

Звіт
проходження
педагогічної професійно-
орієнтованої практики
в Бузовицькому НВК
Кельменецької
селищної ради
Дністровського району
Чернівецької
області

Виконав
студент IV курсу 406 групи
спеціальності «Середня
освіта (Фізична культура)»
факультету фізичної
культури та здоров'я
людини

Добрюк Олександр
Олександрович

Вступ



Педагогічна практика - важливий етап професійної підготовки студентів. Вона тісно пов'язана з навчальним процесом, оскільки дає можливість студентам використати здобуті теоретичні знання під час самостійного проведення навчальних занять з учнями, а також усвідомити багатогранність роботи вчителя. Також вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх вчителів з їх практичною діяльністю в педагогічному закладі, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього спеціаліста до педагогічної діяльності.

Мета проходження практики



Ознайомитись з загальними особливостями організації навчальної і виховної роботи, системою планування уроків;



Організувати позакласну роботу та відвідати позакласні заходи;



Набути професійних вмінь і навиків, необхідних для успішного здійснення навчально-виховного процесу .



Директор
Марчук Ніна Дмитрівна

Вчитель фізичної
культури - Добрюк
Людмила Вікторівна



Бузовицький НВК





План – графік розподілу навчального матеріалу з фізичної культури

Календарне планування з фізичної культури



Графік розподілу навчального матеріалу на рік 5 клас.

Теми	Уроки			
Теоретико – методичні знання	У процесі навчання			
Загально фізична підготовка	У процесі навчання			
Дитяча легка атлетика(8)	1-8			
COOL GAMES (8)		9-17		
Рухливі ігри (8)			18- 26	

Графік розподілу навчального матеріалу на рік 6 клас.

Теми	Уроки			
Теоретико – методичні знання	У процесі навчання			
Загально фізична підготовка	У процесі навчання			
Легка атлетика(18)	1-18			
Баскетбол (32)		19-51		
Волейбол (35)			52-86	
Футбол (20)				87-105

Графік розподілу навчального матеріалу на рік 7 клас.

Теми	Уроки			
Теоретико – методичні знання	У процесі навчання			
Загально фізична підготовка	У процесі навчання			
Легка атлетика(18)	1-18			

Графік-розподілу програмового матеріалу з ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НУШ
Варіаційний модуль
РУХЛИВІ ІГРИ

№	Зміст програми	1	2	3	4	5	6	7
	Інструктаж з техніки безпеки на уроці, під час занять, обрані варіантними модулями. Рухливі ігри – як вагомий засіб фізичного виховання дітей та молоді України. Положення про Всеукраїнські ігри патріотичного спрямування. Рухливі ігри у системі фізичного виховання та історичні аспекти їх розвитку. Правила безпечної поведінки на уроках та позаурочних заняттях. Правила здорового способу життя. Класифікація рухливих ігор. Рухливі ігри як передумова розвитку Олімпійських та Всесвітніх ігор. Розвиток основних рухових якостей та особистісних властивостей. Виявлення рівня їх розвитку. Організація та проведення рухливих ігор, естафет, розваг.							
3Ф	Строби та загальнорозвивальні вправи. Ходьба, біг.	+	+	+	+	+	+	+
II	Комбінації різних танцювальних рухів без музичного супроводу та з музичним супроводом, виконання танцювальних фігур, фан-ан зарядок тощо.	+	+	+	+	+	+	+
	Строби вправи, спеціальні вправи для розвитку гнучкості верхнього плечового пояса, сил, витривалості та інших кмітливості, червоного преса, сил, вправи на розтягування, вправи для розвитку швидкості, спритності.	+	+	+	+	+	+	+
	Вивчення основних видів рухливих ігор, які мають різні педагогічні	+	+	+	+	+	+	+

№	Модуль	5 клас	6 клас	7 клас
	Номер уроку-дата проведення Завдання уроку, навчальний матеріал			
	I. Вступна частина. Інструктаж, методичні знання			
1	Інструктаж, розпорядок, прийоми виконання завдань (уроки)			
2	Теоретичні відомості. Історія розвитку баскетболу в Україні.			
3	Повторення під час заняття.			
4	Розвиток основних рухових якостей, засвоєння навичок та інтеграцій навичок на досвіді в спорті.			
5	Правила техніки безпеки під час занять баскетболом.			
	II. Основна частина.			
1	Навчання та виховання. Спортивні вправи: Косовий, «Швидкий», «Ритмічний», «Стрибок», «Вільний» Повторення на майдані, перебігання з м'ячем і без м'яча, виконання.			
2	М'яч, розмови м'ячем.			
3	Біг, розмови бігом.			
4	М'яч, розмови м'ячем в русі та на майдані.			
	III. Заключна частина.			
1	Рухливі ігри та естафети.			
2	Повторення різних способів, м'ячів і перебігів з м'ячем, розмови м'ячем.			
3	Техніка виконання спортивного м'яча.			
4	Вивчення м'ячів (сприго) та інших рухів (звернувшись до наступних переміщень в м'ячів, перебігів, м'ячів з м'ячем).			
5	Класи (сприго) рухів: м'ячів з м'ячем (з м'ячем) над головою, м'ячів з м'ячем над головою (сприго) та в руці (з м'ячем).			
6	Шторми м'ячів, фізи.			
7	Повторення рухів.			
8	Рухливі ігри м'ячів.			
9	Організація навчальної роботи.			
10	Класичні комплекси вправ. Складення складних (з різноманітними видами вправ) комплексів вправ. Математична комплексність. Основні комплексності у природних м'ячах і м'ячах. Інформаційно-спортивна комплексність. Учні м'ячів вправи м'ячів баскетболу і м'ячів м'ячів. Складення та проведення комплексності.			
	III. Заключна частина.			
1	Інструктаж. Повторення на виконання завдань м'ячів та м'ячів м'ячів.			
2	Повторення складних рухів, виконання м'ячів та м'ячів м'ячів.			
3	Домашнє завдання.			



Спостереження за уроками



Відкриті уроки з модуля «Баскетбол»



Підготовча частина



Основна частина



Навчальна гра

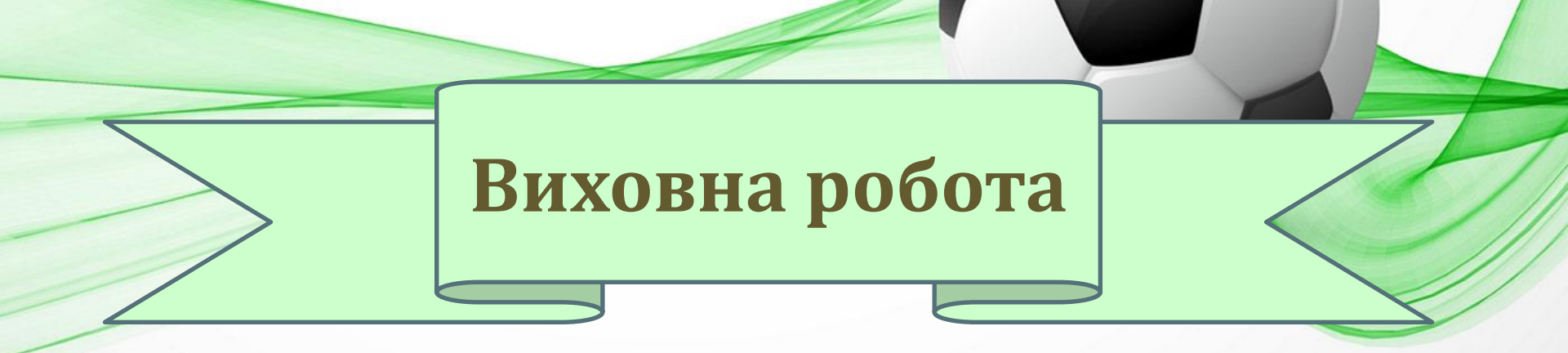


Заклучна частина



Інтегрований урок





Виховна робота

Брав участь у
проведенні
Територіальної
Гімназіади з настільного
тенісу ,баскетболу

Проводив рухливі ігри
та фізкультхвилинки на
перервах .

Провів свято
«Козацькому роду –
нема переводу».

Провів РУХАНКУ
«Танцюємо, граємо,
запрошуємо всіх!»

Провів спортивну
годину «Рух – це
здоров'я »

Провів з учнями
профорієнтаційну
роботу під гаслом:
« Обираєш професію
- обираєш долю»

А також провів змагання за планом вчителя – це
настільний теніс, баскетбол 3 x 3, волейбол.

ГІМНАЗІАДА ТГ

Змагання шкільні



Спортивна година «Рух – це здоров'я»



Рухливі ігри та фізкультхвилинки на перервах



Свято «Козацькому роду – нема переводу»





РУХАНКА «Танцюємо, граємо, запрошуємо всіх!»



Профорієнтаційна робота « Обираєш професію - обираєш ДОЛЮ»



Методи навчання на уроках фізичної культури, які я застосовував



Словесні методи



Метод демонстрації



Практичні методи



Враження від практики



- Цікаві уроки , щасливі посмішки дітей, та море позитивних емоцій.
- Найбільше, що запало в душу - це дружні стосунки вчителів з дітьми. Та їх вміння дати гарну пораду, підтримати в будь-якій ситуації, та дати впевненість в тому, що ти, перш за все друг, а вже потім педагог!

Висновки

В процесі практики я
поглибив і вдосконалив
знання з фахової
психолого-педагогічної
дисципліни. Більше
усвідомив, що таке бути
вчителем та віддаватися
повністю дітям!
ЦЕ ТОГО ВАРТЕ !



**Дякую
за
увагу**