					+		+				+		+	+				+									
ФК 8											+	+	+					+													+												
ФК 9											+		+							+		+															+						
ФК 10					+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+							
ФК 11																		+				+			+									+	+								
ФК 12								+													+	+						+															
ФК 13						+										+									+									+		+							
ФК 14														+			+	+	+	+	+	+		+											+	+	+	+	+	+	+		
ФК 15																					+												+										
ФК 16																														+	+				+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	
ПРН 1				+							+	+			+											+									+				+	+	+	
ПРН 2	+	+											+													+					+								+	+	+	
ПРН 3				+			+				+				+		+					+	+						+		+			+			+	+	+	+		
ПРН 4														+					+			+	+						+				+		+			+		+		
ПРН 5			+								+	+	+						+								+					+	+						+	+	+	
ПРН 6					+		+	+		+		+				+		+			+				+			+		+	+			+						+	+	
ПРН 7					+		+			+			+					+										+									+				+	
ПРН 8	+	+												+					+				+									+							+	+	+	
ПРН 9						+				+		+				+					+					+					+			+			+				+	
ПРН 10					+				+		+				+			+		+							+		+							+	+			+	+	+
ПРН 11		+						+			+		+					+						+						+			+		+					+	+	+
ПРН 12										+						+						+							+											+	+	+
ПРН 13	+						+		+					+				+	+	+	+	+				+		+			+						+		+	+	+	+
ПРН 14											+			+				+	+	+	+	+				+						+					+		+	+	+	+
ПРН 15					+					+			+		+		+										+		+				+			+	+			+	+	+
ПРН 16			+					+			+					+							+								+											+
ПРН 17	+								+			+			+													+		+					+			+	+	+	+	+
ПРН 18						+						+		+				+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				+			+	+	+	+	+	+