

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗМІНИ ДО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична культура»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (учитель фізичної культури)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького
національного університету
Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН
/Роман ПЕТРИШИН/
(протокол №5 від «29» травня 2023 р.)



Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2023 р.

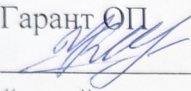
Ректор
Роман ПЕТРИШИН
/Роман ПЕТРИШИН/
(наказ №225 від «30» травня 2023 р.)

Чернівці
2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

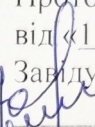
«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
кафедри фізичної культури
та основ здоров'я
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Гарант ОП

Оксана КИСЕЛИЦЯ
« » 2023 р.


«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
фізичної культури
та основ здоров'я

Протокол № 11
від «17» травня 2023 р
Завідувач кафедри

Юрій МОСЕЙЧУК

«СХВАЛЕНО»

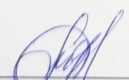
Вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини
Протокол № 05 від «23» травня 2023
Голова вченої ради факультету
фізичної культури
та здоров'я людини


Ярослав ЗОРІЙ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради
з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № 10 від «19» травня 2023 р.

Голова комісії
Вченої ради  Ольга МАРТИНІУК

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувач навчального відділу
ЧНУ імені Юрія Федьковича


Ярослав ГАРАБАЖІВ

«19» травня 2023 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зміни, що відбулися під час затвердження нової редакції Національної рамки кваліфікацій, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання (2016 р.); «Концепції розвитку педагогічної освіти» (затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 р. №776) та професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 23.12.2020 року).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1) Киселиці О.М. – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;

2) Мосейчука Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я;

3) Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;

4) Васкана І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;

5) Руснака О.В – в.о. керівника відділення фізичної культури педагогічного фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

6) Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура» зі спеціальності № 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет фізичної культури та здоров'я людини Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти за кваліфікацією «Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти)».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» – «Фізична культура».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки, 10 місяців.
Наявність акредитації	Протокол АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН від 30.11.2015 р. № 1931 л
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	<p>1. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.</p> <p>2. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.</p> <p>3. Наявність ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальностями 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та 017 «Фізична культура і спорт». Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2017–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fiz-zl.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку професійних компетентностей бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», що виявляється в здатності оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері освітньо-виховного процесу в закладах (базової) середньої освіти, закладах позашкільної освіти, в сфері фізичної культури, спорту, рухової активності, рекреації, пропаганді здорового способу життя, науково-дослідної роботи.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-виховний процес у закладах (базовій) середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»). Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»..
Орієнтація освітньої програми	Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури в закладах (базовій) середньої освіти та позашкільної фізкультурної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Комбінована: освітню програму орієнтовано на ефективну професійну діяльність як учителя фізичної культури в ЗЗСО; на ефективну професійну діяльність як організатора спортивно-масових заходів та оздоровчої фізичної культури; акцент здійснено на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи; оволодіння навичками застосування сучасних технологій. <i>Ключові слова:</i> освіта, фізична культура, інформаційні технології в освіті.
Особливості програми	75% обсягу освітньо-професійної програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)», визначених державним стандартом вищої освіти; 25% обсягу – дисципліни вільного вибору студента. Обсяг навчальних і виробничих практик складає 12% від загального обсягу освітньої програми. Передбачено проходження студентами наступних видів практик: туристичний похід (1 тиждень); лижний збір (1 тиждень); ознайомча практика в ЗЗСО (2 тижні); педагогічна практика в ЗЗСО (2 тижні); педагогічна практика в ЗЗСО (4 тижні); педагогічна практика в закладах фахової перед вищої освіти (4 тижні).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою підготовки бакалавра середньої освіти (вчитель фізичної культури) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду у основній (базовій) середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді: <ul style="list-style-type: none"> – учитель фізичної культури; – інструктор з фізичної культури у дошкільних навчальних закладах; – організатор (інструктор) туристичної роботи в установах та зонах масового відпочинку населення; – методист з фізичної культури; – інструктор (організатор) оздоровчої роботи в освітніх закладах; – працівник державних або громадських органів управління в сфері фізичної культури; – керівник фізичної підготовки у збройних та силових формуваннях.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти. НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7

	рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації;</p> <p>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центровані, модульні, дискусійні, проблемно-орієнтовані технології навчання, технології дослідницького навчання, самонавчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової, творчої роботи, заліки, екзамени, практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, F_X).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови та вільно спілкуватися в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК 12. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності з подальшим втіленням на практиці.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів, їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну, навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг.

ФК 11. Здатність до планування та самостійного проведення оздоровчо-тренувальних занять з учнями у шкільних секціях спортивного напрямку.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

	<p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p>ФК 16. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання:	<p>ПРЗ 1. Знає та уміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРЗ 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРЗ 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності.</p> <p>ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ПРЗ 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
Уміння:	<p>ПРУ 1. Уміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних</p>

	<p>джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і уміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРУ 4. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРУ 6. Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРУ 7. Володіє базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації необхідної для постановки і вирішення професійних завдань. Уміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРУ 8. Уміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРУ 10. Уміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
Комунікація:	<p>ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і уміє використовувати їх при роботі з колективом та кожним індивідумом.</p> <p>ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і фактору забезпечення здоров'я.</p> <p>ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами,</p>

	<p>учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом стажування або участі у відповідних курсах.</p> <p>До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр інститутів та факультетів ЧНУ: факультети педагогіки, психології та соціальної роботи; іноземних мов; математики та інформатики; економічний; філологічний; історії, політології та міжнародних відносин, інститут біології, хімії та біоресурсів.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерний клас; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЧНУ: www.chnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та дипломних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках міжнародної співпраці кафедра підтримує взаємостосунки з факультетом фізичного виховання та спорту Сучавського університету (Румунія) та Вищою школою суспільних та технічних наук м. Радом (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

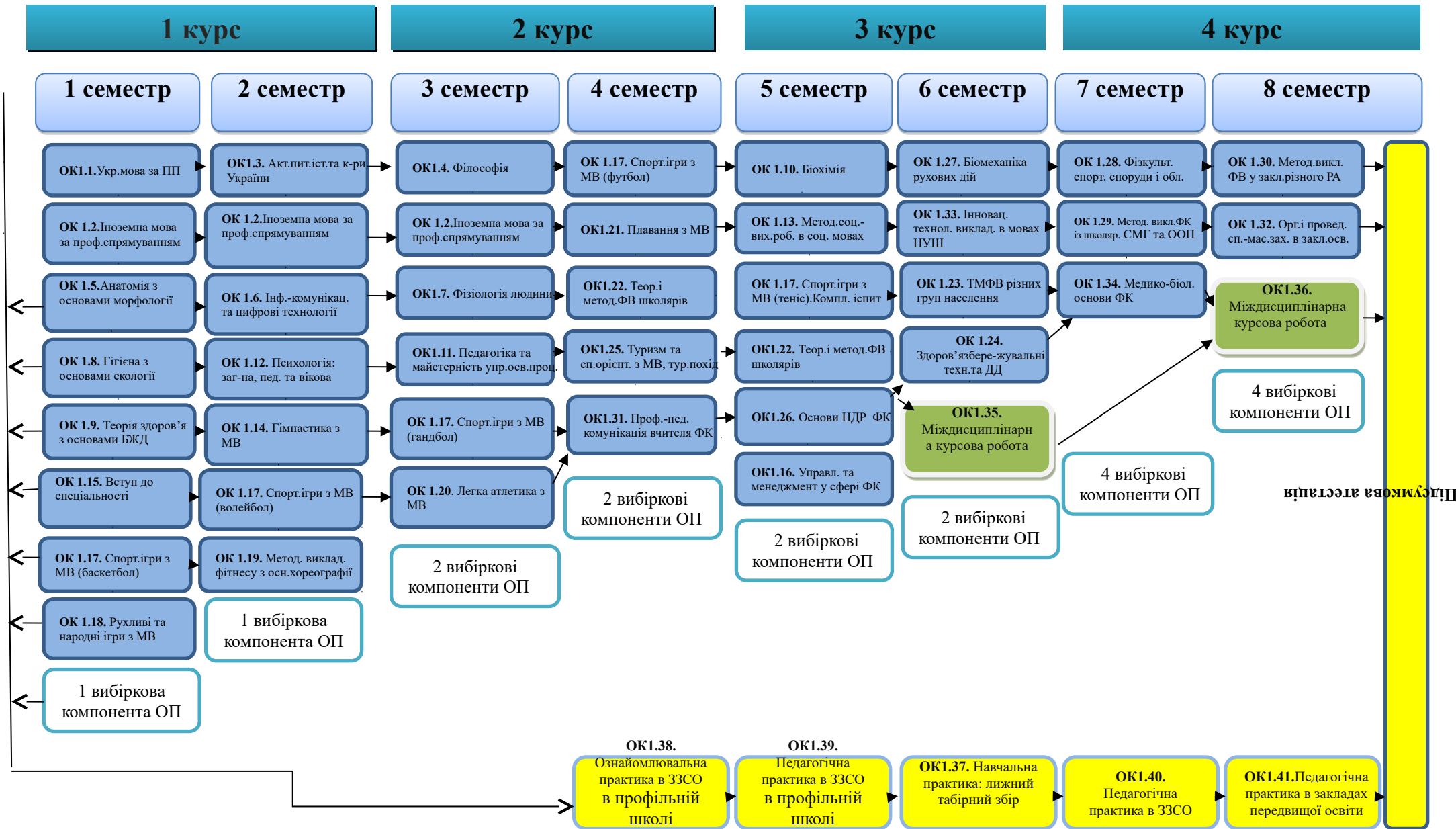
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура» та їх логічна послідовність (термін навчання – 3 роки, 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 1.2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 1.3.	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 1.4.	Філософія	4	екзамен
ОК 1.5.	Анатомія з основами морфології	6	екзамен
ОК 1.6.	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	3	залік
ОК 1.7.	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК 1.8.	Гігієна з основами екології	3	екзамен
ОК 1.9.	Теорія здоров'я з основами БЖД	3	екзамен
ОК 1.10.	Біохімія	3	екзамен
ОК 1.11.	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	5	екзамен
ОК 1.12.	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	5	екзамен
ОК 1.13.	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
ОК 1.14.	Гімнастика з методикою викладання	5	екзамен
ОК 1.15.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 1.16.	Управління та менеджмент у сфері фізичної культури	3	залік
ОК 1.17.	Спортивні ігри з методикою викладання	15	заліки, екзамен
ОК 1.18.	Рухливі та народні ігри з методикою викладання	3	залік
ОК 1.19.	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	4	екзамен
ОК 1.20.	Легка атлетика з методикою викладання	3	екзамен
ОК 1.21.	Плавання з методикою викладання	4	екзамен
ОК 1.22.	Теорія і методика фізичного виховання школярів	9	екзамен
ОК 1.23.	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення.	4	екзамен
ОК 1.24.	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
ОК 1.25.	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	5	екзамен
ОК 1.26.	Основи НДР у фізичній культурі	4	екзамен
ОК 1.27.	Біомеханіка рухових дій	4	екзамен
ОК 1.28.	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 1.29.	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	3	екзамен
ОК 1.30.	Методика викладання фізичного виховання у закладах різного рівня акредитації	3	залік

ОК 1.31.	Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	4	екзамен
ОК 1.32.	Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти	3	екзамен
ОК 1.33.	Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	4	екзамен
ОК 1.34.	Медико-біологічні основи фізичної культури	3	екзамен
ОК 1.35.	Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	3	екзамен
ОК 1.36.	Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	3	екзамен
ОК 1.37.	Навчальна практика: лижний збір	4	залік
ОК 1.38.	Ознайомлювальна практика в ЗЗСО	4	залік
ОК 1.39.	Педагогічна практика в ЗЗСО (5 сем.)	4	залік
ОК 1.40.	Педагогічна практика в ЗЗСО (7 сем.)	8	екзамен
ОК 1.41.	Педагогічна практика в закладах передвищої освіти	8	екзамен
ОК 1.42.	Підсумкова атестація	2	фаховий комплексний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

2.2. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки бакалавра спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі *атестаційного іспиту*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету.

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Атестація має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартами вищої освіти та освітньою програмою.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачам вищої освіти присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти (вчитель фізичної культури)» та видається документ встановленого зразка

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фізична культура»

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ОК 1.34	ОК 1.35	ОК 1.36	ОК 1.37	ОК 1.38	ОК 1.39	ОК 1.40	ОК 1.41	ОК 1.42												
ПРЗ 1					+		+	+	+	+		+							+				+	+				+																										
ПРЗ 2			+		+		+	+	+	+		+							+		+		+				+																											
ПРЗ 3		+		+						+				+	+		+	+			+	+			+																			+	+	+								
ПРЗ 4	+					+					+		+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+																	+								
ПРЗ 5										+					+				+	+	+	+								+																								
ПРЗ 6					+						+				+	+	+	+	+	+	+	+									+								+	+							+							
ПРЗ 7						+									+	+							+	+							+																+							
ПРЗ 8					+				+	+															+																							+						
ПРЗ 9							+								+	+		+	+	+	+	+	+								+																	+						
ПРЗ 10					+				+	+			+	+											+																													
ПРЗ 11			+	+					+	+		+	+	+																																								
ПРЗ 12						+	+				+																	+																						+				
ПРУ 1		+				+					+								+								+																						+					
ПРУ 2	+					+					+		+		+	+							+	+			+			+																			+	+				
ПРУ 3							+	+	+		+	+											+	+	+		+	+																						+	+			
ПРУ 4																																																		+	+			
ПРУ 5															+			+		+	+	+				+																								+	+			
ПРУ 6																+							+							+																					+			
ПРУ 7																			+	+				+		+																									+	+		
ПРУ 8															+			+	+			+	+	+			+																								+			
ПРУ 9															+		+	+	+			+	+			+																										+		
ПРУ 10																+							+				+																									+		
ПРУ 11																				+						+																										+		
ПРК 1	+	+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+																			+	+			
ПРК 2	+				+						+				+	+									+			+																								+	+	
ПРК 3	+	+	+						+		+	+	+	+																																							+	+
ПРК 4	+										+		+							+	+						+																										+	
ПРК 5	+	+	+	+								+	+											+																												+	+	