

ЗВІТ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ №9



**Середня освіта (Фізична
культура)
Факультет фізичної культури та
здоров'я людини**

ПЛАН:

1. ПРАКТИКАНТИ

2. ВСТУП

3. СТАН ШКОЛИ

4. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

4. ФОТО ЗВІТ

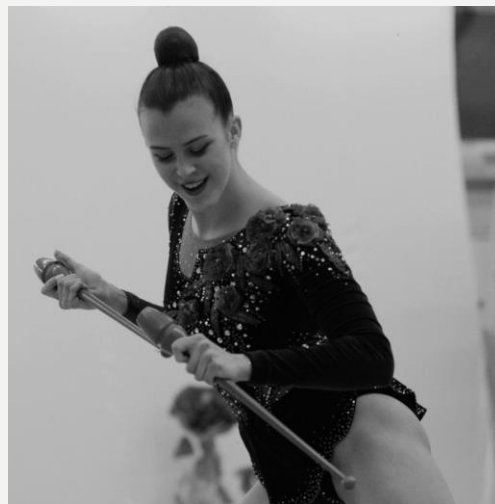
5. ВИСНОВОК



СТУДЕНТИ-ПРАКТИКАНТИ



ВОРОНКА ЕМІЛІЯ



ІГНАТОВА МАРІЯ



ШЕПА ДМИТРО

ТРІФАН ІВАН

ВІКТОР ТАРАСОВ



**Методист- Курнишев Юрій
Альбертович**



**Вчитель ФК- Медецька
Ольга Володимирівна**

ВСТУП

Педагогічна практика відіграє ключову роль у формуванні професійної компетентності студентів.

Цей етап навчання дозволяє нам застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності з учнями.





**ПІД ЧАС ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ СТУДЕНТИ
ОТРИМУЮТЬ МОЖЛИВІСТЬ
ПРАЦЮВАТИ В УМОВАХ
ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА
ТА СПІЛКУВАТИСЯ З
УЧНЯМИ ТА ВЧИТЕЛЯМИ,
ЩО ДОПОМАГАЄ НАМ
КРАЩЕ ЗРОЗУМІТИ
ПРОФЕСІЙНІ ВИКЛИКИ
ВЧИТЕЛЯ (ЯКИХ НЕ МАЛО).**

НАВЧАЛЬНА РОБОТА:

- В період з 22.04.2024 по 03.05.2024 ми проходили педагогічну практику в Чернівецькому ліцеї №9
- Систематично відвідували та спостерігали за проведенням уроків фізичної культури.
- Проводили підготовчу частину уроку з учнями різних вікових категорій.
- Вели щоденник спостережень.



СТАН СПОРТИВНОГО ЗАЛУ

Стан спортивного залу в ліцеї середньої та старшої школи нас дуже засмутив тому, що він в жахливому стані.

Ми неодноразово були свідками як стеля та стіни осипались.

Поганий стан спортивного залу в школі – це серйозна проблема, яка впливає на здоров'я та активність учнів. Відсутність необхідного обладнання, необхідного утримання приміщення – все це створює небезпечне середовище для уроків ФК. Учні стикаються з ризиком травм, а також втрачають мотивацію до занять спортом через незадовільні умови.



Брак належного стану та вигляду спортивного залу обмежує можливості для розвитку фізичної активності та сприяє сидячому способу життя, що може призвести до проблем зі здоров'ям у майбутньому.

Тому необхідно негайно звернути увагу на удосконалення умов навчання в школах для забезпечення здорового та активного розвитку молодого покоління.















ВИСНОВОК

Під час педагогічної практики нам відкрилась унікальна можливість взаємодіяти з учнями та педагогами у шкільному оточенні.

Цей досвід дозволив нам краще досягнути складні виклики, що стоять перед вчителями, і їх непересічну кількість. Це було неабияке збагачення нашого професійного розвитку і відображення реальних аспектів педагогічної діяльності.

**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ**

