

**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

проходження педагогічної практики в ЗЗСО (в середній та старшій школі)

студента (ки) IV курсу _____ групи,

ОП «Фізична культура»

спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»,

факультету фізичної культури та здоров'я людини

(Прізвище, ім'я по батькові)

в період з _____ до _____ 202__р., в _____
(назва закладу освіти)

Чернівці – 202__

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента (ки)-практиканта (ки) __ курсу __ групи,
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
факультету фізичної культури та здоров'я людини,

(прізвище, ім'я, по батькові)

який проходив (ла) педагогічну практику в _____
(назва освітнього закладу)
з _____ до _____ 20__ року.

За період проходження педагогічної практики в ЗЗСО (в середній та старшій школі) студент (ка) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

виявив (ла) себе як _____

(зазначити морально-етичні якості студента-практиканта:
(дисциплінованість, акуратність, відповідальність, тощо).

Студент (ка) – практикант (ка) відвідав (ла) ____ уроків проведеним вчителем, провів (ла) самостійно ____ уроків, з них ____ пробних та ____ залікових з учнями _____.

Під час проведення уроків використовував (ла) _____,
виявив (ла) _____,

(зазначити методи та прийоми роботи, які використовував (ла) студент-практикант (тка) під час проведення уроків фізичної культури)

Протягом проходження педагогічної практики в ЗЗСО, студент (ка) практикант (ка) _____,
(зазначити рівень теоретичної та методичної підготовки майбутнього вчителя; якість виконання завдань, вміння виправляти помилки; креативність; рівень оволодіння педагогічними вміннями та навичками, вміння застосовувати новітні види рухової активності/модулі за модельною програмою фізичної культури та інноваційні технології в роботі з учням різних медичних, в тому числі й в інклюзивних класах; ставлення до дітей, колег-практикантів, учителів).

Студент (ка) _____ обсяг програми педагогічної
(прізвище, ім'я, по батькові)

практики в ЗЗСО (в середній та старшій школі) виконав (ла) повністю і вчасно.

Рекомендована оцінка за педагогічну практику: _____

Учитель фізичної культури _____

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Директор

(підпис)

(ім'я, прізвище)

«Затверджую»

Керівник-методист : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)Учитель фізичної культури : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**

проходження педагогічної практики в ЗЗСО

(в середній та старшій школі)

в період з _____ до _____ 20__ р., в _____
(назва закладу освіти)студента (ки)-практиканта (ки), IV курсу, _____ групи,
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
факультету фізичної культури та здоров'я людини_____
(Прізвище, ім'я по батькові)

Дата виконання	Зміст роботи	Відмітка про виконання (виконано/не виконано)	Підпис керівника-методиста
	1. Організаційна робота		
____.____ 2024	Участь у настановній конференції		
	2. Методична робота		
	3. Навчально-виховна робота		
	4. Наукова робота		
	5. Профорієнтаційна робота		

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

«Педагогічна практика в ЗЗСО (в середній та старшій школі)»

(назва практики)

студента (ки) IV курсу ____ групи,
факультету фізичної культури та здоров'я людини
кафедри фізичної культури та основ здоров'я
ОП «Фізична культура»
спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

(прізвище, ім'я по батькові студента)

Терміни проходження практики: з ____ до ____ 202_ р.

База проходження практики: _____
(назва закладу освіти)

Відомості які зазначаються у щоденнику практики:

1. Мета та завдання практики.
2. Відомості про заклад освіти (повна назва та юридична адреса закладу освіти).
3. Адміністрація закладу освіти:
 - директор (прізвище, ім'я по батькові);
 - завуч (прізвище, ім'я по батькові);
4. Вчителі фізичної культури (прізвище, ім'я по батькові).
5. Розклад уроків фізичної культури.
6. Розклад дзвінків.
7. Традиції ЗЗСО.
8. Опис матеріальної бази (спортивні зали, майданчики), пропускна спроможність спортивних залів/майданчиків.

Дата	Зміст роботи	Зауваження/ Підпис Учителя
	<i>План-схема уроку фізичної культури для учнів ____ класу.</i> <i>Модуль(і) _____</i> <i>Тема _____</i> <i>Мета _____</i> <i>Завдання _____</i> <i>Компетенції _____</i> <i>Хід уроку</i> <i>Підготовча частина (____ хв)</i> <i>Основна частина (____ хв)</i> <i>Заклучна частина (____ хв)</i>	<i>Підпис учителя (щодня)</i>

В щоденник практики записуються усі види діяльності протягом проходження педагогічної практики; опис традицій закладу освіти, кращі спортсмени, види спорту/варіативні модулі НУШ які культивуються в школі; опис матеріальної бази спостереження за організацією та проведенням уроків фізичної культури вчителями (зазначити особливості навчально-виховного процесу з фізичної культури за модельною програмою НУШ); план-схема уроку фізичної культури (стисло зазначити засоби фізичної культури/модулів що використовувались протягом уроку); аналіз уроків фізичної культури проведених колегами практикантами; проведення позанавчальних фізкультурно-оздоровчих/спортивних заходів (за планом вчителя фізичної культури, тощо.

Щоденник заповнюється щодня, протягом проходження практики.

**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

ЗВІТ

про проходження педагогічної практики в ЗЗСО
(в середній та старшій школі)
студента (ки)-практиканта (ки) IV курсу ____ групи,
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура),
факультету фізичної культури та здоров'я людини

(Прізвище, ім'я по батькові)

В _____
(назва закладу освіти)

Початок педагогічної практики: _____ 202__р.

Закінчення педагогічної практики: _____ 202__р.

Керівники педагогічної практики:

Керівник від бази практики _____
(підпис) (ім'я, прізвище)

Керівник-методист від кафедри _____
(підпис) (ім'я, прізвище)

Звіт захищено з оцінкою _____

«_____» _____ 202__

Звіт студента-практиканта оформлюється в текстовій формі – довільному стилі, водночас рекомендується:

1) зазначити усі види діяльності що були виконані в період проходження педагогічної практики за усіма розділами роботи (відповідно календарного індивідуального плану). Зазначити кількість самостійно проведених уроків фізичної, в тому числі й пробних та залікових, зазначити кількість спостережень за проведенням уроків фізичної культури вчителем фізичної культури та студентами-колегами;

2) зазначити види фізкультурно-оздоровчої роботи та їх кількість, які проведені під час проходження педагогічної практики

3) зазначити які види документації планування, обліку та звітності проаналізовано в період проходження педагогічної практики;

4) коротко зазначити про проведення наукового дослідження, тему курсової роботи та вказати керівника (посаду, наукових ступень, ім'я та прізвище);

5) зазначити думки та враження від проходження педагогічної практики, набуті компетенції;

6) обґрунтовано запропонувати свої пропозиції, спрямовані на покращення організації та проведення практичної підготовки здобувачів освіти.

Дата: _____ 202__
(дата написання звіту)

Студент-практикант: _____
(підпис студента) (ім'я, прізвище)

Форма 6

Для учнів 5-7 класів

«Затверджую»

Керівник-методист : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Учитель : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Оцінка _____
(для залікового уроку)

ПЛАН-КОНСПЕКТ пробного/відкритого уроку

з фізичної культури для учнів _____ класу

Модуль (і): за розділами робочої програми
(наприклад «Гімнастика»)

Мета уроку:

Завдання уроку:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ключові компетентності: _____

Дата проведення: _____ 20__ р.

Місце проведення: спортивний зал (*спортивний майданчик*),

Інвентар: _____

Проводив: студент (ка) – практикант (ка) _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

№ п/р	Зміст	дозування			Методичні вказівки
		ОГ	ПГ	СМГ	
<i>I</i>	<i>Підготовча частина (Зазначити варіативний модуль)</i>				
<i>II</i>	<i>Основна частина (Зазначити варіативний модуль) Індивідуальні завдання для учнів з ООП</i>				
<i>III</i>	<i>Заклучна частина (Зазначити варіативний модуль)</i>				

Для учнів 8-9 та
10-11 класів

«Затверджую»

Керівник-методист : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Учитель : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Оцінка _____
(для залікового уроку)

ПЛАН-КОНСПЕКТ
пробного/відкритого уроку

з фізичної культури для учнів _____ класу

Модуль (і): за розділами модельної програми
(наприклад «Гімнастика»)

Мета уроку:

Завдання уроку:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата проведення: _____ 20__ р.

Місце проведення: спортивний зал (спортивний майданчик),

Інвентар: _____

Проводив: студент (ка) – практикант (ка) _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

(друга сторінка)

№ п/р	Зміст	дозування			Методичні вказівки
I	Підготовча частина				
II	Основна частина (Індивідуальні завдання для учнів з ООП)				
III	Заключна частина				

Проведення уроків тільки з учнями середніх та старших класів

Аналіз відкритого уроку фізичної культури

Урок проводив (ла) студент-практикант: _____
(ім'я та прізвище,)

Для учнів _____ класу

Модуль: _____
(за розділом програми)

Мета та уроку: _____

Завдання уроку:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Дата проведення: _____ 20__ р.

1. Організаційне забезпечення уроку.

Місце проведення уроку, ЗЗСО, для учнів _____ класу, кількість учнів (дівчат/хлопців).

В цьому розділі зазначити засоби фізичної культури (модулів) які використовувались протягом усіх частин уроку, охарактеризувати способи організації класу, а також дії студента-практиканта протягом проведення уроку.

2. Умови та характер діяльності учнів на уроці.

Описати дії учнів на уроці (наявність спортивної форми), характер виконання вправ, дисципліну, ініціативність учнів, ставлення до учителя, сприйняття навчального матеріалу, стиль спілкування учнів з учителем, емоційність.

3. Умови й характер діяльності студента-практиканта на уроці. Особливості стилю педагогічної взаємодії з учнями.

Описати умови та характер діяльності студента-практиканта на уроці, організаційні здібності, методи навчання, особливості спілкування з учнями, мова, знання термінології, особливості стилю педагогічної взаємодії з учнями, раціональні форми зворотного зв'язку «учитель/учень», зовнішній вигляд.

4. Досягнення мети, вирішення завдань, набуття компетенцій, формування наскрізних вмінь

Формулювання мети та завдань, набуття компетенцій, формування наскрізних вмінь, зв'язок із життям, використання засобів фізичної

культури (модулів) у відповідності поставленій меті й завданням. Використання навчального матеріалу різного рівня складності. Варіативність. Індивідуалізація навчання. Креативність. Відповідність дозування навантаження фізичній підготовленості, віку та рівню здоров'я (медичної групи) учнів. Емоційність уроку.

5. Форми оцінювання знань, умінь та навичок учнів під час проведення уроку. Доцільність їх застосування.

6. Аналіз здійснили (ла) студент(ка)-практикант(ка)

(Підпис)

(ім'я та прізвище)

«Затверджую»

Керівник-методист : _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Учитель: _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

Оцінка: _____

СЦЕНАРІЙ
фізкультурно-оздоровчого свята/змагання

« _____ »
для учнів _____ класу

Мета: _____

Завдання:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата проведення: _____ 20__ р.

Місце проведення: спортивний зал (*спортивний майданчик*)

Інвентар: _____

Проводив: студент (ка)– практикант (ка) _____
(підпис) (ім'я, прізвище студента)

«Затверджую»

Учитель: _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

для учнів ____ класу

(_____ год/тиждень)
(кількість годин)

(розроблена на основі модельної програми з фізичної культури
Фізична культура 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти.
автори: _____.

Наказ МОН України від _____ 202__ року, №_____)

на 202_____/202_____ навч. рік/1 семестр

В _____

(назва закладу освіти)

в період з _____ до _____ 2024 р.

(друга сторінка)

Мета освітньої галузі «Фізична культура»: _____

Мета реалізується комплексом завдань: _____

Освітній процес з фізичної культури має бути спрямований на формування в учня/учениць наступних наскрізних вмінь :

Завдання навчального предмета реалізуються

(друга сторінка)

ВАРІАТИВНИЙ МОДУЛЬ _____

(назва)

_____ клас

<i>Очікувані результати</i>	<i>Пропонований зміст навчального предмета</i>	<i>Вид навчальної діяльності учнів</i>

_____ клас

<i>Очікувані результати</i>	<i>Пропонований зміст навчального предмета</i>	<i>Вид навчальної діяльності учнів</i>

(друга сторінка)

ВАРІАТИВНИЙ МОДУЛЬ _____

(назва)

_____ клас

<i>Очікувані результати</i>	<i>Пропонований зміст навчального предмета</i>	<i>Вид навчальної діяльності учнів</i>

Навчальна програма складається окремо для кожної паралелі класів
(наприклад: окремо для 5-х, 6-х тощо)

для 5-7 класів

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-22-08-2024.pdf>

«Затверджую»

Учитель: _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

для учнів ____ класу

(_____ год/тиждень)
(кількість годин)

(розроблена на основі навчальної програми для ЗЗСО
«Фізична культура. Рівень стандарту»,
Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року, № 698)

на 202____/202____ навч. рік/1 семестр

В _____
(назва закладу освіти)

в період з _____ до _____ 2024 р.

(друга сторінка)

Мета освітньої галузі «Фізична культура»:

Завдання:

Ключові компетентності:

Наскрізні вміння:

Змістовні лінії:

(друга сторінка)

ВАРІАТИВНИЙ МОДУЛЬ _____
(назва)

_____ клас

<i>Очікувані результати навчальнопізнавальної діяльності учнів Зміст навчального матеріалу</i>	<i>Очікувані результати навчальнопізнавальної діяльності учнів Зміст навчального матеріалу</i>

_____ клас

<i>Очікувані результати</i>	<i>Пропонований зміст навчального предмета</i>	<i>Вид навчальної діяльності учнів</i>

(друга сторінка)

*Навчальна програма складається окремо для кожної паралелі класів
(наприклад: окремо для 8-х,9-х тощо)*

для 8-9 класів

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-6-9.pdf>

для 10-11 класів

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.fizichna-kultura-10-11-standart.pdf>

«Затверджую»

Учитель: _____
(підпис) (ім'я та прізвище)**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН****з фізичної культури****на 2024- 2025 нав.рік****1 семестр**

в період з _____ до _____ 202__р.

в _____
(назва закладу освіти)*(наступна сторінка)***Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури****в _____ класі****на I семестр 2024/2025 н.р. (_____ год.)**за модулями: _____
(назви модулів)

№ з/п	Тема уроку	К-ть годин	Дата проведення	Домашнє завдання	Індивідуальна робота
1.		1			
2.		1			
3-4		2			

*Календарно-тематичне планування складається для кожного класу
(наприклад: окремо для 5-а, 5-б тощо)*

ЗВІТ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ
(інтерпретація власних наукових досліджень за темою курсової роботи)
студента (ки) _____ групи,
спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)»

Прізвище, ім'я та по батькові виконавця

ТАМА КУРСОВОЇ РОБОТИ

Тема фрагмента (розділу) дослідження

Актуальність дослідження.

Мета та завдання дослідження.

Методи дослідження.

Організація дослідження.

Висновки.

Список використаних джерел:

Дата _____ 20_ р.

Керівник курсової роботи _____
(підпис) (ім'я та прізвище)

ЗВІТ З ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Звіт з профорієнтаційної роботи пишеться у довільній формі. Зазначити дату проведення, клас, кількість учнів. Вказати Прізвище, ім'я та номер телефону учнів що зацікавилися майбутнім навчанням в ЧНУ імені Юрія Федькови на спеціальності Середня освіта (Фізична культура).

Звіт з профорієнтації в _____

№ п/р	Прізвище, ім'я	Клас/вік	Номер моб. телефону	Вид спорту
1.				
2.				
3.				