

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ педагогічної практики в ЗЗСО (в середній та старшій школі)

№ з/п	Вид роботи	Термін виконання	Максимальна кількість балів
Документи, які складаються і оцінюються протягом проходження практики (всього – 60 балів)			
	Методична робота		
1.	Складання індивідуального календарного плану проходження педагогічної практики в ЗЗСО.	Перший день практики	1 б.
2.	Ведення щоденники практики: ➤ Традиції закладу освіти, кращі учні спортсмени, види спорту які культивуються, короткий опис матеріальної бази; ➤ Відвідування та спостереження за процесом організації та проведення уроків фізичної культури в середній та старшій школі, наявність письмових спостережень у щоденнику практики, завірених вчителем фізичної культури (6 спостережень);	1-2 день практики	0,5x6=3 б.
3.	Підготовка до самостійного проведення уроків фізичної культури в якості вчителя, розробка планів-схем уроків фізичної культури (20 схем до уроків фізичної культури із записом у щоденнику практики)	1-2 тиждень практики	0,2x20=4 б.
4	Розробка розгорнутого плану-конспекту пробного та залікового (відкритого) уроків з фізичної культури (по два на кожну вікову групу)	2-3тиждень практики	Пробні уроки 2x2=4 б. Залікові уроки 2x3=6 б.
5.	Розробка плану-конспекту/сценарію фізкультурно-оздоровчого заходу (квест, челенж, флешмоб, спортивно-оздоровче змагання тощо) для учнів середньої або старшої школи (за планом фізкультурно-оздоровчої роботи учителя фізичної культури).	3тиждень практики	1 б.
6.	Аналіз уроків фізичної культури колег-практикантів із записом у щоденнику практики (6 спостережень для різних вікових груп учнів, 4 - залікові уроки (розгорнутий варіант)).	3-4 тиждень	0,5x6= 3 б. 1x4=4 б.
7.	Розробка навчальної програми з фізичної культури із зазначення модулів які культивуються в ЗЗСО (на період практики). Розробка поурочного календарно-тематичного плану роботи з фізичної культури (на період практики).	Протягом практики	2 б. 2 б.
			Всього: 29 б.
	Навчально-виховна робота		
6.	Самостійне проведення уроків фізичної культури в середній та старшій школі (20 уроків) за розробленою схемою та відповідним записом у щоденнику практики, завіреним вчителем фізичної	1-3 тиждень	1x20=20 б.

	культури.		
7.	<u>Проведення пробних та залікових уроків фізичної культури:</u> ➤ проведення пробних уроків: (по одному з учнями середньої та старшої школи); ➤ проведення залікових (відкритих) уроків (по одному з учнями середньої та старшої школи);	3-4 тиждень	2x2=4 б. 3x2=6 б.
5.	Проведення фізкультурно-оздоровчого заходу (квест, челенж, флешмоб, спортивно-оздоровче змагання тощо) з учнями середньої або старшої школи.	3-4 тиждень	1 б.
			Всього: 31 б.
	Науково-дослідна робота		
6.	Проведення елементарних наукових досліджень за темою курсової роботи. Інтерпретація власних наукових досліджень (за підписом керівника курсової роботи)	Протягом практики	Оцінюється на захисті практики
	Профорієнтаційна робота.		
7.	Звіт профорієнтаційної роботи (фото-звіт).	Протягом практики	Оцінюється на захисті практики
Документи, які оцінюються на захисті практики (всього – 40 балів)			
8.	Звіт про проходження практики (фото та відео- звіт).	На захисті	10 б.
9.	Звіт профорієнтаційної роботи (фото-звіт).	На захисті	5 б.
10.	Звіт науково-дослідної роботи		5 б.
11.	Характеристика на студента (за підписом учителя фізичної культури, директора та завірена печаткою ЗЗСО).	На захисті	5 б.
12.	Характеристика на студента з оцінкою роботи керівника-методиста.	На захисті	15 б.
Загальна кількість балів – оцінка за ЄКТС			100 балів

Система оцінювання проходження педагогічної практики за ЄКТС

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання завдань за програмою практики складає 60 балів. Підсумковий модуль (захист практики) – 40 балів. Студент, який набрав менше 30 балів – не допускається до захисту практики, водночас, при наявності об'єктивних причин (підтвердженими відповідними документами), направляється на повторне проходження практики без відриву від навчання. Оцінка за проходження педагогічної практики виводиться відповідно до системи оцінювання.

Таким чином, згідно шкали ЄКТС і розподілу балів за різні види діяльності загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі проходження педагогічної практики: **Зміст. модуль 1 + Зміст. модуль 2 = 29 + 31 = 60 балів.** Підсумковий модуль (захист практики) – **40 балів.**

Всього за курс – 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
Задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання)

Підсумкова (загальна) оцінка є сумою балів поточного та підсумкового контролю, отриманих за окремі модулі педагогічної практики під час її проходження. Кожний модуль оцінюється визначеною кількістю балів, так щоб їх сума за виконання завдань педагогічної практики знаходилась у межах 100 балів (100%).

Підсумкова оцінка виставляється після повного завершення проходження педагогічної практики.

«Відмінно» – рівень «А» (90- 100 б.). Оцінка «відмінно» виставляється тоді, коли студентом-практикантом переважно усі завдання модулів виконані на високому рівні. Практикант проявив себе організованим, сумлінним, ініціативним; користувався повагою і одержав високу оцінку серед студентів, методистів, керівників педпрактики; здав правильно оформлену документацію у визначений термін.

«Добре» – рівень «В» (80-89 б.); рівень «С» (70-79 б.). Оцінка «добре» виставляється за виконання студентом-практикантом усіх завдань модулів на відповідному рівні. Практикант проявив себе організованим, старанним, одержав позитивну оцінку своєї діяльності серед студентів, учителів, методистів, і керівника педпрактики; здав у визначений час правильно оформлену документацію.

«Задовільно» – рівень «D» (60-69 б.); рівень «E» (50-59 б.). Оцінка «задовільно» виставляється тоді, коли в основному виконані завдання модулів, але допущені незначні порушення. Практикант проявив себе як організований, але недостатньо старанний, ініціативний та самостійний; здав документацію, до якої є певні зауваження щодо оформлення.

Проведені всі уроки (модуль 2) та оцінені не нижче – «задовільно».

«Незадовільно» – рівень «F_x» (35-49 б.); рівень «F» – 34 б. і менше. Оцінка «незадовільно» виставляється тоді, коли окремі завдання модулів виконані на незадовільному рівні. Практикант проявив себе як невідповідальний, недисциплінований. Кількість проведених уроків з позитивною оцінкою становить менше 50% від загальної кількості, без поважної причини, пропустив більше 50% навчальних днів педагогічної практики. Не виконав більшу частину завдань модулів, не провів жодного уроку. Повторний курс навчання (повторне проходження педагогічної практики).