

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет фізичної культури та здоров'я людини

Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
фізичної культури та здоров'я людини
_____ доц. Зорій Я.Б.
«_____» _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

«Навчально-наукова практика»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма **«Середня освіта (Фізична культура)»**

Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий магістерський
Факультет	фізичної культури та здоров'я людини
Мова навчання	українська

Чернівці, 2023

Робоча програма **«Навчально-наукової практики»** складена відповідно до вимог (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності 2015 р.) та відповідає освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Фізична культура)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, погоджена на засіданні кафедри ФКОЗ (Протокол № ____ від «__» _____ 202__ р.) та затверджена Вченою радою факультету фізичної культури та здоров'я людини (Протокол № ____ від «__» квітня 202__ р.).

Розробники: **Мороз О.О.**— кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ФКОЗ.

Затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я.
Протокол № __ від «__» серпня 202__ року.

Завідувач кафедри _____ (**Мосейчук Ю.Ю.**)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою факультету фізичної культури та здоров'я людини.
Протокол № __ від «__» серпня 202__ року.

Голова методичної ради факультету _____ (**Киселиця О.М.**)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Черговим етапом у системі практичної підготовки студентів другого рівня вищої освіти (магістерського), майбутніх фахівців зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» є навчально-наукова практика. Вона дає можливість поєднати теоретичні знання, які студенти отримали під час навчання в ЗВО та їх практичну діяльність з виконанням обов'язків вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти та асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини.

Навчально-наукова практика студентів V курсу ОР магістр поділена на дві частини, перша з яких проходить у закладах загальної середньої освіти (4 тижні), друга – на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини (4 тижні) у 10 семестрі.

Мета та завдання навчально-наукової практики.

Мета – забезпечити практичну підготовку магістрантів до професійної науково-педагогічної діяльності асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я, учителя фізичної культури у загальноосвітніх школах I-III ступенів; методиста з фізичної культури в закладах освіти; інструктора (організатора) оздоровчої роботи в освітніх закладах; працівника державних або громадських органів управління в сфері фізичної культури.

Магістр з фізичної культури зможе займати первинні посади консультанта з питань здорового способу життя, учителя фізичної культури в ЗЗСО, методиста з фізичної культури, керівника секції спортивного напрямку, посаду асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я, асистента з фізичного виховання у ЗВО III-IV рівня акредитації.

Завдання практики:

- Ознайомлення магістрантів з фундаментальними основами роботи асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я ЧНУ ім. Ю.Федьковича.
- Забезпечити всебічне й глибоке вивчення системи навчальної, наукової та виховної роботи у ЗВО.
- Прищеплення й вдосконалення сукупності професійно-педагогічних умінь і навичок викладача ЗВО, вчителя фізичної культури в ЗЗСО, методиста з фізичного виховання, консультанта з питань здорового способу життя, інструктора (організатора) оздоровчої роботи в освітніх закладах; працівника державних або громадських органів управління в сфері фізичної культури.
- Виховання у студентів стійкого інтересу до професії вчителя закладу загальної середньої освіти, асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я, викладача фізичного виховання в ЗВО, потреби у педагогічній самоосвіті, вироблення творчого підходу до самостійної педагогічної діяльності.
- Поглиблення та закріплення отриманих студентами знань, формування умінь їх практичного застосування при вирішенні конкретних педагогічних задач.
- Формування та розвиток педагогічних умінь, навичок та професійно-значущих якостей особистості.
- Ознайомлення студентів з передовим досвідом роботи з фізичного виховання у школі та асистента ЗВО, а також можливість імплементації набутого досвіду у самостійну роботу.
- Набуття студентами навичок організації, планування і проведення навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями різного віку та рівня здоров'я, ведення облікової та звітної документації з фізичної культури та

фізкультурно-оздоровчої й спортивно-масової роботи в школі.

– Розширення, зміцнення і вдосконалення вміння самостійно, творчо розв’язувати основні завдання фізичного виховання, здорового способу життя учнівської і та студентської молоді.

– Оволодіння магістрантами навичок організації та проведення наукових досліджень у галузі фізичного виховання.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, а також підвищувати професійний рівень впродовж життя..

ЗК 3. Здатність до самоаналізу й критичної оцінки власної роботи та роботи колег для особистого і професійного розвитку.

ЗК 4. Знання й розуміння предметної області та професії, здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій).

ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.

ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК 9. Готовність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність на основі гуманістичного світогляду й розуміння суті педагогічних явищ і процесів.

ЗК 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров’я.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; використовувати інформаційні, цифрові технології в освітньому процесі.

ФК 4. Здатність до рівноправної та особистісно орієнтованої взаємодії в освітньому процесі, працювати в команді, взаємодіяти з іншими на засадах підтримки та партнерства.

ФК 6. Здатність до організації та координування самостійної та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в предметній області; здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення здобувачів освіти; формувати в них ціннісні ставлення та розвивати критичне мислення з дотриманням академічної доброчесності.

ФК 8. Здатність застосовувати наукові методи пізнання, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 12. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички.

Опис навчано-наукової практики

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	10	12	360 (8 тиж.)							екзамен
Заочна	5	10	12	360 (4 тиж.)							екзамен

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ

Загальне та методичне керівництво практики забезпечує кафедра фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Розподіл студентів для проходження практики здійснюється з урахуванням майбутніх професійних та наукових інтересів магістранта й оформлюється відповідним наказом по університету.

Перед початком практики студент повинен ознайомитись з програмою навчально-наукової практики, наказом про її проходження, отримати направлення для проходження практики в ЗЗСО та консультацію керівника (методиста) практики від кафедри щодо завдань, змісту, порядку проходження, захисту практики, вимог до звітної документації.

Права й обов'язки магістранта-практиканта та особливості його співпраці з керівником практики і викладачами кафедри

Провідним в організації навчально-наукової практики та реалізації її основних завдань є усвідомлення магістрантом своїх прав і обов'язків, уміння налагоджувати тісну співпрацю з науковим керівником, викладачами кафедри та вчителями фізичної культури в ЗЗСО.

Взаємна відповідальність магістранта та його керівника є умовою успішного виконання завдань практики.

Права учасників практики

1. Студент-практикант має право звертатися до керівника від кафедри з будь-яких питань, що пов'язані з виконанням основних та індивідуального завдань на практику.

2. Керівник практики від кафедри має право перевіряти достовірність наданих студентом відомостей та документів, що стосуються проходження практики і виконання індивідуального завдання на практику; вимагати від студента-практиканта своєчасного подання на перевірку щоденника практики й звіту про її проходження.

Обов'язки керівників практики

Керівник практики від кафедри зобов'язаний:

- на настановній конференції перед початком практики ознайомити студентів з метою практики, її термінами, змістом, основними завданнями та вимогами щодо порядку проходження та звітності;

- забезпечувати високу якість проведення практики згідно з програмою: планувати навчально-виховну роботу студентів-практикантів, надавати методичну допомогу у підготовці і проведенні навчальних занять за фахом та уроків з фізичної культури, організації роботи з учнівським та зі студентським колективами, у навчальній та позанавчальній роботі;
- здійснювати поточний контроль за роботою студентів з виконання основних завдань практики;
- надавати студентам-практикантам методичну допомогу у виконанні завдань практики та індивідуальних завдань: відвідувати уроки в школі та академічні (лекційні, практичні та семінарські) заняття практикантів, брати участь у їх обговоренні, оцінювати і виставляти відповідні бали у протоколи, інші звітні документи;
- допомагати практикантам у виборі теми виховного заходу, розробці плану-конспекту, завізовувати його (до початку проведення), бути присутнім на залікових уроках та академічних заняттях, заліковому виховному заході, брати участь у його обговоренні, виставляти оцінку за його проведення й оформлення;
- інформувати кафедру про хід практики, у випадку неявки студентів на практику, порушення ними трудової дисципліни, нехтування своїми обов'язками, а також при виникненні конфліктних ситуацій повідомляти про це письмово завідувача випускової кафедри і деканат факультету;
- після закінчення практики прийняти від студентів звіти про практику і перевірити їх, брати участь у комісії із захисту звітів про практику;
- по закінченні захисту звітів про практику скласти підсумковий звіт про проведenu роботу, її результати й недоліки, внести пропозиції з удосконалення програми практики.

Керівник базової установи після погодження програми й графіка проходження практики видає наказ по організації про допуск студентів до проходження практики, де визначає порядок її організації та призначає керівника практики від базової установи.

Керівник практики від базової установи зобов'язаний:

- поінформувати студентів про правила внутрішнього розпорядку установи (організації) та забезпечити контроль за дотриманням цих правил;
- забезпечити для студентів необхідні умови для виконання завдань практики;
- надати магістрантам необхідну допомогу у складанні графіку проходження практики;

- здійснювати контроль за виконанням магістрантами отриманих завдань, дотриманням трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку;
- забезпечити можливість користування нормативними документами, іншими матеріалами, необхідними для виконання завдань практики;
- оцінити та підписати звіт студента про проходження практики, скласти характеристику на студента-практиканта, в якій відобразити рівень виконання студентом завдань практики.

Керівники практики від базової установи разом з керівниками практики від кафедри несуть відповідальність за якість та результати практики магістрантів.

Науковий керівник (методист) практики зобов'язаний:

- спільно із студентом-практикантом планувати його навчально-виховну роботу, надавати методичну допомогу у підготовці і проведенні занять (уроків), організації виховної роботи з учнівським та зі студентським колективами;
- відвідувати уроки та академічні заняття студентів-практикантів (лекції, практичні, семінарські та ін.), брати участь у їх обговоренні й оцінюванні;
- надавати практикантам допомогу у виборі теми виховного заходу, розробці плану-конспекту, візувати його (до початку проведення), бути присутнім на заході, брати участь у його обговоренні та оцінюванні;
- на засіданнях кафедри доповідати про стан проходження, а також про підсумки практики, вносити пропозиції щодо її покращення.

Консультативну роботу з магістрантами повинні проводити також викладачі кафедри, дисципліни яких апробуються студентом-магістрантом під час практики.

Обов'язки магістранта-практиканта

- здійснює свою діяльність відповідно до вимог статуту закладу вищої освіти, правил внутрішнього розпорядку факультету, виконує розпорядження завідувача кафедри, керівника навчально-наукової практики та викладачів-наставників;
- дотримується правил виробничої дисципліни і правил техніки безпеки, заходів з охорони здоров'я та збереження життя учнів та студентів;
- бере активну участь у настановних і підсумкових конференціях, семінарах;
- самостійно виконує індивідуальний план проходження всіх етапів практики;
- дотримується вимог до оформлення звітної документації;

- вивчає специфіку реалізації державних і регіональних програм з фізичної культури та масової фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладах;
- особисто готується до проведення занять (уроків) та інших доручених заходів;
- організовує та проводить уроки з фізичної культури з учнями різних вікових категорій та різним станом здоров'я (основної групи та СМГ);
- навчається контролювати фізичний стан, рівень фізичного здоров'я та фізичний розвиток учнів;
- опановує навички проведення професійно-прикладної фізичної підготовки, організації дозвілля учнівської та студентської молоді;
- знайомиться з передовим педагогічним досвідом організації фізичного виховання та вдосконалює свою педагогічну майстерність;
- вивчає спеціальні наукові джерела за обраною науковою проблемою, пов'язаною з науковою темою кафедри та відповідно наукової проблеми дослідження щодо майбутньої магістерської роботи;
- організовує та проводить наукові дослідження у вигляді індивідуальних та групових тестувань (технічної, тактичної, фізичної або психологічної підготовленості школярів (за вибором студента));
- здійснює підготовку основних теоретичних та практичних фрагментів магістерської роботи для апробація у формі статей та доповідей на конференціях.
- знайомиться з сучасними інформаційними технологіями у сфері фізичного виховання та методикою обробки і аналізу статистичних даних;
- оформляє і своєчасно подає на кафедру керівнику практики для перевірки звітну документацію.

Студент, який не виконав програму навчально-наукової практики без поважних причин і отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету.

Студенту, який не виконав програму навчально-наукової практики з поважних причин, розпорядженням декана факультету дозволяється проходження практики до кінця навчального семестру без відриву від занять в університеті.

1. ЗМІСТ І СТРУКТУРА

І ЕТАПУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ В ЗЗСО

Мета і завдання I етапу навчально-наукової практики

Основне місце проходження першого етапу навчально-наукової практики студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» – заклади загальної середньої освіти.

Мета – забезпечити практичну підготовку студентів до професійної науково-педагогічної діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти.

I етап навчально-наукової практики має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності у таких напрямках роботи: *навчально-методична* – підготовка магістранта як вчителя фізичної культури в школі, методиста фізичного виховання; *виховна* – підготовка магістранта до забезпечення загальнопедагогічної діяльності, зокрема, класного керівника; *наукова* – підготовка магістра як науковця.

Магістр спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) зможе займати первинні посади консультанта з питань здорового способу життя, методиста з фізичної культури, вчителя фізичної культури в ЗЗСО.

Завдання:

- поглиблення та закріплення отриманих студентами знань, формування умінь їх практичного застосування при вирішенні конкретних педагогічних задач;
- формування та розвиток педагогічних умінь, навичок та професійно значущих якостей особистості;
- виховання у студентів стійкого інтересу до професії вчителя загальноосвітнього навчального закладу, потреби у педагогічній самоосвіті, вироблення творчого підходу до самостійної педагогічної діяльності;
- ознайомлення студентів з передовим досвідом роботи з фізичного виховання у школі та навчити їх використовувати цей досвід у самостійній роботі;
- прищеплення і вдосконалення сукупності професійно-педагогічних умінь і навичок вчителя фізичної культури в школі;
- набуття студентами навичок організації, планування і проведення навчально-виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями різних вікових груп основної та спеціальної медичних груп, ведення облікової та звітної документації з фізичного виховання;
- оволодіння студентами навичок організації та проведення елементарних досліджень у фізичному вихованні.
- розширення, зміцнення і вдосконалення вміння самостійно, творчо розв'язувати основні завдання фізичного виховання, здорового способу життя учнівської молоді.

Змістовий модуль 1. Ознайомлення з роботою закладу загальної середньої освіти. Співпраця з вчителем фізичної культури.

Тема 1. Організаційно-методична настановна конференція.

Тема 2. Знайомство з керівництвом школи та учителями фізкультури.

Ознайомлення з історією та традиціями школи. Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність навчального закладу: навчальний план з фізичної культури; план виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями, календар спортивно-масових заходів. Ознайомлення з матеріально-технічною базою школи.

Тема 3. Складання індивідуального плану I етапу проходження навчально-наукової практики.

Тема 4. Співпраця з учителем (вивчення плану-графіку проходження навчального матеріалу на рік, календарного плану з фізичної культури на період педпрактики).

Тема 5. Ознайомлення зі складом учнів закріплених класів, складання календарного плану та плану-графіку на період практики для закріпленого класу.

Тема 6. Спостереження за проведенням уроків з фізичної культури вчителем та допомога вчителю в проведенні уроків, з відповідним записом конспектів уроків у щоденнику практики.

Тема 7. Розробка планів-конспектів уроків зі школярами різних вікових груп (підготовчої, основної та заключної частин), підготовка до самостійного проведення.

Тема 8. Розробка плану-конспекту інноваційного (інтегрованого, сюжетного) уроку та планів-конспектів уроків в СМГ.

Змістовий модуль 2. Організація роботи та виконання функцій вчителя з фізичної культури у ЗЗСО

Тема 9. Самостійне проведення уроків з фізичної культури в якості вчителя з учнями молодшої, середньої та старшої школи, з учнями СМГ відповідно до індивідуального плану.

Тема 10. Проведення пробних та відкритих (залікових) уроків з учнями різних вікових груп відповідно до індивідуального плану (відповідно до розроблених конспектів уроків). Складання протоколу хронометрування уроку з фізичної культури та графіку виміру пульсу, визначення моторної та загальної щільності уроку.

Тема 11. Проведення інноваційного (інтегрованого, сюжетного) уроку.

- Тема 12. Складання розгорнутого педагогічного аналізу діяльності студента-практиканта під час проведення уроку фізкультури.
- Тема 13. Розробка планів-конспектів та проведення спортивної години в групі подовженого дня з учнями молодшої школи та спортивно-масового заходу з учнями середньої (старшої) школи. Складання сценарію заходів. Участь в організації та проведенні шкільних змагань з виду спорту (за планом учителя фізичної культури).
- Тема 14. Проведення дослідження фізичної підготовленості учнів, рівня здоров'я, знань, вмінь та можливостей ведення здорового способу життя.
- Тема 15. Написання психолого-педагогічної характеристики учня та закріпленого класу (класного колективу).
- Тема 16. Оформлення звітної документації за матеріалами практики.

Змістовний модуль 3. Підсумковий (проміжний) контроль. Представлення звітних документів I-го етапу гавчально-наукової практики.

Зміст роботи практиканта під час проходження I етапу практики в ЗЗСО

№ з/п	Розділ та зміст роботи	Форма звіту
<i>I. Ознайомлення з об'єктом практики</i>		
1.	Організаційно-методична настановна конференція.	Індивідуальний план
2.	Знайомство з керівництвом школи та учителями фізкультури. Ознайомлення з історією та традиціями школи.	Індивідуальний план.
3.	Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність навчального закладу: навчальний план з фізичної культури; план виховної та фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями, календар спортивно-масових заходів.	Індивідуальний план.
4.	Ознайомлення з матеріально-технічною базою школи.	Індивідуальний план.
5.	Ознайомлення зі складом учнів закріплених класів та рівнем їхнього фізичного розвитку, фізичної підготовленості та стану здоров'я.	Індивідуальний план.
<i>II. Навчально-виховна та методична робота</i>		
6.	Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики.	Індивідуальний план.
7.	Відвідування та спостереження за проведенням уроків з фізичної культури вчителем та допомога вчителю в проведенні уроків, з відповідним записом конспектів уроків у щоденнику практики.	Індивідуальний план.

8.	Розробка планів-конспектів уроків зі школярами різних вікових груп (підготовчої, основної та заключної частин), підготовка до самостійного проведення.	План-конспект уроків в щоденнику практики
9.	Розробка плану-конспекту інноваційного (інтегрованого, сюжетного) уроку та планів-конспектів уроків в СМГ.	Плани-конспектів уроків.
10.	Самостійне проведення уроків фізкультури з учнями молодшої, середньої та старшої школи.	Плани-конспекти уроків в щоденнику практики
11.	Проведення пробних та відкритих (залікових) уроків з учнями різних вікових груп (відповідно до розроблених конспектів уроків). Проведення уроків в СМГ.	Плани-конспекти уроків.
12.	Розробка та проведення інноваційного (інтегрованого або сюжетного для молодших школярів) уроку.	План-конспект уроку.
13.	Складання поурочного робочого плану на навчальну чверть (графічний) для учнів одного з класів .	Поурочний робочий план (графічний).
14.	Складання планів-конспектів з фізичної культури для занять з учнями закріплених класів.	План-конспект уроку.
15.	Самостійне проведення контрольних (залікових) уроків у закріплених класах (молодша, середня та старша школа).	План-конспект уроку.
<i>III. Фізкультурно-оздоровча робота</i>		
16.	Участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів у школі (за планом учителя фізичної культури). Складання сценарію заходів.	Сценарій заходів
17.	Участь в організації та проведенні шкільних змагань з виду спорту (за планом учителя фізичної культури).	Положення про змагання
18.	Розробка планів-конспектів та проведення спортивної години в групі подовженого дня з учнями молодшої школи.	План-конспект спортивної години.
<i>IV. Науково-дослідна робота</i>		
19.	Складання графіка хронометрування уроку та показників ЧСС на уроці фізичної культури, який проводиться студентом-практикантом. Визначення загальної та моторної щільності уроку.	Графік хронометрування уроку та показників ЧСС. Показники загальної та моторної щільності уроку.
20.	Складання розгорнутого педагогічного аналізу діяльності студента-практиканта під час проведення уроку фізкультури.	Розгорнутий педагогічний аналіз
21.	Проведення дослідження фізичної підготовленості учнів, рівня здоров'я, знань, вмінь та можливостей ведення здорового способу життя.	Педагогічна характеристика фізичної підготовленості, рівня здоров'я.
22.	Написання психолого-педагогічної характеристики учня та закріпленого класу (класного колективу).	Психолого-педагогічна характеристика

План-графік проходження I етапу практики в ЗЗСО

Денна форми навчання

[illegible]

[illegible]

№ п/р	Види діяльності	Тижні/ дні									
		І тиждень					ІІ тиждень				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Змістовий модуль 1. Ознайомлення з роботою загальноосвітнього навчального закладу. Співпраця з вчителем фізичної культури.											
1.	Настановна конференція.	х									
2.	Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність навчального закладу: навчальний план з фізичної культури; план	х	х								

[illegible]

	підготовленості учнів, рівня здоров'я, знань, вмінь та можливостей ведення здорового способу життя.		x	x	x	x	x	x	x	x	x
15.	Написання психолого-педагогічної характеристики учня та закріпленого класу (класного колективу).				x	x	x	x	x	x	
16.	Оформлення звітної документації за матеріалами I етапу практики, підготовка до підсумкового (проміжного) захисту практики.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Змістовний модуль 3. Підсумковий (проміжний) контроль. Представлення звітних документів I-го етапу практики.											

Самостійна робота практиканта I етапу практики в ЗЗСО

№ з/п	Назва теми	Терміни виконання	
		ДФН	ЗФН
1.	Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність навчального закладу, навчальний план загальноосвітнього закладу; план виховної роботи з учнями: календар спортивно-масових заходів.	1 тиж.	1 тиж.
2.	Складання індивідуального плану проходження I етапу практики	1-тиж.	1 тиж.
3.	Розробка планів-конспектів уроків відповідно навчальних планів (підготовчої частини, основної частини, заключної частини).	1 тиж.	1 тиж.
4.	Підготовка до проведення уроків в якості вчителя в основній групі та СМГ відповідно до індивідуального графіка. Складання планів-конспектів уроків.	1-2 тиж.	1-тиж.
5.	Підготовка до проведення пробних та відкритих (залікових) уроків відповідно до індивідуального графіка (складання конспектів пробних та відкритих уроків).	2-4 тиж.	1-2 тиж.
6.	Підготовка до проведення інноваційного (інтегрованого, сюжетного) уроку.	2-3 тиж.	1-2 тиж.
7.	Підготовка до проведення фізкультурних заходів у групі подовженого дня (розробка конспекту проведення заходу).	2 тиж.	2 тиж.
8.	Складання протоколу хронометрування уроку з фізичної культури та графіку виміру пульсу, визначення моторної та загальної щільності уроку).	1-2 тиж.	2 тиж.
9.	Аналіз (самоаналіз) уроків проведених студентами-колегами.	3-4 тиж.	2 тиж.
10.	Підготовка до організації та проведенні спортивної години у групі подовженого дня у молодшій школі.	3-4 тиж.	1-2 тиж.
11.	Підготовка до організації та проведенні позакласного фізкультурно-оздоровчого або спортивно-масового заходу (складання сценарію). Підготовка до участі в організації та проведенні шкільних змагань з виду спорту (за планом учителя фізичної культури).	2-3 тиж.	2 тиж.

12.	Проведення дослідження фізичної підготовленості учнів, рівня здоров'я, знань, вмінь та можливостей ведення здорового способу життя (за вибором); складання психолого-педагогічної характеристики на учня, клас.	Протягом практики	Протягом практики
13.	Оформлення звітної документації за матеріалами II етапу практики.	Протягом практики	Протягом практики
	<i>Разом</i>	<i>VI тижні</i>	<i>II тижні</i>

Методи контролю

Поточні види контролю: поточний контроль здійснюється методистами протягом проходження студентами I етапу практики шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної роботи в школі.

Підсумковий (проміжний) вид контролю – здійснюється у кінці проходження I етапу практики (для студентів ЗФН в перший день настановної сесії), шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності студентів протягом всього I етапу практики в ЗЗСО.

Система оцінювання

проходження I етапу навчально-наукової практики за ECTS

I етап навчально-наукової практики студентів оцінюється за всіма видами діяльності. Максимальна кількість балів шкали ECTS, яку може набрати студент за виконання завдань I етапу практики складає 30 балів.

Студент, який без поважних причин не з'явився на практику та не виконав програму I етапу, не допускається до проходження II етапу практики на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я. В окремому випадку, при наявності об'єктивних причин (підтвердженими відповідними документами), йому може бути надано право проходження I етапу практики повторно. Студент, який повторно отримав негативну оцінку комісії з практики, відраховується з закладу вищої освіти..

2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА II ЕТАПУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ПРАКТИКИ НА КАФЕДРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я

Основне місце проходження другого етапу навчально-наукової практики студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» – кафедра фізичної культури та основ здоров'я факультету фізичної культури та здоров'я людини. Разом з тим, вона може бути організована і в інших закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації відповідно до наявного договору про співробітництво.

Навчально-наукова практика *передбачає*: ознайомлення із специфікою педагогічної діяльності асистента (викладача) закладу вищої освіти III-IV рівнів акредитації, оволодіння уміннями та навичками організації навчально-виховної та наукової роботи зі студентами, проведення науково-дослідної роботи в умовах, що максимально наближені до майбутньої професії магістра.

Мета і завдання II етапу навчально-наукової практики

Мета: підготовка студентів до самостійної викладацької роботи у закладах вищої освіти. II етап практики має комплексний характер і передбачає забезпечення фахової діяльності у таких *напрямах роботи*: *навчально-методичний* – підготовка магістранта як асистента (викладача) професійно-зорієнтованих навчальних дисциплін, опанування методикою їх викладання; *виховний* – підготовка магістранта до забезпечення загальнопедагогічної діяльності, зокрема, куратора студентської групи у закладі вищої освіти; *науковий* – підготовка магістра як науковця.

Завдання:

1. Ознайомлення з основними напрямками роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та його підрозділу – кафедри фізичної культури та основ здоров'я.

2. Робота з нормативними документами з організації навчально-виховного і науково-дослідницького процесу у закладах вищої освіти України відповідно до вимог кредитно-трансферної системи.

3. Вивчення основних посадових обов'язків та напрямів роботи асистента ЗВО, нормативних документів, що визначають планування роботи викладача.

4. Отримання навичок планування навчально-методичної, організаційно-методичної, науково-дослідної та виховної роботи асистента ЗВО.

5. Робота з навчальним планом підготовки студентів спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» й аналіз його методології та змісту; вивчення структури та змісту робочих програм та навчально-методичних комплексів з фундаментальних, професійно-орієнтованих навчальних курсів.

6. Формування навичок планування аудиторної та самостійної навчальної роботи студентів, організації контролю самостійної роботи.

7. Опанування порядком атестації й оцінювання знань студентів відповідно до вимог кредитно-трансферної системи.

8. Усвідомлення взаємозв'язку та взаємопов'язаності науково-дослідницької й навчально-методичної діяльності асистента ЗВО.

9. Засвоєння форм і методів виховної роботи зі студентами у ЗВО.

Протягом II етапу практики магістрант виконує такі *види робіт*:

- відвідування занять (лекцій, семінарів, практичних, занять тощо), консультацій провідних викладачів кафедри, у першу чергу навчальних дисциплін свого викладача-методиста;

- підготовка методичних матеріалів до організації самостійної роботи студентів: питань для самостійної роботи, ІНДЗ, списків літератури;

- контроль за самостійною роботою студентів через співбесіди, перевірку контрольних робіт, тестових завдань, ІНДЗ тощо;

- підготовка до проведення лекційних, семінарських та практичних занять: підбір і виготовлення роздаткових матеріалів, тестових завдань, наочності, презентацій, уточнення плану заняття з викладачем-методистом;

- проведення лекційних, семінарських та практичних занять;

- підготовка повідомлення на науково-методичний семінар кафедри з обраної проблеми чи з методики викладання у вищій школі;

- виконання окремих обов'язків асистента кафедри: пошук і первинна обробка наукових матеріалів, набір та редагування текстів, підбір наукових довідок за літературою, анотування наукової літератури тощо;

- участь у організаційних заходах кафедри та факультету (загальних зборах, засіданнях кафедр, звітних конференціях);

- підготовка з теми магістерської роботи наукових матеріалів до друку (тез чи статті) та доповіді на наукову конференцію;

- виконання організаційних доручень завідувача кафедри й наукового керівника-методиста;

- виконання обов'язків куратора групи разом викладачем-методистом: аналіз психолого-педагогічних проблем відповідної групи, індивідуальна виховна робота зі студентами, участь в організації виховних заходів кафедри та факультету;

- участь у громадській роботі кафедри та факультету: допомога у профорієнтаційній роботі, організації роботи органів студентського самоврядування тощо.

Усі види робіт повинні бути відображені в індивідуальному плані магістранта.

Під час практики студент продовжує роботу над магістерським дослідженням, а саме: підбирає теоретичний матеріал з теми магістерського дослідження; готує наукову статтю за темою роботи; вивчає і узагальнює форми контролю умінь та навичок студентів з курсів під час аудиторної та позааудиторної роботи; використовує методи науково-педагогічного дослідження під час збору інформації до магістерської роботи; вивчає особливості організації системи наукової роботи студентів.

Змістовний модуль 4. Ознайомлення з роботою кафедри фізичної культури та основ здоров'я. Організація роботи практиканта

Тема 1. Організаційно-методична настановна конференція II етапу ви практики.

Тема 2. Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність кафедри ФКОЗ: інформація про професорсько-викладацький склад кафедри; аналіз плану роботи випускової кафедри на поточний навчальний рік; вивчення основних посадових обов'язків та напрямів роботи асистента ЗВО, нормативних документів, що визначають планування роботи асистента; відомості про випускову кафедру.

Тема 3. Розробка індивідуального плану проходження II етапу практики на кафедрі ФКОЗ.

Тема 4. Співпраця з викладачами кафедри: аналіз індивідуального плану викладача на поточний навчальний рік; аналіз наявної на випусковій кафедрі документації; аналіз навчально-методичного комплексу дисципліни (на вибір).

Тема 5. Спостереження за проведенням академічних занять з навчальних дисциплін асистентами (викладачами) кафедри відповідно до навантаження (з відповідним записом конспекту заняття в щоденнику практики).

Тема 6. Спостереження за проведенням годин куратора кураторами академічних груп (з відповідним записом у щоденнику практики).

Тема 7. Вивчення рекомендованої літератури та розробка планів-конспектів лекційних, практичних та семінарських занять (підготовка до самостійного проведення).

Змістовний модуль 5. Організація роботи та виконання обов'язків асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я

Тема 8. Проведення пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять в якості асистента кафедри, відповідно до індивідуального плану (написання конспектів пробних та контрольних занять).

Тема 9. Спостереження за проведенням пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять магістрантами із записом спостережень у щоденник практики).

Тема 10. Виконання обов'язків куратора групи. Проведення годин куратора (конспект лекції-бесіди за планом виховної роботи), відвідування гуртожитку в якому проживають студенти закріпленої групи;. допомога в організації та проведенні культурно-просвітницьких та спортивно-масових заходів, передбачених планом виховної роботи з групою на період практики (написання плану-конспекту виховного заходу).

Тема 11. Результати науково-дослідної роботи магістранта: копія тез студентської науково-практичної конференції; копія наукової статті з теми магістерського дослідження; доповідь на науковій конференції.

Тема 12. Оформлення звітної документації за матеріалами II етапу практики. Підготовка до захисту практики.

Підсумковий модуль. Захист практики.

Зміст роботи практиканта під час проходження II етапу навчально-наукової практики на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я

№ з/п	Розділ та зміст роботи	Форма звіту
<i>I. Ознайомлення з об'єктом практики</i>		
1.	Організаційно-методична настановна конференція II етапу практики.	Індивідуальний план
2.	Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність кафедри ФКОЗ: інформація про професорсько-викладацький склад кафедри; аналіз плану роботи випускової кафедри на поточний навчальний рік; вивчення основних посадових обов'язків та напрямів роботи асистента ЗВО, нормативних документів, що визначають планування роботи асистента (викладача); відомості про випускову кафедру.	Копія документів які регламентують діяльність випускової кафедри ЗВО

<i>II. Навчально-виховна та методична робота</i>		
3.	Розробка індивідуального плану проходження II етапу практики на кафедрі ФКОЗ.	Індивідуальний план.
4.	Співпраця з викладачами (асистентами) кафедри: аналіз індивідуального плану викладача (методиста) на поточний навчальний рік; аналіз наявної на випусковій кафедрі документації; аналіз навчально-методичного комплексу дисципліни (на вибір).	Копія індивідуального плану викладача-методиста, аналіз НМК з дисципліни
5.	Спостереження за проведенням академічних занять з навчальних дисциплін асистентами (викладачами) кафедри відповідно до навантаження (з відповідним записом конспекту заняття в щоденнику практики).	Методична карта академічного заняття, підпис викладача (асистента) в щоденнику практики
6.	Спостереження за проведенням годин куратора кураторами академічних груп (з відповідним записом у щоденнику практики).	Щоденник практики
7.	Вивчення рекомендованої літератури та розробка планів-конспектів лекційних, практичних та семінарських занять (підготовка до самостійного проведення).	Методичні карти, тези лекцій (семінарських, практичних)
8.	Проведення пробних та відкритих (залікових) академічних лекційних, семінарських, практичних занять в якості асистента кафедри, відповідно до індивідуального плану (написання конспектів пробних та контрольних занять).	Методичні карти, плани-конспекти академічних занять.
9.	Спостереження за проведенням пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять магістрантами із записом спостережень у щоденник практики).	Аналіз спостереження.
10.	Проведення годин куратора, відвідування гуртожитку в якому проживають студенти закріпленої групи; проведення виховного заходу в академічній групі (написання плану-конспекту виховного заходу).	Конспект лекції-бесіди (заходу), запис у щоденнику про відвідування гуртожитку
<i>III. Фізкультурно-оздоровча робота</i>		
11.	Участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів та інших виховних заходів за планом виховної роботи закріпленої групи та кафедри ФКОЗ. (Складання сценарію заходів).	Сценарій заходів
12.	Участь в організації та проведенні спартакіади ЧНУ з видів спорту.	Положення про змагання
<i>IV. Науково-дослідна робота</i>		
13.	Результати науково-дослідної роботи магістранта: копія тез студентської науково-практичної конференції; копія наукової статті з теми магістерського дослідження; доповідь на науковій конференції.	Копія тез науково-практичної конференції

**План-графік проходження II етапу
навчально-наукової практики
на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я**

денна форма навчання

[illegible]

	кураторами академічних груп з відповідним записом у щоденнику практики)																			
7	Вивчення рекомендованої літератури та розробка методичних карт, планів-конспектів лекційних, практичних та семінарських занять (підготовка до самостійного проведення).					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
Змістовий модуль 5. Організація роботи та виконання функцій асистента кафедри фізичної культури та основ здоров'я																				
8	Проведення пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять в якості асистента кафедри, відповідно до індивідуального плану (написання конспектів пробних та контрольних занять).												x	x	x	x	x	x	x	x
9	Спостереження за проведенням пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять магістрантами із записом спостережень у щоденник практики).												x	x	x	x	x	x	x	x
10	Виконання обов'язків куратора академічної групи: проведення інформаційно-виховних годин в академгрупі з написанням плану-конспекту виховного заходу в академічній групі. Відвідування гуртожитків.												x	x	x	x	x			
11	Допомога в організації та проведенні культурно-просвітницьких та спортивно-масових заходів, передбачених планом виховної роботи з групою на період практики. Участь в організації та проведенні (судівство) спартакіади ЧНУ з видів спорту.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	Результати науково-дослідної роботи магістранта: копія тез студентської науково-практичної конференції; копія наукової статті з теми магістерського дослідження; доповідь на науковій конференції												x	x	x	x	x	x	x	x

10	Виконання обов'язків куратора академічної групи: проведення інформаційно-виховних годин в академгрупі з написанням плану-конспекту виховного заходу в академічній групі. Відвідування гуртожитків.										
	Допомога в організації та проведенні культурно-просвітницьких та спортивно-масових заходів, передбачених планом виховної роботи з групою на період практики. Участь в організації та проведенні (судівство) спартакіади ЧНУ з видів спорту.			x	x	x	x	x	x	x	x
11	Результати науково-дослідної роботи магістранта: копія тез студентської науково-практичної конференції; копія наукової статті з теми магістерського дослідження; доповідь на науковій конференції										
12.	Проведення пробних та відкритих академічних лекційних, семінарських, практичних занять в якості асистента кафедри, відповідно до індивідуального плану (написання конспектів пробних та контрольних занять).		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Підсумковий модуль. Захист практики											

Самостійна робота II етапу навчально-наукової практики

№ з/п	Назва теми	Терміни виконання	
		ДФН	ЗФН
1	Розробка індивідуального плану проходження практики.	5 тиж.	3 тиж.
2	Ознайомлення із нормативно-правовими та іншими документами, які регулюють та упорядковують діяльність кафедри фізичної культури та основ здоров'я: навчальний план, семестровий план; індивідуальний план викладача; план виховної роботи факультету, кафедри; календар спортивно-масових заходів факультету.	5 тиж.	3 тиж.
3	Вивчення рекомендованої літератури та розробка планів-конспектів лекційних, практичних та семінарських занять (підготовка до самостійного проведення).	5-6 тиж.	3 тиж.
4	Розробка планів-конспектів пробних лекційних, семінарських, практичних занять відповідно до навчальних планів та індивідуального графіку студента-практиканта	7-8 тиж.	3-4 тиж.
5	Підготовка до проведення години куратора в академічних групах, складання конспекту лекції-бесіди за планом виховної роботи куратора.	5-6 тиж.	3-4 тиж.
6	Підготовка до проведення пробних та відкритих (залікових) лекційних, семінарських, практичних занять відповідно до індивідуального графіка (вивчення рекомендованої літератури та складання конспектів пробних та відкритих занять).	7-8 тиж.	3-4 тиж.
7	Аналіз проведених лекційних, семінарських, практичних занять студентами-колегами.	7-8 тиж.	4 тиж.
8	В якості куратора, відвідування гуртожитку де проживають студенти закріпленої групи.	5-6 тиж.	3-4 тиж.
9	Підготовка до участі у заходах, передбачених планом виховної роботи з групою на період практики.	Протягом практики	Протягом практики

10	Проведення дослідження наукового (теоретичне, експериментальне, науково-методичне) з проблем фізичного виховання та здорового способу життя студентів; з тематики магістерського дослідження (у відповідності до плану дослідження).	Протягом практики	Протягом практики
11	Оформлення звітної документації за матеріалами II етапу практики. Підготовка до захисту практики.	Протягом практики	Протягом практики
	<i>Разом</i>	<i>VI тижні</i>	<i>II тижні</i>

Методи контролю

Поточні види контролю: поточний контроль здійснюється методистами протягом проходження студентами навчально-наукової практики шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної роботи протягом проходження усіх етапів практики як в загальному закладі середньої освіти так і на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я.

Після завершення I етапу практики в ЗЗСО студент представляє пакет документів (звітну документацію) проходження практики в ЗЗСО та доповідає (проміжний захист) про результати практики в ЗЗСО. В разі, як, що студент не з'явився на I етап практики, або не виконав вимоги I етапу практики (не провів певну кількість пробних та відкритих уроків, пропустив більше 50% I етапу практики, провів відкриті (залікові) уроки нижче ніж на «задовільно», належним чином не оформив звітну документацію), даний студент не допускається до II етапу практики на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я.

Підсумковий вид контролю – здійснюється у кінці проходження практики, шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної та викладацької діяльності студентів протягом всього періоду проходження практики.

При виставленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього асистента та вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями та навичками, ставлення до дітей, вчителів, студентів, викладачів (асистентів) колег, акуратність, дисциплінованість студента, якість оформлення документації та час її подання.

Вид підсумкового контролю – (захист практики) екзамен.

Система оцінювання проходження навчально-наукової практики за ECTS

Навчально-наукова практика студентів оцінюється за всіма видами діяльності, відповідно до розробленої шкали: національної 4-бальної системи оцінювання, 100-бальної університетської та шкали ECTS.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за виконання завдань за програмою практики складає 60 балів (30 балів за I етап – в ЗЗСО та 30 балів за II – на кафедрі фізичної культури та основ здоров'я). Підсумковий модуль (захист практики) дає 40 балів.

Студент, який без поважних причин не виконав програму практики та набрав менше 35 балів, не допускається до захисту практики. В окремому випадку, при наявності об'єктивних причин (підтвердженими відповідними документами), йому може бути надано право проходження практики повторно у вільний від навчання час. Студент, який повторно отримав негативну оцінку комісії з практики, відраховується з закладу вищої освіти. Студент, який набрав 35-60 балів допускається до захисту практики. Підсумки навчально-наукової практики обговорюються на засіданні кафедри. Оцінка за практику заноситься у додаток до диплома.

Оцінка за навчально-наукової практику виводиться відповідно до такої системи оцінювання:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS.	Сума балів за всі види діяльності під час проходження практики	За національною шкалою
A	90–100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	80–89 (дуже добре)	4 (добре)
C	70–79 (добре)	
D	60–69 (задовільно)	3 (задовільно)
E	50–59 (достатньо)	
Fx	35–49 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1–34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

Критерії та показники оцінювання

90–100 балів, **A (відмінно)**. Магістрант у процесі практики виконав усі заплановані види діяльності на високому рівні. Студент уміє планувати, проводити та аналізувати різні види навчальних занять у ЗВО (лекції, семінарські й практичні заняття) та як учитель в ЗЗОС (проведення уроків з учнями різних вікових категорій та різним станом здоров'я) та проводити виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у ЗВО та в ЗЗСО. Під час практики магістрант здійснював науково-дослідну роботу з теми магістерського дослідження, підготував до друку публікацію (стаття, тези); на основі аналізу вивчив і описав нормативну та навчально-методичну документацію кафедри. Звіт має чітку та логічну структуру, відповідає прийнятним нормам та стандартам щодо написання звітів з проходження практики. Звітна документація про проходження практики в цілому оформлена належним чином.

80–89 балів, **B (добре)**. Магістрант у процесі практики в основному виконав заплановані види діяльності на достатньому рівні. Студент добре провів, проаналізував різні види навчальних занять у ЗВО (лекції, семінари) та як учитель в школі (проведення уроків з учнями різних вікових категорій та різним станом здоров'я) та проводити виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи у ЗВО та в ЗЗСО. Під час практики здійснював науково-дослідну роботу з теми магістерського дослідження, підготував до друку публікацію (тези, стаття); вивчив і описав нормативну та навчально-методичну документацію кафедри. У звіті практикант зосереджується тільки на загальному описі основних етапів практики, обмежується загальною інформацією, висновки мають описовий характер.

70–79 балів, **C (добре)**. Магістрант у процесі практики виконав заплановані види діяльності на середньому рівні: провів різні види навчальних занять у ЗВО (лекції, семінари), як учитель в ЗЗСО (проведення уроків з учнями різних вікових категорій і станом здоров'я) та проводив виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в ЗВО та в школі. Під час практики здійснював науково-дослідну роботу з теми магістерського дослідження, підготував до друку публікацію (тези); вивчив нормативну та навчально-методичну документацію кафедри. Однак у звітній документації коротко характеризуються результати проходження практики. Висновки мають поверховий та узагальнений характер. Звіт носить описовий характер, наявні різнопланові недоліки в його оформленні.

60–69 балів, **D (задовільно)**. Магістрант у процесі практики виконав заплановані види діяльності частково. Студент провів навчальні заняття (лекції, семінари) і як учитель в школі (проведення уроків з учнями різних вікових категорій і станом здоров'я) частково. Під час практики здійснював науково-дослідну роботу з теми магістерського дослідження, однак не підготував до друку публікації; частково ознайомився з навчально-методичною документацією кафедри. Звіт носить фрагментарний та описовий характер, основні результати практики висвітлюються поверхово й стисло, висновки не подаються. Звітні матеріали практики оформлені стисло та неточно.

50–59 балів, **E (задовільно)**. Магістрант у процесі практики виконав лише окремі види діяльності. Студент провів одне навчальне заняття чи виховний захід. У ЗЗСО провів відкриті уроки частково. Під час практики здійснював науково-дослідну роботу з теми магістерського дослідження частково, не підготував до друку публікації; поверхово ознайомився з навчально-методичною документацією кафедри. У звіті подається узагальнена позиція щодо проходження практики, яка не підкріплюється відповідними знаннями щодо навчально-методичної та педагогічної роботи. Звіт носить схематичний характер. Оформлення звітних матеріалів практики не відповідає методичним вимогам.

35–49 балів, **F_x (незадовільно)**. Завдання практики виконані частково. Оформлення звітних матеріалів практики не відповідає вимогам.

1– 34 балів, **F (незадовільно)**. Без поважних причин не виконав програму практики.

Рекомендована література

Базова:

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич // Київ: Олімп. л-ра, 2006. – 190 с.
2. Ковальчук В. Асистентська та науково-дослідницька практика : навчально-методичні матеріали / Ковальчук В., Федурко М., Зиммельдінова А. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 2010. – 49 с.
3. Педагогічна практика майбутніх магістрів : методичні рекомендації. Вид. 2. Доповнене. – Івано-Франківськ, 2010.– 100 с.

Допоміжна:

4. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К. : Логос, 2003. – 221 с.
5. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студ. магістратури / С. С. Вітвицька. – К. : Освіта, 2005. – 396 с.
6. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Круцевич Т. Ю. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 232 с.
7. Курлянд З. Н. Педагогіка вищої школи / Курлянд З. Н. – К. : Знання, 2007. – 495 с.
8. Лящук Р.П., Огнистий А.В. Гімнастика. Навчальний посібник (у 2-х частинах). - Тернопіль: ДТПУ, 2001. - 212 с.
9. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: ВЛАДОС, 2000. – 448 с.
10. Самостійна робота студентів з педагогічних дисциплін : навч.-метод. посіб. / за ред. Руснака І. С. – Чернівці : Букрек, 2008. – 80 с.
11. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навч. посіб. / Слєпкань З. І. – К. : Вища шк., 2005. – 239 с.
12. Теория и методика физического воспитания. В 2-х т. / Под ред. И. К. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – Т. 2. – 392 с.
13. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів В 2-х т. / Б. М. Шиян // Тернопіль. Навчальна книга – Богдан, 2001.

Інформаційні ресурси

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6884#section-1>