

**План заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітньо-професійної програми
з 23.04.-25.04.2025**

Освітня програма «Фізична культура»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Рекомендації експертної групи	Рекомендації Галузевої експертної ради	Перелік заходів щодо виконання рекомендацій	Термін виконання/ відповідальні
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
Для усунення виявленого недоліку та реалізації можливостей щодо підвищення якості виконання підкритерію 1.4 рекомендовано гаранту освітньої програми у встановленому порядку протягом трьох місяців внести зміни до анкет для здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих сторін. Зміни мають передбачати доповнення анкет запитаннями, що стосуються оцінювання та подання пропозицій щодо мети освітньої програми та програмних результатів навчання.	1. Продовжити залучення різних груп стейкхолдерів до обговорення цілей та ПРН ОП для отримання конкретних пропозицій, які б дозволили підвищити якість ОП.	1.1. Проводити щорічні стратегічні сесії/круглі столи зі стейкхолдерами (випускники, роботодавці, викладачі, студенти) щодо змісту цілей ОП та ПРН.	Постійно Гарант
	2. Посилити особливості (унікальність) ОП, виділивши риси, які дозволять відрізнити її від інших подібних програм. Конкретизувати унікальність.	1.2 У рамках внутрішнього перегляду структури ОП деталізувати унікальні риси програми, зокрема: ○ практикоорієнтований компонент із широкою базою проходження практик; ○ адаптація до потреб регіонального ринку праці в умовах змін у галузі освіти. Ці особливості будуть акцентовані в описі ОП та на інформаційних ресурсах ЗВО.	До 01.09.2025 Гарант Проектна група
		1.3 Оновлення публічної презентації ОП (на сайті, буклети)	Постійно Гарант
	3. При перегляді ОП на 2025 рік врахувати особливості Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджено наказом МОН України від 29.08.2024 р. № 1225. Розглянути можливість присвоєння професійної кваліфікації	1.4. Аналіз положень нового Профстандарту	До 30.06. 2025 Гарант. Проектна група
		1.5. Koreгування ПРН та структури ОП відповідно до вимог стандарту	До 30.06. 2025 Гарант, Проектна група
		1.6. Подання пропозиції щодо присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури ЗЗСО»	Грудень 2027
	4. Вдосконалити, у відповідності до змін нормативно-правової бази, інструменти для	1.7 Розширити анкети для здобувачів та інших стейкхолдерів, включивши блок питань щодо оцінки мети ОП та ПРН	До 01.09.2025 Гарант ОП, НПП

	збору пропозицій заінтересованих сторін (анкети, фокус-групи тощо) окремо для здобувачів та зацікавлених осіб ОП та запустити їх в дію протягом 2025-2026 навчального року.	1.8. Проведення щорічного опитування в межах внутрішнього моніторингу якості	Постійно Гарант
		1.9. Організувати онлайн-опитування для уточнення очікувань стейкхолдерів	
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Гаранту ОП разом з робочою групою для усунення несуттєвих недоліків в реалізації підкритерію 2.2. у тримісячний термін в установленому порядку внести зміни до ОП, а саме замінити термін "викладання" на "навчання" у відповідних назвах дисциплін з метою приведення їх у відповідність до принципів компетентнісного та студентоорієнтованого навчання.		2.1. Внести зміни до назв ОК у документації ОП та переглянути структурно-логічну схему ОП	До 01.09.2025 Гарант ОП, робоча група
	1. Сфокусувати увагу на підготовці здобувачів до роботи вчителя фізичної культури на рівні базової середньої освіти.	2.2. Включити у практичну підготовку більше модулів з методики навчання у базовій середній школі	До 01.09.2025 Постійно Гарант ОП, НПП
	2. Розглянути можливість запровадження дуальної форми навчання.	2.3 Вивчити досвід дуальної форми в інших ЗВО	IV кв. 2025 – III кв. 2026 р. Гарант ОП, НПП
	3. Постійно розширювати та оновлювати зміст ОК, висвітлювати власні наукові результати дотичні до ОК, систематично оновлювати силабуси та робочі програми дисциплін, відображати специфіку ОП в силабусах та робочих програмах дисциплін циклу загальної підготовки.	2.4. Щорічний перегляд силабусів на основі нових результатів наукової роботи кафедри	Постійно Гарант ОП, НПП
		2.5. Розширення тематики ОК з урахуванням інновацій (інклюзія, STEAM, цифрова фізкультура)	
		2.6. Створення банку оновлених силабусів із зазначенням специфіки ОП	
	4. У силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни у	2.7. Розробити критерії для добору сучасної літератури іноземною мовою	I – III кв. 2025 р. Гарант ОП, НМВ

	перелік рекомендованої літератури включити джерела іноземною мовою та джерела які відображають власні науково-методичні розробки.	2.8. Забезпечити щорічне оновлення переліку рекомендованої літератури	
		2.9. Створити розділ «Наукові публікації викладачів кафедри» у методичних матеріалах	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
3 метою підвищення результативності за підкритеріями 3.3 та 3.4 доцільним є реалізація таких кроків: щодо підкритерію 3.3 – упродовж 2024/2025 навчального року слід активізувати інформаційну та організаційну підтримку з боку гаранта ОП у співпраці зі структурними підрозділами ЧНУ з метою ширшого залучення здобувачів до академічної мобільності. щодо підкритерію 3.4 – НПП забезпечувати систематичне інформування здобувачів про можливості неформальної освіти (курси, семінари, вебінари, воркшопи тощо), результати якої можуть бути визнані як такі, що відповідають окремим темам освітніх компонентів.	1. Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності.	3.1. Провести інформаційні заходи, оновити сайт ОП, створити розділ із можливостями мобільності	Протягом 2024/2025 н.р. / Гарант ОП, відділ міжнародних зв'язків
	2. Продовжити роботу по залученню здобувачів до неформальної освіти завдяки участі у різноманітних навчальних заходах (вебінарах, майстер-класах, тренінгах, курсах тощо).	3.2 Вказати у силабусах можливість визнання результатів неформальної освіти з визначенням балів	До 01.10.2025 / Гарант ОП, викладачі
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
3 метою підвищення результативності за підкритеріями 4.2 та 4.5 доцільним є реалізація таких кроків: щодо підкритерію 4.2 – до початку нового навчального року оновити розділ «Рекомендована література» у робочих програмах ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (доц.	1. Продовжити практику підготовки навчальних посібників (методичних вказівок) з ОК, визначених у ОП.	4.1. Розробка та видання щороку щонайменше 1–2 навчально-методичних матеріалів з ключових дисциплін	IV кв. 2025 – IV кв. щороку
		4.2. Поширення методичних розробок серед здобувачів через платформу ЗВО або бібліотеку	
	2. Продовжити оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін на основі власних наукових досягнень і сучасних	4.3. Щорічна актуалізація робочих програм	I–III кв. щороку
		4.4. Включення у зміст новітніх наукових досліджень викладачів, практичних кейсів,	

Коропатніцька Т. П.), «Анатомія з основами морфології» (проф. Доцюк Л. Г.), «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології» (доц. Лучко В. М.), «Фізіологія людини» (Доцюк Л. Г.), «Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом» (Равлюк Т. А.), «Біохімія» (Марченко М. М.), «Психологія: загальна, педагогічна та вікова» (Собкова С. І)	практик спеціальності.	технологій	
	3. Активізувати роботу щодо участі здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності.	3.1 Проведення щосеместрових зустрічей з учасниками програм обміну (для популяризації)	I–IV кв. 2025–2026 р.
	4. Рекомендовано підсилити наукову діяльність здобувачів освіти через створення студентських наукових об'єднань та залучення їх до активної дослідницької діяльності.	4.1 Упродовж 2025/2026 н.р. планується: - о організація внутрішніх наукових семінарів, участь у конференціях молодих учених; - о підготовка здобувачами тез, статей, конкурсних проєктів у співпраці з науково-педагогічними працівниками.	IV кв. 2025 – IV кв. щороку
	5. У силабусах та робочих програмах навчальної дисципліни у перелік рекомендованої літератури включити джерела іноземною мовою. Рекомендуємо ЗВО звернути увагу на формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ЗВО України (наказ МОН №898 від 25.07.2023) та п.3 статті 8 ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» (від 04.06.2024 р.).	5.1 В оновлених силабусах передбачити включення джерел іноземною мовою; реалізувати формування англомовної компетентності через факультативи, онлайн-платформи, участь у міжнародних проєктах	До 01.10.2025 / Викладачі, гарант ОП, Центр міжнародної освіти
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
	1. Здійснювати опитування здобувачів ОП щодо рівня їхньої обізнаності з принципами академічної доброчесності.	5.1. Проведення щосеместрового онлайн-опитування здобувачів щодо їх обізнаності з принципами академічної доброчесності та механізмами їх дотримання	З 2025/2026 н.р., щосеместрово
	2. Продовжити роботу щодо популяризації академічної доброчесності.	5.2. Організація тематичних заходів: інформаційні години, інтерактивні лекції, воркшопи (у тому числі з участю зовнішніх експертів)	Протягом 2025/2026 н.р.

	3. Бажано збільшити кількість опитувань стейкхолдерів, передбачити розроблення та використання різнопланових анкет, які дають змогу системно здійснювати моніторингу організації та провадження освітнього процесу університету.	5.3 Розроблення розширених анкет для різних груп стейкхолдерів (випускники, роботодавці, здобувачі, НПП) щодо організації освітнього процесу та якості змісту ОП	До 01.10.2025
		5.4. Забезпечення регулярного проведення опитувань (не менше 2 разів на рік) з подальшим узагальненням і оприлюдненням результатів	Постійно, з 2025/2026 н.р.
Гаранту ОП разом з проектною групою для усунення несуттєвих недоліків в реалізації підкритерію 5.1 до початку нового навчального року збільшити наповнення підсумкової атестації, розширивши перелік ОК, які виносяться на підсумкову державну атестацію.		5.5. Переглянути програму підсумкової атестації, внести відповідні зміни	До 01.12.2025 / ЕК, гарант ОП
Критерій 6. Людські ресурси			
За критерієм 6 ЕГ рекомендацій не надає.	1. Посилити публікаційну активність науково-педагогічних працівників відповідно до предметної області та навчальних дисциплін, які вони викладають.	6.1 Моніторинг відповідності наукових публікацій НПП навчальним дисциплінам; персоналізовані рекомендації щодо тематики публікацій	Щорічно, з 2025 р.
		6.2. Організація науково-методичних семінарів із підготовки публікацій до фахових та індексованих видань (Scopus, Web of Science)	1 раз на семестр, з 2025/2026 н.р.
	2. Активізувати залучення академічної спільноти, професіоналів-практиків до проведення навчальних занять для здобувачів ОП.	6.3 Поширення інформації про актуальні міжнародні грантові та академічні програми, зокрема ERASMUS+, DAAD, Horizon Europe	Постійно
		6.4 Подання заявок на міжнародні мобільності й стажування; звітування на кафедрі	
	3. Заохочувати НПП до академічної мобільності, участі у міжнародних грантових проєктах тощо.	6.5 Укладання договорів та угод про співпрацю з фахівцями-практиками для проведення окремих модулів/занять	Постійно
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			

З метою реалізації невикористаних можливостей для сприяння вдосконаленню виконання підкритерію 7.1. ЧНУ до початку нового навчального року опрацювати пропозиції здобувачів вищої освіти щодо модернізації спортивного інвентарю для ефективного опрацювання модулів відповідно до вимог НУШ.	1. Проводити роботу з покращення умов освітнього середовища, за можливості оновлювати інвентар та обладнання яке необхідне для забезпечення ОК.	7.1 Проведення аудиту стану спортивного інвентарю, тренажерів, майданчиків	Вересень 2025
		7.2 Складання переліку потреб щодо оновлення інвентарю, подання заявки до адміністрації	До жовтня 2025
		7.3 Залучення партнерів (громади, спорттовариства, федерації) для оновлення обладнання	Постійно
	2. Проводити опитування здобувачів, регулярні інформаційні заходи, круглі столи для популяризації академічної доброчесності	7.4 Проведення опитувань здобувачів щодо обізнаності з принципами доброчесності	Раз на семестр
		7.5 Проведення щосеместрових інформаційних заходів (лекції, інтерактиви) з тематики академічної доброчесності	3 2025/2026 н.р., кожен семестр
		7.6 Щорічний круглий стіл на тему «Академічна доброчесність у освіті»	Травень 2026
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
	1. Активніше залучати здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування до процедур обговорення та оновлення ОП.	8.1 Проведення щосеместрових консультацій з представниками студентського самоврядування щодо змісту ОП	3 2025/2026 н.р., щосеместрово
	2. Переглянути можливість запровадження опитування здобувачів освіти щодо викладання кожного ОК на початку – очікування, та по закінченню – результат, пропозиції, проблеми, його викладання.	8.2 Розроблення інструменту подвійного опитування здобувачів щодо кожного ОК (очікування / результати / пропозиції)	Пілот — I семестр 2025/2026 н.р. Кафедра, гарант ОП,
З метою реалізації невикористаних можливостей для сприяння вдосконаленню виконання підкритерію 8.3 ЕГ рекомендує протягом тримісячного терміну передбачити спільні заходи з роботодавцями, в ході яких зосередитись на формуванні Soft Skills під час реалізації освітнього	3. Продовжувати практику залучення роботодавців до процесу щодо удосконалення, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.	8.3 Проведення спільного воркшопу з роботодавцями щодо компетентностей Soft Skills	Щороку до 30 червня Гарант ОП, кафедра,
		8.4 Організація регулярних зустрічей з роботодавцями (1 раз на рік) для аналізу актуальності ОП	

процесу.			
	4. Здійснюючи подальші процедури перегляду ОП, частіше звертати увагу на існуючий зарубіжний досвід подібних програм, конкретизуючи його.	8.5 Під час перегляду ОП-2025здійснити аналіз змісту бакалаврських програм у провідних європейських університетах (зокрема Польщі, Румунії), із фокусом на: - о моделі підготовки вчителів фізичної культури; - о структуру навчального навантаження, види практик; - о інноваційні курси, міждисциплінарні компоненти.	До 01.09.2025 Гарант ОП, кафедра,
	5. Вивчати досвід акредитацій споріднених ОП у інших ЗВО задля удосконалення ОП.	8.6. Публічне обговорення сильних сторін акредитованих програм інших ЗВО на внутрішньому семінарі кафедри	Раз на рік, квітень Гарант ОП, кафедра,
Критерій 9. Прозорість та публічність			
ЕГ за критерієм 9 рекомендацій не висуває.	1. Продовжувати підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності в контексті її корисності для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.	9.1 Оновити розділ ОП на сайті кафедри з урахуванням запитів стейкхолдерів (додати FAQ, відеопрезентацію, інфографіку, інформацію про кар'єрні перспективи)	До 01.10.2025 Робоча група ОП
	2. Вивчати досвід інших ЗВО щодо структури, змістового наповнення та навігації сторінки випускової кафедри, продовжити оновлювати її.	9.2 Проаналізувати та адаптувати кращі практики структури та змісту сайтів випускових кафедр інших ЗВО	Жовтень–грудень 2025 Гарант ОП
	3. Продовжувати систематично наповнювати сторінку випускової факультет (кафедри) новою інформацією і матеріалами, пов'язані з висвітленням всіх сторін роботи над реалізацією ОП.	9.3 Створити графік оновлення сторінки кафедри (щонайменше 1 раз на місяць)	З вересня 2025 Гарант ОП, центр забезпечення якості

	4. Рекомендуємо здійснювати систематичний моніторинг діяльності корпоративного сайту та опитування учасників освітнього процесу, щодо ефективності його функціонування та зручності отримання інформації.	9.4. Розробити електронну анкету для оцінки зручності користування сайтом кафедри	Грудень 2025 Гарант ОП, студентське самоврядування
--	---	---	---

Завідувач кафедри/Гарант ОП

Іван ВАСКАН