

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЗІ ЗМІНАМИ

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю **A4 Середня освіта (фізична культура)**

галузі знань **A «Освіта»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького
національного університету

Голова Вченої ради

_____/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/
(протокол №__ від «__» _____ 202__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з

_____**202__ р.**

Ректор _____ / Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
/

(наказ №__ від «__» _____ 202__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою

кафедри теорії та методики
фізичної культури
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Гарант ОП

_____ Іван ВАСКАН
«____» _____ 20__ р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
теорії та методики
фізичної культури

Протокол № ____
від «____» _____ 20__ р.
Завідувач кафедри
_____ Іван ВАСКАН

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету фізичної
культури, спорту та реабілітації
Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.
Голова вченої ради факультету
фізичної культури,
спорту та реабілітації
_____ Юрій МОСЕЙЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ
«____» _____ 20__ р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради
з питань освітньої діяльності
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.

Голова комісії
Вченої ради _____ Ольга МАРТИНЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Фізична культура**» – нормативний документ, в якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр», визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі **А Освіта** спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)».

Освітньо-професійна програма «**Фізична культура**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань «**А Освіта**» розроблена з проєктною групою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у складі:

Васкан І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, *гарант освітньо-професійної програми*;

Киселиця О.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Мосейчук Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури;

Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради;

Бамбурак В.Б. – керівник фізичного виховання Чернівецького медичного фахового коледжу БДМУ, викладач вищої категорії, член журі І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023» в номінації «Фізична культура»;

Матенко К.О. – здобувач вищої освіти спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)» факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Лайтер А.В. – здобувач вищої освіти спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)» факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензенти:

Представники академічної спільноти:

Пантік Василь Васильович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Батюк Алім Миколайович – кандидат соціальних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної культури та методики її викладання Криворізького державного педагогічного університету.

Драгош Тохенян – доцент, заступник декана факультету фізичного виховання та гірських видів спорту Трансільванського університету Брашова (Румунія).

Зовнішні стейкхолдери:

Жукотинський Корнелій Костянтинович – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник Чернівецького обласного управління з фізичного виховання та спорту.

Попов Володимир Володимирович, учитель фізичної культури Чернівецького ліцею № 16 Чернівецької міської ради. Срібний призер першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет фізичної культури та здоров'я людини Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр. «Середня освіта (Фізична культура)»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний термін навчання 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС) термін навчання 2 роки і 10 місяців (240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів перезарахованих)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931 л. Дійсний до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	1. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до

	Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженими Вченою радою університету. 2. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня <i>молодшого спеціаліста</i> /освітнього ступеня <i>молодшого бакалавра</i> / освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (НРК 5) (для скороченого терміну навчання). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2015 – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fiz-zl.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей фахівця спеціальності A4 «Середня освіта (Фізична культура)», що сприяють опануванню сучасних знань, вмінь та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури, оздоровчої рухової активності та формування здорового способу життя.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	A Освіта A4 Середня освіта (Фізична культура)/
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спрямована на формування фахівця, здатного працювати вчителем фізичної культури, який має високі духовні цінності, відповідає сучасним суспільним запитам і потребам, а також компетентний у здійсненні навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, художньо-естетичної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована: освітню програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як вчителя фізичної культури; акцент зроблено на вивчення сучасних освітніх технологій, підготовку до професійної діяльності в умовах Нової української школи, оволодіння навичками використання інноваційних методів навчання, а також ефективну роботу з учнями, зокрема тими, хто має особливі освітні потреби (ООП).
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - передбачає набуття умінь щодо реалізації компетентнісного навчання в ЗЗСО; - спрямована на розвиток універсальних і професійних компетентностей, опанування сучасних методик і технологій навчання з урахуванням вимог НУШ та актуальних світових тенденцій в освіті, зокрема у сфері фізичної культури. Особлива увага приділяється інклюзивному навчанню та роботі з особами з особливими освітніми потребами, забезпечуючи диференційований підхід, адаптацію навчальних методик і

	створення доступного освітнього середовища для всіх учнів. - відображає практико-орієнтований характер навчання та має студентоцентровану спрямованість; - враховує освітні запити області щодо підготовки вчителів, має широкі можливості для індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього фахівця; - передбачає інтегрований характер фізичної підготовки та здоров'язбережувальних технологій; - передбачає готовність до професійної діяльності майбутнього фахівця як організатора позакласної та позашкільної виховної роботи з учнівською молоддю; - передбачає мобільність здобувачів вищої освіти за програмою UNITA; - передбачає активну співпрацю з ЗЗСО міста Чернівці та області. Залучення провідних вчителів фізичної культури міста та області до проведення вебінарів, круглих столів, майстер-класів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти; 3475 – Інструктор з фізкультури.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити здобуття вищої освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію практико-орієнтованого студентоцентрованого, компетентнісного та інтегрованого підходів. Викладання та навчання здійснюється у вигляді: лекцій (мультимедійних, бінарних, інтерактивних, проблемних та ін.), семінарських, практичних, індивідуальних занять, самостійного навчання, консультацій, написання курсових робіт, проходження різних видів навчальних, педагогічних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються освітні технології навчання: інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, дистанційні (платформи Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom). Методи навчання конкретизовані на рівні кожного окремого компонента освітньо-професійної програми в робочих програмах та силабусах.
Оцінювання	Відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень, оцінювання в ЧНУ здійснюється з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний контроль, проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ), захист практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація з використанням різних платформ (Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom). <i>Контроль здійснюється за різними рівнями:</i> викладач – завідувач кафедри – декан – ректор; самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється: за 4-

	бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальною; університетською шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, F _x).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук й педагогіки, фізичного виховання та спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього та виховного процесів в ЗЗСО.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності й відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ФК 10. Здатність використовувати педагогічні та цифрові технології для зміцнення здоров'я, формування активного способу життя, розвитку фізичних якостей, а також удосконалення рухових умінь і навичок. ФК 11. Здатність критично оцінювати, узагальнювати та аналізувати педагогічний досвід, застосовуючи сучасні методики й технології для розвитку фізичних якостей, удосконалення рухових навичок і формування безпечного, здоров'язбережного освітнього середовища. ФК 12. Здатність вести документацію, необхідну для організації та проведення навчального процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. ФК 13. Здатність опановувати основні види рухової активності, ефективно шукати, аналізувати й оцінювати інформацію для розв'язання педагогічних завдань, а також для особистісного та професійного розвитку, зокрема із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. ФК 14. Вміння самостійно організовувати та проводити уроки фізичної культури, позакласні спортивні заходи й фізкультурно-
--	--

	оздоровчу роботу з учнями в закладах загальної середньої освіти. ФК 15. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні навички (soft skills) через засоби фізичної культури, сприяючи їхньому гармонійному розвитку та інтеграції в суспільство. ФК 16. Здатність адаптувати та застосовувати сучасні методики фізичного виховання для осіб з особливими освітніми потребами (ООП), створюючи інклюзивне, безпечне та комфортне середовище, що сприяє розвитку фізичних якостей, рухових навичок та формуванню здорового способу життя.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Розуміє основні концепції та принципи педагогіки й психології, враховує вікові, індивідуальні та психофізіологічні особливості учнів в освітньому процесі. ПРН 2. Вміє ефективно викладати фізичну культуру державною мовою, формуючи мовно-комунікативні навички учнів засобами інтегрованого навчання. ПРН 3. Називає і аналізує методи постановки цілей, планування та проектування освітнього процесу, враховуючи компетентнісний підхід та індивідуальні потреби учнів. Знає форми, методи і засоби фізичної культури у закладах освіти. ПРН 4. Здійснює добір сучасних методик і технологій для формування предметних компетентностей учнів, критично аналізує ефективність навчального процесу та оцінює результати засвоєння матеріалу. ПРН 5. Визначає оптимальні форми й методи виховання учнів у межах уроків та позакласної роботи, відстежує їх особистісний розвиток і сприяє мотивації до самовдосконалення. ПРН 6. Володіє знаннями щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами, враховуючи вимоги здоров'язбереження, запобігання булінгу та співпраці з батьками. ПРН 7. Оперує основами фундаментальних і прикладних наук, що пов'язані з фізичною культурою, та володіє відповідною термінологією. ПРН 8. Вміє формулювати й обґрунтовувати професійні думки державною та іноземною мовами для фахівців і широкої аудиторії. ПРН 9. Використовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН 10. Володіє навичками пошуку наукової інформації, аналізує й використовує її для професійного розвитку та самоосвіти. ПРН 11. Демонструє здатність працювати в команді, швидко адаптуватися до нових умов, сприяє рівним можливостям і дотримується гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН 12. Володіє знаннями нормативно-правових документів, що регулюють діяльність у сфері освіти та фізичної культури. ПРН 13. Володіє сучасними методиками та технологіями навчання, необхідними для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, гармонійному розвитку учнів, а також методами контролю та корекції їхнього

	функціонального й психофізіологічного стану. ПРН 14. Знає принципи формування рухових умінь, методики навчання рухових дій у базових видах рухової активності, а також правила безпеки й профілактики травматизму. ПРН 15. Використовує основні аспекти науково-дослідної, методичної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи у закладах загальної середньої освіти. ПРН 16. Володіє навичками формування позитивного ставлення до фізичної культури як невід'ємної частини загальної культури, враховуючи індивідуальні освітні потреби, стан здоров'я, вікові та статеві особливості, культурні й національні традиції. ПРН 17. Вміє аналізувати та об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів із фізичної культури, адаптуючи навчальний процес до їхніх здібностей та індивідуальних особливостей. ПРН 18. Здатний самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою, повністю відповідає ліцензійним умовам, визначеним чинними нормативними актами для бакалаврського рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Освітній процес забезпечують 32 науково-педагогічні працівники університетських кафедр, серед яких: 7 докторів наук, 6 професорів; 19 кандидатів наук, серед яких 15 доценти; та 6 асистентів, серед яких 2 заслужений тренери України та 6 майстрів спорту. Викладачі, які реалізують освітню програму, мають відповідну базову освіту, достатню кількість наукових публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових журналах, а також активно беруть участь у науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. До викладання окремих дисциплін залучені представники професорсько-викладацького складу кафедр навчально-наукових інститутів та факультетів Чернівецького національного університету, зокрема: факультету педагогіки, психології та соціальної роботи; факультету іноземних мов; факультету математики та інформатики; економічного факультету; філологічного факультету; факультету історії, політології та міжнародних відносин; навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів. Цей кадровий потенціал забезпечує високий рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти та сприяє їхньому всебічному розвитку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за освітньою програмою відповідає ліцензійним вимогам згідно з Постановою

	Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами, внесеними Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення для проведення теоретичних занять, а також у спеціалізованих спортивних приміщеннях для практичної підготовки, зокрема: ігровий зал, гімнастичний зал, зал для занять зі спортивної боротьби, зал музичної ритміки, зал фітнесу, зал атлетизму (жіночий, чоловічий), інші спеціалізовані приміщення. Навчальні аудиторії та спортивні зали відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, що забезпечує комфортні та безпечні умови для освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення Для якісної підготовки здобувачів вищої освіти надається доступ до сучасних інформаційних ресурсів, зокрема: • Бібліотека з широким вибором вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань. • Доступ до баз даних наукових періодичних видань англійською мовою. • Офіційний веб-сайт Чернівецького національного університету (www.chnu.edu.ua), де розміщена основна інформація про діяльність університету, його структурні підрозділи, навчальні програми, правила прийому та контактні дані. • Електронний навчальний ресурс Moodle CHNU (moodle.chnu.edu.ua), що містить навчально-методичні матеріали відповідно до дисциплін навчального плану. Навчально-методичне забезпечення Для підтримки освітнього процесу використовується широкий комплекс навчально-методичних ресурсів, а саме: • Освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани, що визначають структуру та зміст підготовки здобувачів освіти. • Робочі програми дисциплін та силабуси, що містять детальний опис змісту навчальних курсів і вимог до їх опанування. • Навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають матеріали для ефективного засвоєння знань. • Електронні навчальні курси в системі Moodle, що дозволяють студентам отримувати доступ до лекцій, завдань та тестування. • Навчальні та навчально-методичні посібники, які допомагають у вивченні дисциплін. • Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів. • Методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань, що включає контрольні роботи, тестові завдання та інші форми оцінювання. • Програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і

	науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету імені Штефана чел Маре (Румунія), Яським університетом А.І. Куза (Румунія). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

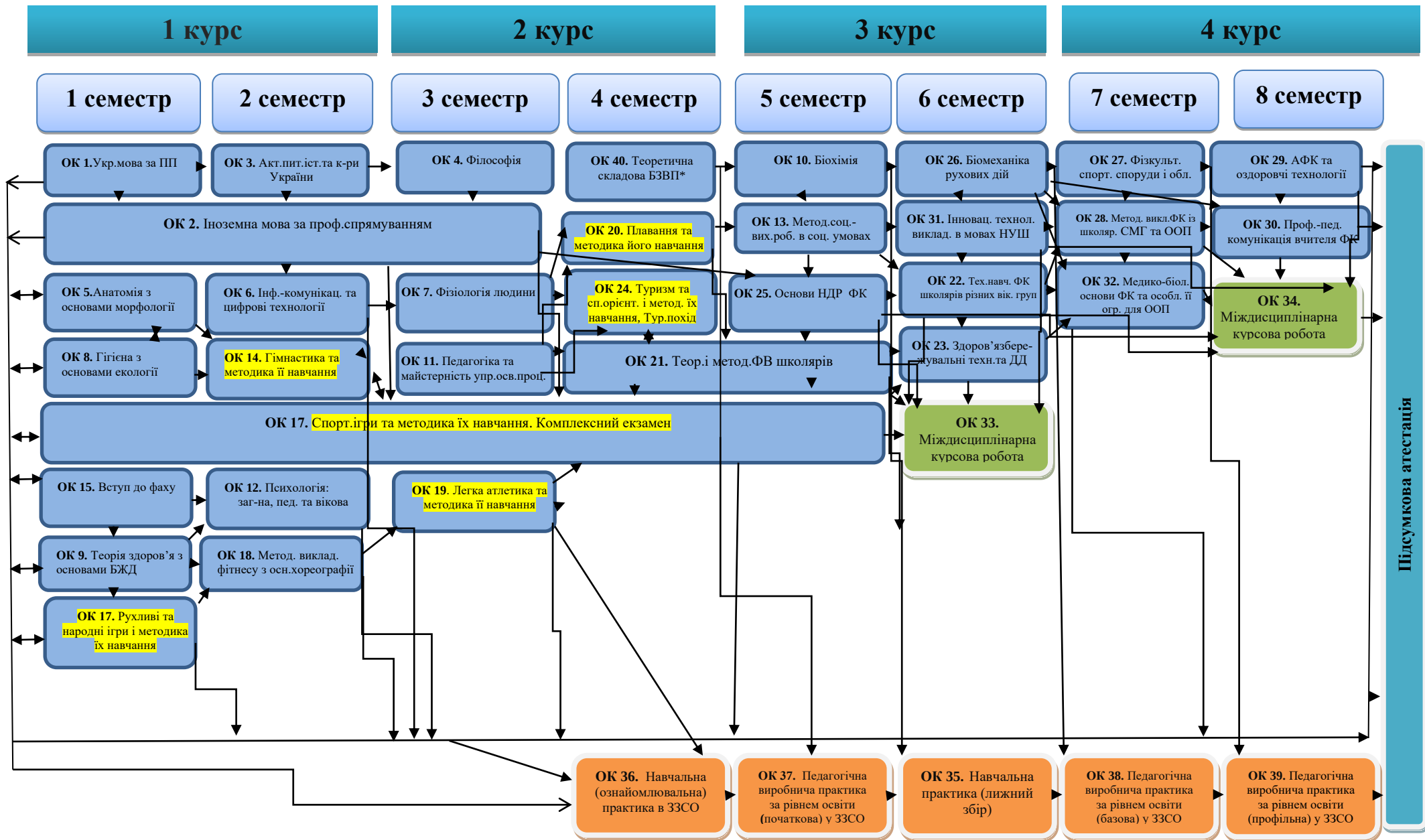
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура» та їх логічна послідовність (термін навчання – 3 роки, 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Анатомія з основами морфології	6	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	залік
ОК 7	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 8	Гігієна з основами екології	3	екзамен
ОК 9	Теорія здоров'я з основами БЖД	3	екзамен
ОК 10	Біохімія	3	екзамен
ОК 11	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	5	екзамен
ОК 12	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	5	екзамен
ОК 13	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
ОК 14	Гімнастика та методика її викладання	5	екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 16	Спортивні ігри та методика їх викладання. Комплексний екзамен	15	заліки, екзамен
ОК 17	Рухливі та народні ігри та методика їх викладання	3	залік
ОК 18	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	4	екзамен
ОК 19	Легка атлетика та методика її викладання	4	екзамен
ОК 20	Плавання та методика її викладання	4	екзамен
ОК 21	Теорія і методика фізичного виховання школярів	10	екзамен
ОК 22	Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	4	екзамен
ОК 23	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ОК 24	Туризм та спортивне орієнтування та методика їх викладання. Туристичний похід	3 2	екзамен
ОК 25	Основи НДР у фізичній культурі	5	екзамен
ОК 26	Біомеханіка рухових дій	4	екзамен
ОК 27	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 28	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	3	екзамен
ОК 29	Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	3	залік
ОК 30	Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	3	екзамен
ОК 31	Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	5	екзамен

ОК 32	Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	3	екзамен
ОК 33	Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	3	захист
ОК 34	Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	3	захист
ОК 35	Навчальна практика (лижний збір)	4	залік
ОК 36	Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	4	залік
ОК 37	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	4	залік
ОК 38	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	8	екзамен
ОК 39	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	10	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Теоретична складова Базової загальношкільської підготовки*	3	залік
	Навчальні дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського, загальнофакультетського та кафедрального каталогів вибіркових компонент (усі ОК – 3-кредитні).	60	заліки
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «**Фізична культура**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності **A4** «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань **«А Освіта»** проводиться у формі *фахового комплексного екзамену*.

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою результатів навчання, здобутих у процесі підготовки за спеціальністю **A4** "Середня освіта (Фізична культура)". Він охоплює ключові розділи теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічні основи, практичні аспекти, а також психолого-педагогічні компоненти. Такий підхід дозволяє забезпечити всебічне оцінювання знань і вмінь студентів та гнучко формувати зміст екзаменаційних білетів.

Атестація проводиться відкрито та публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджує ректор університету. Дати проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. До екзамену допускаються лише ті здобувачі освіти, які повністю виконали вимоги освітньої програми та навчального плану.

Під час екзамену студенти мають продемонструвати знання, уміння та навички, що формують комплекс загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за обраною спеціальністю.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр. «Середня освіта (Фізична культура)» та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+		+			+											+				+												+	+										
ЗК 4						+									+						+	+				+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 5											+		+	+	+	+			+	+	+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6						+					+	+	+	+	+						+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+							+	+			+																			+	+								+	
ЗК 8			+	+		+			+	+	+	+	+		+						+	+				+				+													+	
ЗК 9									+		+	+	+	+		+	+	+							+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 10	+		+	+							+	+	+									+						+		+	+													
ФК 1	+					+													+		+															+	+	+	+	+	+			
ФК 2	+		+													+				+	+									+														
ФК 3											+	+			+	+		+			+															+	+	+	+	+	+			
ФК 4																+					+																							
ФК 5																+			+		+																							
ФК 6										+	+	+	+					+													+	+												
ФК 7					+		+	+	+	+										+		+				+		+	+			+												+
ФК 8											+	+	+				+														+													
ФК 9											+		+						+		+																							
ФК 10					+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+									+
ФК 11																		+			+				+								+	+										
ФК 12								+												+	+						+																	
ФК 13						+																			+								+	+										+
ФК 14														+		+	+	+	+	+	+			+											+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 15																			+																									
ФК 16																													+	+			+											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми «Фізична культура»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
ПРН 1				+							+	+			+											+							+				+	+	+		
ПРН 2	+	+											+											+							+						+	+	+		
ПРН 3				+			+				+				+	+					+	+						+		+		+				+	+	+	+		
ПРН 4														+				+			+	+									+		+		+			+			
ПРН 5			+								+	+	+				+									+					+							+	+	+	
ПРН 6								+	+			+								+			+						+	+			+						+	+	
ПРН 7					+		+			+			+			+											+								+				+		
ПРН 8	+	+												+				+				+									+							+	+	+	
ПРН 9						+				+		+								+				+						+		+				+			+	+	
ПРН 10					+				+		+				+		+		+						+		+							+	+			+	+	+	
ПРН 11		+						+			+		+			+							+						+				+					+	+	+	
ПРН 12										+											+							+										+	+	+	+
ПРН 13	+						+		+					+		+	+	+	+	+				+		+			+						+		+	+	+		
ПРН 14											+			+		+	+	+	+	+				+							+				+			+	+	+	
ПРН 15					+					+			+		+										+		+								+	+			+	+	+
ПРН 16			+					+			+											+								+										+	+
ПРН 17	+								+			+			+												+		+				+				+	+	+	+	
ПРН 18						+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+				+	+	+	+	+	

