

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького
національного університету

Голова Вченої ради

_____ /Роман ПЕТРИШИН/
(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
_____ **2024 р.**

Ректор _____ /Роман ПЕТРИШИН/
(наказ №__ від «__» _____ 2024 р.)

Чернівці
2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
кафедри фізичної культури
та основ здоров'я
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Гарант ОП

_____ Оксана КИСЕЛИЦЯ
«___» _____ 2024 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
фізичної культури
та основ здоров'я

Протокол № ____
від «___» _____ 2024 р
Завідувач кафедри
_____ Юрій МОСЕЙЧУК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини
Протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради факультету
фізичної культури
та здоров'я людини

_____ Ярослав ЗОРІЙ

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ

«___» _____ 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради
з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

Голова комісії
Вченої ради _____ Ольга МАРТИНЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт за професією “Вчителя закладу загальної середньої освіти” (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020)
https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Національна рамка кваліфікацій
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Концепція розвитку педагогічної освіти (Наказ №776 від 16.07.2018)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, березень, 2023 р.
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standardu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-pershomu-bakalavrskomu-rivni-vishoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) Киселиця О.М. – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;

- 2) Мосейчук Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 3) Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 4) Васкан І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 5) Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради;
- 6) Бамбурак В.Б. – керівник фізичного виховання Чернівецького медичного фахового коледжу БДМУ, викладач вищої категорії, член журі І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023» в номінації «Фізична культура»;
- 7) Матенко К.О. – здобувач освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» ОС «бакалавр»;
- 8) Лайтер А.В. – здобувач освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» ОС «бакалавр».

ВІДГУКИ-РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Рецензенти:

Представники академічної спільноти:

Пантік Василь Васильович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Батюк Алім Миколайович – кандидат соціальних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету.

Драгош Тохенян – доцент, заступник декана факультету фізичного виховання та гірських видів спорту Трансільванського університету Брашова (Румунія).

Зовнішні стейкхолдери:

Жукотинський Корнелій Костянтинович – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник Чернівецького обласного управління з фізичного виховання та спорту.

Попов Володимир Володимирович, учитель фізичної культури Чернівецького ліцею №16 Чернівецької міської ради. Срібний призер першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності № 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет фізичної культури та здоров'я людини Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура). Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перерахованих)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931 л. Дійсний до 01.07. 2025 р
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету. 2. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА / освітнього ступеня МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА / освітньо-професійного ступеня ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА (НРК 5) (для скороченої форми навчання). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	2017–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fiz-zl.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», що виявляється в здатності оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері освітньо-виховного процесу в закладах (базової) середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в сфері фізичної культури, спорту, рухової активності, рекреації, пропаганді здорового способу життя, науково-дослідної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-виховний процес у закладах (базової) середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»..
Орієнтація освітньої програми	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в закладах (базової) середньої освіти та позашкільної фізкультурної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована: освітню програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як учителя фізичної культури в ЗЗСО; на ефективну професійну діяльність як організатора спортивно-масових заходів та оздоровчої фізичної культури; акцент здійснено на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи; оволодіння навичками застосування сучасних технологій. <i>Ключові слова:</i> освіта, фізична культура, інформаційні технології в освіті.
Особливості програми	75% обсягу освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 12% від загального обсягу освітньої програми. Передбачено проходження студентами наступних видів практик: туристичний похід (1 тиждень); лижний збір (1 тиждень); ознайомча практика в ЗЗСО (2 тижні); педагогічна практика в ЗЗСО (2 тижні); педагогічна практика в ЗЗСО (4 тижні); педагогічна практика в закладах фахової перед вищої освіти (4 тижні).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою підготовки бакалавра середньої освіти (вчитель фізичної культури) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду у основній (базовій) середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді: 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу

	<p>2351.2 Методист з фізичної культури 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-організатор 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки</p>
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти. НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; - технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, Fx).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>

	<p>здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК) Компетентності предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (ПК)</p>	<p>ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p>ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p>ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й</p>

	<p>здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p>ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПК2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ПК3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПК4. Здатність аналізувати, систематизовувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ПК5. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.</p> <p>ПК6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ПК7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПК8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p><i>Програмні результати навчання (РН)</i></p> <p><i>Програмні результати навчання для</i></p>	<p>РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p>РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою;</p>

предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (ПРН)

формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; *критично оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, *обґрунтовує* необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

ПРН1. *Знає* та *вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, *володіє* засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН2. *Знає* як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. *Володіє* актуальними технологіями

формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

ПРН3. *Знає* закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. *Знає* правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; *володіє* основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН4. *Знає* вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН5. *Знає* закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.

ПРН6. *Знає* основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПРН7. *Володіє* педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і *вміє* самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН8. *Володіє* руховими умінями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; *вдосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН9. *Вміє* розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРН10. *Вміє* самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації

ПРН11. *Володіє* прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом стажування або участі у відповідних курсах.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр інститутів та факультетів ЧНУ: факультети педагогіки, психології та соціальної роботи; іноземних мов; математики та інформатики; економічний; філологічний; історії, політології та міжнародних відносин, інститут біології, хімії та біоресурсів.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерний клас; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЧНУ: www.chnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту</p>

	Сучавського університету (Румунія) та Вищою школою суспільних та технічних наук м. Радом (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

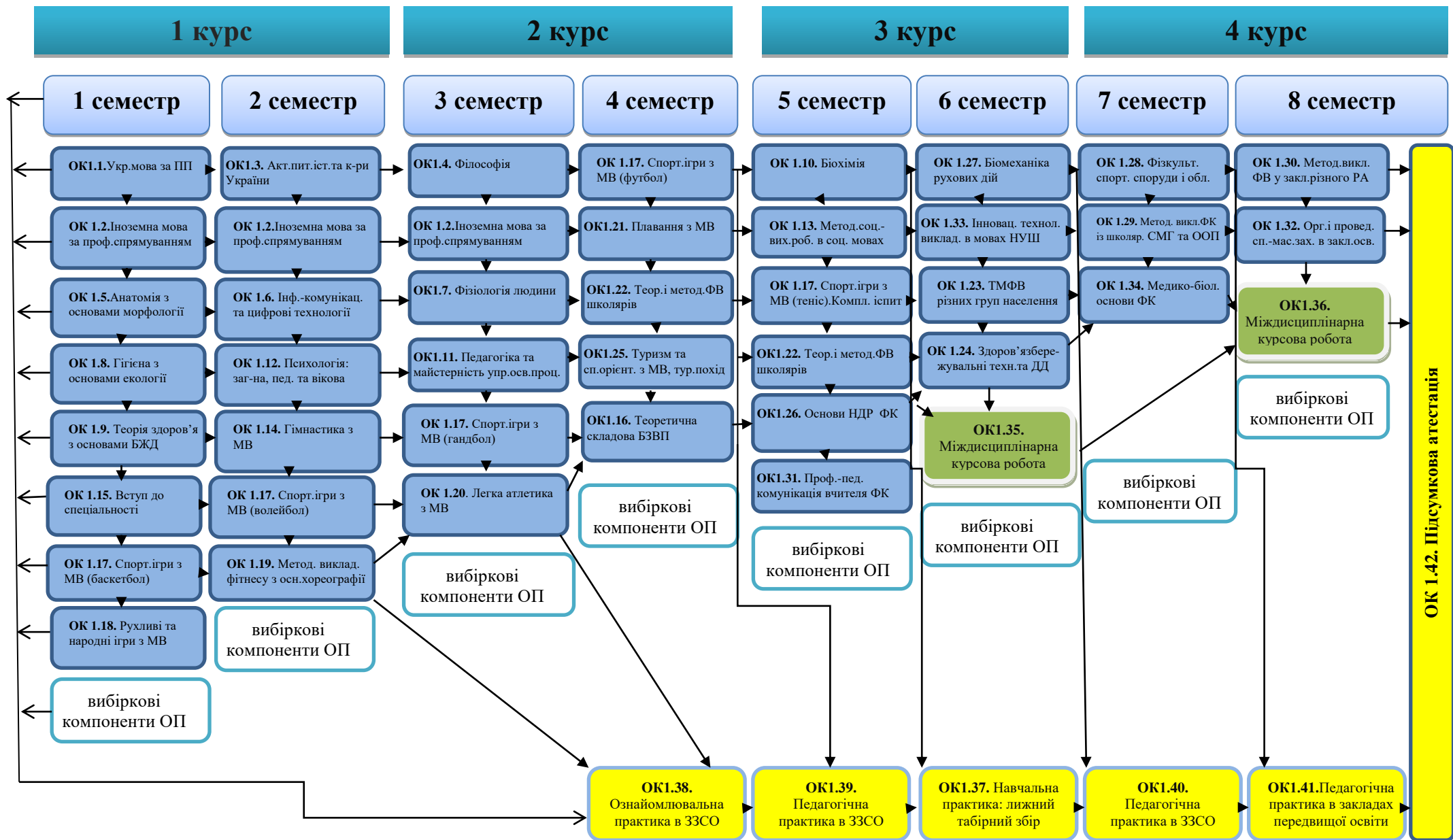
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура» та їх логічна послідовність (термін навчання – 3 роки, 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 1.3.	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 1.4.	Філософія	4	екзамен
ОК 1.5.	Анатомія з основами морфології	6	екзамен
ОК 1.6.	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	залік
ОК 1.7.	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 1.8.	Гігієна з основами екології	3	екзамен
ОК 1.9.	Теорія здоров'я з основами БЖД	3	екзамен
ОК 1.10.	Біохімія	3	екзамен
ОК 1.11.	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	5	екзамен
ОК 1.12.	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	5	екзамен
ОК 1.13.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
ОК 1.14.	Гімнастика з методикою викладання	5	екзамен
ОК 1.15.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 1.16.	Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	3	залік
ОК 1.17.	Спортивні ігри з методикою викладання	15	заліки, екзамен
ОК 1.18.	Рухливі та народні ігри з методикою викладання	3	залік
ОК 1.19.	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	4	екзамен
ОК 1.20.	Легка атлетика з методикою викладання	4	екзамен
ОК 1.21.	Плавання з методикою викладання	4	екзамен
ОК 1.22.	Теорія і методика фізичного виховання школярів	9	екзамен
ОК 1.23.	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення.	4	екзамен
ОК 1.24.	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ОК 1.25.	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	5	екзамен
ОК 1.26.	Основи НДР у фізичній культурі	4	екзамен
ОК 1.27.	Біомеханіка рухових дій	4	екзамен
ОК 1.28.	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 1.29.	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГта ООП	3	екзамен
ОК 1.30.	Методика викладання фізичного виховання у закладах різного рівня акредитації	3	залік

ОК 1.31.	Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	3	екзамен
ОК 1.32.	Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти	3	екзамен
ОК 1.33.	Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	4	екзамен
ОК 1.34.	Медико-біологічні основи фізичної культури	3	екзамен
ОК 1.35.	Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	3	екзамен
ОК 1.36.	Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	3	екзамен
ОК 1.37.	Навчальна практика: лижний збір	4	залік
ОК 1.38.	Ознайомлювальна практика в ЗЗСО	4	залік
ОК 1.39.	Педагогічна практика в ЗЗСО (5 сем.)	4	залік
ОК 1.40.	Педагогічна практика в ЗЗСО (7 сем.)	8	екзамен
ОК 1.41.	Педагогічна практика в закладах передвищої освіти	10	екзамен
ОК 1.42.	Підсумкова атестація		фаховий комплексний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибіркового дисциплін (всі дисципліни 3 кредитні).	60	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі *атестаційного іспиту*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури)» та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ОК 1.34	ОК 1.35	ОК 1.36	ОК 1.37	ОК 1.38	ОК 1.39	ОК 1.40	ОК 1.41	ОК 1.42								
ЗК 1								+			+	+	+			+								+	+																+									
ЗК 2													+	+				+																									+							
ЗК 3			+	+		+						+	+						+								+															+	+							
ЗК 4		+		+	+	+	+				+			+					+	+	+														+	+	+					+	+	+						
ЗК 5						+										+																											+	+						
ЗК 6	+	+					+	+				+				+							+				+		+													+	+	+	+	+				
ЗК 7	+																																																	
ЗК 8		+				+																																												
ЗК 9											+	+	+			+		+	+																									+	+					
ЗК 10		+	+	+					+				+		+	+												+	+			+	+			+	+													
ФК 1	+		+	+						+					+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+														
ФК 2														+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+																					
ФК 3					+		+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+										
ФК 4														+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5														+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 6													+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 7					+	+		+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 8					+		+		+	+																		+																	+	+				
ФК 9														+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК 1						+								+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК 2					+		+	+	+								+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК 3																					+																											+	+	
ПК 4																																																	+	+
ПК 5											+	+	+			+							+																							+	+	+	+	
ПК 6									+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК 7						+						+				+			+											+	+															+	+	+	+	
ПК 8																+								+	+																					+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ОК 1.34	ОК 1.35	ОК 1.36	ОК 1.37	ОК 1.38	ОК 1.39	ОК 1.40	ОК 1.41	ОК 1.42								
ПР 1					+		+	+	+	+		+						+					+	+					+		+						+													
ПР 2			+		+		+	+	+	+		+							+			+		+														+	+											
ПР 3		+		+					+				+	+		+	+				+	+			+								+	+	+	+				+	+		+	+						
ПР 4	+					+					+		+			+		+	+			+	+		+	+		+							+			+	+				+	+						
ПР 5									+					+			+	+	+	+						+										+		+	+											
ПР 6					+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР 7						+									+	+							+	+							+		+	+							+	+	+	+	+					
ПР 8					+			+	+																+																	+	+	+	+	+				
ПР 9							+							+	+		+	+	+	+	+	+	+							+			+					+				+	+	+	+	+				
ПР 10					+			+	+			+	+						+						+			+																						
ПР 11			+	+				+	+		+	+	+		+																					+														
ПР 12						+	+				+																	+											+	+	+				+	+				
ПР 13		+				+					+								+								+															+	+			+	+			
ПРН 1	+					+					+		+		+	+							+	+			+															+	+		+	+				
ПРН 2							+	+	+		+	+				+				+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+		+	+	+	+	+				
ПРН 3																																																		
ПРН 4														+			+		+	+	+					+			+								+								+	+		+		
ПРН 5																+							+						+																			+	+	
ПРН 6																			+	+				+						+																		+	+	
ПРН 7															+			+	+		+	+	+			+																						+	+	
ПРН 8														+		+	+	+		+	+	+			+																							+	+	
ПРН 9																+							+					+										+												
ПРН 10																			+							+																							+	+
ПРН 11	+	+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ВІДОМОСТІ

про проектну групу освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу Факультету фізичної культури та здоров'я людини, кафедри фізичної культури та основ здоров'я зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», галузь 01 Освіта / Педагогіка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» 01 Освіта / Педагогіка розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
2	3	4	5	6	7	8
Киселиця Оксана Миколаївна	Доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1999 р., спеціальність «Українська мова та література» диплом РН № 11798085 (30.06.1999 р.)	1. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (диплом ДК№ 004449 від 29 березня 2012 р.) Тема дисертації: «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність І. Дошівника», 2. Вчене звання доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я у 2018 році (атестат АД№001449 від 23 жовтня 2018 р.)	16 років	Galan, Y., Yachniuk, M., Moldovan, A., Kyselytsia, O. , Kostashchuk, O., Bilenkova, L., Kanivets, T., Fesun, H., Havrylyuk, L., Beshlei, O. Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren's psycho-physical condition using sports orienteering. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 22 (issue 2), Art 46, pp. 361 - 369, February 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2022.02046 https://efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2046.pdf Киселиця О. , Мосейчук Ю., Мороз О. Становлення соціальної зрілості старшокласників (у контексті діяльності вчителя фізичної культури). <i>Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. Наук. Праць Східноєвроп. Нац. Ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. А.В. Цьось, С.Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 3(43). С. 12-19. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-03-12-19</i>	1. Підвищення кваліфікації на тему: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти з 17.01 - 18.06.2022 р. (сертифікат № СП
					Киселиця О.М., Богів А.С., Максимчук Р.Д.	

				<p>Створення сприятливого для здоров'я освітнього середовища у закладі вищої освіти. <i>Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту</i>: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків: ХДАФК, 2019. Випуск 3. 136 с. С. 54-57. http://journals.urau.itfcs/article/view/171281</p> <p>Зорій Я.Б., Киселиця О.М. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. <i>Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск</i>. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 223-226. (фахова, категорія Б, Index Copernicus) https://doi.org/10.32843/2663-6085</p> <p>Богданюк А.М., Киселиця О.М., Гуліна Л.В. Шляхи підвищення рівня знань молодого покоління українців про народні традиції фізичного виховання. <i>Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск</i>. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 211-214. (фахова, категорія Б, Index Copernicus) https://doi.org/10.32843/2663-6085</p> <p>Гауряк О.Д., Богданюк А.М., Киселиця О.М. Шляхи творчої реалізації ідей Г. Ващенко щодо виховання волі і характеру в процесі фізичного виховання у практиці учителя фізичної культури сучасної школи. <i>Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки</i>. 2021. № 2 (22). С. 8-17. https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/115-2021-1</p> <p>Киселиця О.М., Богданюк А.М., Гауряк О.Д., Гуліна Л.В. педагогічні умови створення здоров'язберігаючого середовища в сучасній школі. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика»</i>. Випуск 44. Т.3. 2022. С. 75-78 (Index Copernicus) https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.16</p> <p>Киселиця Оксана, Богданюк Антоніна, Гауряк Олена Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. Івано-Франківськ. Випуск 41.2023. С. 41-46. ISSN 2078-3396 (фахова, категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/</p>	<p>3530447/0813-22 від 18.06.2022 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС</p> <p>2. Стажування на тему: «<i>Innovative reserch and theory in physical education the professional skills of teachers</i>» в Яссському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 03.04 - 15.05.2022 р. (сертифікат № 8 від 15.05.2022 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на тему: «<i>Освітня галузь «Фізична культура»: змінюється разом з НУШ</i>» у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) 16.06.2022 р. (сертифікат № ФК-4122 від 16.06.2022 р.) в обсязі 0,1 кредити ЄКТС</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на тему : «<i>Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури</i>» Державній науковій</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>321/105 Штефюк, І., Савенко, А., Киселиця, О., Шелехова, Т., Степчук, Н. (2023). Особливості зміни рівня резистентності спортсменів Mixed Martial Arts до стресового подразника в умовах різних режимів силових навантажень. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i>, 2023. (12(172)), 187-192. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37</p> <p>Савенко А., Альошина А., Штефюк І., Киселиця О., Петрушко М., & Абрамов К. (2024). Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних єдиноборствах. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i>, 2024. (4(177)), 135-139. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).28</p> <p>Штефюк, І., Альошина, А., Бєлікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i>, 2024. (2(174)), 192-197. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40</p> <p>Киселиця О., Богданюк В. Дослідження різновидів оздоровчої фізичної культури в системі фізичного виховання різних груп населення. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. 272 с., С. 138-140.</p> <p>Богданюк А.М., Киселиця О.М., Богданюк В.В. Теоретичний аналіз проблеми</p>	<p>установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) 14.07.2022 р. (сертифікат № ФК-5798 від 14.07.2022 р.) в обсязі 0,1 кредитне ЄКТС</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>формування і розвитку у майбутніх учителів навиків педагогічної техніки. <i>Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених</i> (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія, О.М. Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 16-19.</p> <p>Зорій Я.Б., Киселиця О.М. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. <i>Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск.</i> Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 223-226. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/22-4_2020.pdf</p> <p><i>Богданюк Василь, Киселиця Оксана.</i> Особливості організації превентивного виховання учнівської молоді в сучасному ЗЗСО : <i>Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених</i> (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 74-77 https://docs.google.com/document/d/1J7IKxHFjIqYqtcSZ2Z45Viz897Z6w_mc/edit?usp=drive_link&ouid=102341275551640321872&rtmpof=true&sd=true</p> <p><i>Добрюк , О., Киселиця , О.</i> (2024). Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в ЗЗСО. <i>Матеріали конференції МЦНД, VI Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень»</i> (02.02.2024; Біла Церква, Україна), 229–231. https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/1017</p>	
Мосейчук Юрій Юрійович	професор кафедри	1. Чернівецький державний університет,	1. кандидатка наук з фізичного виховання та	26 років	1. Moseichuk Y., Zoriy Y., Kostashchuk O., Kanivets T., Nakonechnyi I., Koshura A., Potop V.,	1. Стажування на тему : « <i>Innovative reserch and</i>

<p>фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p>	<p>1995 р. Спеціальність: «Агрохімія та ґрунтознавство». Диплом ЛМ№010728 (26.06.1995 р.) 2. Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет. Спеціальністю: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» Кваліфікацією вчитель фізичної культури. Диплом спеціаліста ХМ№19146046 (21.06.2002 р.)</p>	<p>спорту за спеціальністю 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 055369 від 14 жовтня 2009 року). Тема: «Корекція емоційно-поведінкових відхилень студентів засобами фізичного виховання» 2. доктор педагогічних наук спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти диплом (ДК № 008030 від 18 грудня 2018 року). Тема: «Система формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури у процесі неперервної професійної підготовки». 3. Вчене звання доцент кафедри здоров'я людини, спортивної рекреації та фітнесу присвоєно в 2010 році (атестат 12ДЦ № 023828 від 9 листопада 2010 року). 4. Вчене звання професор кафедри фізичної культури та основ здоров'я присвоєно в 2019 році (атестат АП № 001115 від 20 червня 2019 року).</p>	<p>спорту за спеціальністю 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 055369 від 14 жовтня 2009 року). Тема: «Корекція емоційно-поведінкових відхилень студентів засобами фізичного виховання» 2. доктор педагогічних наук спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти диплом (ДК № 008030 від 18 грудня 2018 року). Тема: «Система формування культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури у процесі неперервної професійної підготовки». 3. Вчене звання доцент кафедри здоров'я людини, спортивної рекреації та фітнесу присвоєно в 2010 році (атестат 12ДЦ № 023828 від 9 листопада 2010 року). 4. Вчене звання професор кафедри фізичної культури та основ здоров'я присвоєно в 2019 році (атестат АП № 001115 від 20 червня 2019 року).</p>	<p>Yarmak O., Galan Y. Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020 2. Yaroslav Galan1 , Olena Yarmak2 , Olena Andrieieva3 , Moseychuk Yuriy4 , Rudolf Sukhomlynov5 , Yaroslav Zoriy6 , Andrii Koshura7 , Mariya Ivanchuk8 , Ivan Vaskan9 , Antonina Bohdanyuk10 Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021. 3. Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Педагогічні умови адаптації майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Спецвипуск. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 150-154 (Фахова, категорія Б, Index Copernicus). 4. Ажиппо О.Ю., Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А., Боднар І.Р. Педагогічні умови формування духовно-ціннісних орієнтацій старшокласників у процесі занять фізичною культурою <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Спецвипуск. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 206-211 (Фахова, категорія Б, Index Copernicus). 5. Yaroslav Galan1, Olena Yarmak2, Olena Andrieieva3, Moseychuk Yuriy4, Rudolf Sukhomlynov5, Yaroslav Zoriy6, Andrii Koshura7, Mariya Ivanchuk8, Ivan Vaskan9, Antonina Bohdanyuk Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 6. Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. <i>Sport Mont</i> 19 (2) 2021. P. 59–63 7. Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно –</i></i></p>	<p><i>theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers»</i> в Ясьському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 07.02.2019- 20.02.2019 (сертифікат № 1 від 20.02.2019 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС 2. Стажування на тему : «<i>Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching</i>» в Ясьському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 05.04.2021 по 17.05.2021 . (сертифікат № 3 від 17.05.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС</p>
---	--	---	---	--	---

					<p>технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i>. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131 (фахова категорія Б)</p> <p>8. Karatieieva S. Yu., Slobodian O. M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O. D., Goy R. S. Study of Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–21. (фахова категорія Б).</p> <p>9. Olena Andrieieva¹, Taras Blystiv², Nataliia Byshevets³, Yuriy Moseychuk⁴, Larisa Balatska⁵, Tatiana Liasota⁶, Andriy Brazhanyuk⁷, Antonina Bohdanyuk⁸ Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022.</p> <p>10. Європейський досвід підготовки вчителя фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями. <i>Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 6 (151) 22. С. 102-105 (Фахова, категорія Б, Index Copernicus).</p> <p>11. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y Recreación</i>. Vol. 49. 2023. P. 845-852.</p> <p>12. Короляничук Андрій, Мосейчук Юрій Сучасні погляди щодо організації освітнього процесу для фахівців фізичної культури та спорту <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. Івано-Франківськ. Випуск 40, 2023. С. 43-46. ISSN 2078-3396 (Фахова категорія Б)</p> <p>13. Єремія Яна, Мосейчук Юрій, Мороз</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Олена Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. Івано-Франківськ. Випуск 41. 2023. С. 24-28. ISSN 2078–3396 (Фахова категорія Б).</p> <p>14. Мосейчук Ю., Єремія Я. (2023). Погіршення стану здоров'я учнівської молоді як детермінанта оновлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти у напрямі формування предметно-методичної компетентності. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>, (1), 2023. С. 29–34 (Фахова категорія Б).</p> <p>15. МОСЕЙЧУК, Ю., КУРНИШЕВ, Ю. Обґрунтування процесу підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective</i>, Хмельницький національний університет №3, 2023. С. 138–144. (фахове категорія Б)</p> <p>16. Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk^[1]; Lidija Dotsyuk^[1]; Iryna Kushnir^[1]; Olena Moroz; Ivan Vaskan; Olena Yarmak^[2]; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia^[1]; Andrii Brazhaniuk^[1]; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i> №. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS))</p> <p>17. Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz. Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. <i>Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)</i>. 2024. 77(3): 456-461 ISSN 0043-5147 (Index Copernicus) https://doi.org/10.36740/wlek202403113</p> <p>18. МОСЕЙЧУК Юрій, ДАРІЙЧУК Сергій Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. <i>Physical Culture And Sport: Scientific Perspective</i>. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 73-78 ISSN 2786-6645 (Категорія Б)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8</p> <p>19. МОСЕЙЧУК Юрій, КОРОЛЯНЧУК Андрій, АБДУЛА Анатолій Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. <i>Physical Culture And Sport: Scientific Perspective.</i> , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1, Том1(8). С. 183-188. ISSN 2786-6645 (Категорія Б) https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8</p> <p>20. Юрій КУРНИШЕВ, Юрій МОСЕЙЧУК <u>Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО.</u> <i>Physical Culture and Sport: Scientific Perspective.</i> 2023. Випуск 4. С. 94-99. ISSN 2786-6645 (Категорія Б) https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.12</p> <p>1. Літературний письмовий твір наукового</p> <p>1. Кожокар М.В., Цибанюк О.О. Мосейчук Ю.Ю., Зорій Я.Б., Ушенко Ю.О., Галан Я.П., Кошура А.В. Організаційно-педагогічні засади фізичного виховання дітей та молоді на Буковині : монографія. Чернівці: ЧНУ, 2019. 236 с.</p> <p>2. Мосейчук Ю. Ю. Байдюк М.Ю. «Середня освіта. Фізична культура» Вступ до спеціальності : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, відрук. СПД Лівак У.М., 2019. 130 с. ISBN 978-617-71-05-57-1</p> <p>3. Мосейчук Ю. Ю. Кошура А.В., Васкан І.Г., Галан Я.П., Слобожанінов А.А., Дарійчук С.В. Адаптивне фізичне виховання : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. 100 с.</p> <p>4. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian : [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O.Andrieiva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-</p> <p>5. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784 ISBN 978-83-66567-53-5</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf Yurii Kurnyshev, Yuri Moseichuk. 3.13. Formation of pedagogical awareness in future teachers of physical education. P. 542-5519</p> <p>Мосейчук Ю. Ю., Мороз О.О., Кошура А.В., Свінцицька С.М. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, відрук. СПД Лівак У.М., 2019. 106 с.</p> <p>Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с.</p>	
Мороз Олена Олександрівна	Доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1994 р., спеціальність «Фізична культура», кваліфікація «Вчитель фізичної культури» Диплом спеціаліста ЛВ №011541 (18.06.1994 р.)	<p>1. кандидатка наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. (диплом ДК № 065292 від 31 травня 2011 р.) Тема дисертації: «Корекція маси та складу тіла засобами оздоровчого фітнесу жінок віком 21-35 років».</p> <p>2. Вчене звання доцент кафедри здоров'я людини, рекреації та фітнесу у 2013 р. (атестат 12ДЦ №034851 від 28 березня 2013 р.) Майстер спорту з художньої гімнастики.</p>	24 роки	<p>Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. <i>Sport Mont</i> 19 (2) 2021. P. 59–63 doi: 10.26773/smj.210610 ISSN 14517485, 23370351</p> <p>Киселиця О.М., Мосейчук Ю.Ю., Мороз О.О. Становлення соціальної зрілості старшокласників (у контексті діяльності вчителя фізичної культури) / <i>Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві</i>: зб.наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Л. Українки / укл.А.В. Цьось, С.Я. Индика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Л. Українки, 2018. – № 3 (43). – С. 12 – 20 (Index Copernicus) https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-03-12-19</p> <p>Мосейчук Ю. Ю., Якоб М.-Р., Мороз О.О. Сформованість інформаційно-пізнавального компоненту культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури та шляхи його вдосконалення. <i>Педагогічний дискурс</i> : зб. наук. праць. Хмельницький: ХГПА, 2019. Вип. 26. С. 7 – 13. (Фаховий, категорія В) http://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/561</p> <p>Ярмак О.М., Благій О.Л., Мороз О.О. Факторна структура фізичного стану дівчат 18-19 років в процесі фізичного виховання : <i>Інноваційна педагогіка</i>: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 22. Т.4. 2020. С. 25-30 ISSN</p>	<p>1. Стажування на тему : «<i>Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching</i>» в Яссському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 05.04.2021 по 17.05.2021 . (сертифікат № 2 від 17.05.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС</p> <p>2. підвищення кваліфікації на тему : «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» у Friedrich ebert stiftung з 15.03 – 19.03.2023 (сертифікат №ПВ-</p>

				<p>2663-6085 (фахова, категорія Б, Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/22-4_2020.pdf</p> <p>Григоришина Т. Б., Мороз О. О. Генезис дисертаційної спадщини науки з історії фізичної культури і спорту України. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.64-68 (фахова Б) (Copernicus) ISSN 2311-2220. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/883</p> <p>Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика»</i>. Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122-125 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27</p> <p>Єремія Яна, Мосейчук Юрій, Мороз Олена Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. <i>Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура</i>. Івано-Франківськ. Випуск 41. 2023. С. 24-28. ISSN 2078-3396 (фахова, категорія Б)</p> <p>Yaroslav Galan^[1]; Yuriy Moseychuk^[1]; Lidija Dotsyuk^[1]; Iryna Kushnir^[1]; Olena Moroz^[1]; Ivan Vaskan^[1]; Olena Yarmak^[2]; Yurii Kurnyshev^[1]; Lesia Lohush^[1]; Antonina Bohdanyuk^[1]; Kuchumova, Nataliia^[1]; Andrii Brazhaniuk^[1]; Mykola Baidiuk^[1]; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. <i>Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación</i> №. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS))</p> <p>Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz. Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. <i>Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960)</i>. 2024. 77(3): 456-461 ISSN 0043-5147 (Index Copernicus)</p> <p>МОРОЗ Олена, МИКИТЮК Олеся Програмування варіативного модуля фітнес (Zumbastrong) у системі урочної роботи з фізичної культури старшокласниць. <i>Physical Culture And Sport: Scientific Perspective.</i> , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1, Том1(8). С. 64-73 ISSN 2786-6645 (Категорія Б)</p> <p><i>Бідолах Михайліна, Мороз Олена</i> Актуальність формування мотивації до рухової активності в процесі фізкультурно-оздоровчих занять молодших школярів.</p>	<p>0252 від 01.05.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС</p> <p>3. підвищення кваліфікації на тему : «Physical Culure and Sport in the Higher Education System» у Міжнародній літній школі «Фізична культура і спорт у системі вищої освіти» в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) з 24.09 – 30.09.2023 (сертифікат №UAM-UJII-PCS-468 від 30.09.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М. Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 103-106</p> <p>Мороз О.О., Єремія Я.І. Особливості впливу оздоровчих тренувань на степ-платформі жінок першого періоду зрілого віку. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020р.) / за редакцією Я. Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 158-160</p> <p>Zoriy Y., Kyselytsia O., Moseichuk Y., Moroz O., Bohatyrets V. The Key Role Of Pedagogy In Enhancing Pe Teachers' Professional Development. <i>7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy</i>. 12th to 13th November 2021. Iasi, Romania P. 137-139</p> <p>Мороз О., Рибак А. Особливості програмування фізичного навантаження для студентів засобами фітнесу. <i>Фізична культура і спорт: досвід та перспективи</i> : матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 68-69 ISBN 978-966-423-609-3</p> <p>Мороз О., Микитюк О. Ефективність застосування елементів «ZUMBA STRONG» на уроках фізичної культури зі старшокласниками. <i>Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.114-118</p>	
Васкан Іван Георгійович	Доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2005 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» (диплом магістра РН №27800519 від 30.06.2005 р.)	1. Кандидат педагогічних наук, за спеціальністю 13.00.02. – Теорія та методика навчання (Фізична культура, основи здоров'я). (диплом ДК № 029046 від 30.06.2015 р.) Тема дисертації: «Розвиток рухової активності підлітків в позаурочний час» 2. Вчене звання доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я у 2019 році (атестат АД№002895)	17 років	<p>Boichuk R., Vaskan, I., Iermakov S., Korop M., Kovtsun V., Shankovskyi A., Kovtsun V. Coordination training of 16-17 y Journal of Physical Education and Sport Open Access Volume 20, 2020, Article number 404, Pages 2976-2983 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247 – 8051;</p> <p>Galan, Y., Yarmak, O., Andrieieva, O., Moseychuk, Y., Sukhomlynov, R., Zoriy, Y., Koshura, A., Ivanchuk, M., Vaskan, I., Bohdanyuk, A. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/824 (Scopus)</p> <p>Yaroslav Galan , Lidiiia Dotsyuk , Ivan Vaskan, Iryna Kushnir , Olena Hauriak, Lesia Lohush, Nataliia Kuchumova, Olga Beshlei Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering</p>	1. Стажування на тему : « <i>Innovative reserch and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers</i> » в Яссському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 17.05.2021 по 30.06.2021 . (сертифікат № 13 від 30.06.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС

		від 20 червня 2019 р.)			<p>during the Covid-19 pandemic. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, Vol. 22 (issue 8), Art 238, pp. 1885 – 1892, August 2022 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4688/Art%20238.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Васкан І.Г., Єремія Я.І., Батюк А.М. Впровадження фітнес-технологій в сучасний процес фізичної культури: <i>Інноваційна педагогіка</i>: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 19-22 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.4</p> <p>Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Коров М.Ю., Крижанівський В.Р. Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії-асиметрії рухів. <i>Інноваційна педагогіка</i>: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 79-83 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.17</p> <p>Балацька Л.В., Васкан І.Г. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. <i>Вісник Прикарпатського університету</i>. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 39. С. 13–17. ISSN 2078 – 3396 (Фахова категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103</p> <p>Boichuk R, Iermakov S, Nosko M, Nosko Y, Vaskan I, Korop M, Kurtova H, Grashchenkova Z. Use of exercises with increased coordination complexity in the training process of young female volleyball players aged 13-14 years. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i>. 2023; Vol. 27(4). P.340-352. https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0410</p> <p>ВАСКАН Іван, КОМАРОВА Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. <i>Physical Culture And Sport: Scientific Perspective</i>. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8</p> <p>Vaskan Ivan, Kozhokar Maryna The organizational</p>	
--	--	------------------------	--	--	---	--

					<p>basics and methodical provision of motion activity development of teenagers in the extracurricular activity: Monograph. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC. 2021. С.144 p. ISBN 978-1-68524-896-3 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1020</p> <p>Васкан І.Г., Єремія Я.І. Оздоровчі види рухової активності : навч.-метод. посібник, Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 208 с.</p> <p>Васкан І.Г., Медвідь А.М. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.</p> <p>Конспект лекцій, практичних, методичних вказівок для дистанційного навчання з дисциплін : https://moodle.chnu.edu.ua/my/courses.php</p> <p>Кожокар М.В., Галан Я.П., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г. Зміст і форми дуальної освіти у професійній підготовці студентської молоді в закладах вищої освіти України : <i>Інноваційна педагогіка</i>: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 22. Т.4. 2020. С. 140-144 ISSN 2663-6085 (фахова, категорія Б, Index Copernicus) http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/22-4_2020.pdf</p> <p>Єремія Я.І., Васкан І.Г. Шляхи та форми активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С.79-83</p> <p>Duditska S., Vaskan I., Khudytska K. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С. 17-20</p> <p>Палікиржа Анна, Васкан І.Г. Особливості методики розвитку рухових якостей у дітей молодшого шкільного віку. <i>Актуальні питання</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p><i>фізичної культури, спорту та ерготерапії</i>: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 33-35 https://docs.google.com/document/d/1mBPBtvFvv4hxyAY2Epe135M9jEtNWvhG0BKCEZdW9Pk/edit</p> <p>Васкан Іван, Панькевич Тетяна. Концептуальні підходи до формування рекреації та оздоровчо-рекреаційної рухової активності. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020р.) / за редакцією Я. Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 19-22 https://drive.google.com/file/d/1wswQFB2Or2mAniK4I3J0OuOlrQ3bm2Vm/view?usp=sharing</p> <p><i>Максим Кислицен, Васкан Іван Георгійович</i>. Особливості організації фізичного виховання та масового спорту у закладах фахової передвищої освіти. <i>Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії</i> : матеріали III Міжнародного наук.-спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 73-75 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5627</p> <p>ЄРЕМІЯ ЯНА, ВАСКАН Іван Здоров'язбережувальні педагогічні технології в закладах загальної освіти та шляхи їх впровадження. <i>Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я</i>: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 38-42 https://docs.google.com/document/d/1mN9wHMGJCOP4WCAJRY-GSF9vrZiqDMOD/edit?usp=drive_link&oid=102341275551640321872&rtfpof=true&sd=true</p> <p><i>Мацюченко Ангеліна, Васкан Іван</i>. Основні чинники впливу на зміни волейбольних правил : <i>Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії</i>: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац.</p>
--	--	--	--	--	---

					ун-т, 2024 С. 100-102	
Мироник Марина Володимирівна	Вчитель фізичного виховання Чернівецького ліцею № 14 м.Чернівці (стейтхолдер)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2020 р. Спеціальність: «Середня освіта (Фізична культура)» (диплом магістра М20 №177733 від 31.12.2020 р.)				<p>Підвищення кваліфікації на тему : «Науково-методичні засади та практичні аспекти викладання фізичної культури в умовах НУШ» в Чернівецькому національному університеті ім.Ю. Федьковича з 22.02.2022 по 27.02.2022 . (сертифікат ПК-02071240 № 76/2022 від 28.02.2022 р.) в обсязі 1 кредит ЄКТС</p> <p>Підвищення кваліфікації на тему : «Онлайн-сервіс, медіа грамотність та формування психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу вчителями фізичної культури/викладачам и фізичного виховання у ЗЗСО/ЗФПО» в Чернівецькому національному університеті ім.Ю. Федьковича з 27.02.2024 по 02.03.2024 . (сертифікат ПК-02071240 № 93/2024 від 04.03.2024 р.) в обсязі 1 кредит ЄКТС</p>
Бамбурак Володимир	керівник				Бамбурак В.Б.	Використання

<p>Борисович</p>	<p>фізичного виховання Чернівецького медичного фахового коледжу БДМУ, викладач вищої категор (стейтхолдер)ії</p>				<p>інноваційного інвентарю у процесі фізичного виховання студентської молоді : практ. рекомендації / укл.: Бамбурак В.Б., Байдюк М.Ю., Музика В.І. Чернівці: Чернівецький мед.фах.коледж, 2023. 57 с. БАЙДЮК Микола, БАМБУРАК Володимир, ГАУРЯК Олена Характеристика використання інноваційного інвентарю у процесі фізичного виховання учнівської молоді. <i>Physical Culture And Sport: Scientific Perspective.</i> , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 39-46 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8</p>	<p>кваліфікації на тему : «<i>Науково-методичні засади та практичні аспекти викладання фізичної культури в умовах НУШ</i>» в Чернівецькому національному університеті ім.Ю. Федьковича з 22.02.2022 по 27.02.2022 . (сертифікат ПК-02071240 № 56/2022 від 28.02.2022 р.) в обсязі 1 кредит ЄКТС</p> <p>Підвищення кваліфікації на тему : «<i>Онлайн-сервіс, медіа грамотність та формування психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу вчителями фізичної культури/викладачам и фізичного виховання у ЗЗСО/ЗФПО</i>» в Чернівецькому національному університеті ім.Ю. Федьковича з 27.02.2024 по 02.03.2024 . (сертифікат ПК-02071240 № 81/2024 від 04.03.2024 р.) в обсязі 1 кредит ЄКТС</p>
<p>Матенко Катерина Олександрівна</p>	<p>здобувач освіти за спеціальністю 014.11</p>					

	«Середня освіта (Фізична культура)» ОС «бакалавр»;					
Лайтер Анатолій Валентинович	здобувач освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» ОС «бакалавр»;					