

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ЗМІНИ ДО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична культура»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького
національного університету

Голова Вченої ради

_____/Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ/
(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
_____ 2024 р.**

Ректор _____ / Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /
(наказ №__ від «__» _____ 2024 р.)

Чернівці
2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою
кафедри фізичної культури
та основ здоров'я
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Гарант ОП

_____ Юрій МОСЕЙЧУК
«___» _____ 2024 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
фізичної культури
та основ здоров'я

Протокол № 4
від «08» жовтня 2024 р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Іван ВАСКАН

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету фізичної
культури та здоров'я людини
Протокол № 11 від «23» жовтня 2024 р.
Голова вченої ради факультету
фізичної культури
та здоров'я людини

_____ Юрій МОСЕЙЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ

«___» _____ 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради
з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Протокол № ____ від «__» _____ 2024 р.

Голова комісії
Вченої ради _____ Ольга МАРТИНЮК

© ЧНУ, 2024

Витяг з протоколу № ____
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 01 Освіта/Педагогіка предметної спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт за професією “Вчителя закладу загальної середньої освіти” (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020)
https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Національна рамка кваліфікацій
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnovi-ramki-kvalifikacij>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Концепція розвитку педагогічної освіти (Наказ №776 від 16.07.2018)
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>

Дана програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1) Мороз О.О. – гарант ОП, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 2) Мосейчук Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури та основ здоров'я, декан факультету;
- 3) Киселиця О.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 4) Курнишев Ю.А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 5) Палійчук О.М. – начальник управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, кандидат педагогічних наук;
- 6) Ніга М.М. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №25 Чернівецької міської ради;
- 7) Петіхачна В.О. – здобувач вищої освіти, магістр спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

ВІДГУКИ-РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Конох Анатолій Петрович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету, професор, доктор педагогічних наук.

Паньків Іван Миколайович – викладач фізичного виховання Педагогічного коледжу Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, спеціаліст вищої категорії

Городинський Сергій Миколайович – учитель фізичної культури багатoproфiльного ліцею № 4 Чернівецької міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет фізичної культури та здоров'я людини Кафедра фізичної культури та основ здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр. Середня освіта (Фізична культура) Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури профільної школи.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Термін навчання – 1 рік 4 місяці. (90 кредитів ЄКТС)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію АКУ від 17.11.2015 р. № 119. Наказ МОН України від 30.11.2015 р. № 1931 л. Дійсний до 01.07. 2025 р
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр (ОКР спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2017–2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fiz-zl.chnu.edu.ua/ http://fiz-zl.chnu.edu.ua/?page_id=932
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців – вчителів фізичної культури, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, виконувати завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузях фізичної культури, спорту, педагогіки й методики середньої освіти, здійснювати професійно-педагогічну діяльність в закладах загальної середньої освіти профільної школи в умовах НУШ, займатися безперервною самоосвітою та професійним самовдосконаленням.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів, має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку вчителів фізичної культури до професійно-педагогічної та науково-дослідницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який опанує загальні та фахові компетентності й програмні результати навчання та буде здатний, як вчитель фізичної культури, забезпечити: освітній, організаційно-виховний та науково-дослідний процеси, відповідно до вимог НУШ, у закладах загальної середньої освіти основної та профільної школи Ключові слова: середня освіта, вчитель фізичної культури, освітній процес, фізична культура, педагогіка, методика навчання, технології навчання, інформаційні технології, науково-педагогічна діяльність.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education). Програма передбачає підготовку вчителів фізичної культури на засадах компетентнісного, когнітивно-візуального та студентоцентрованого підходів з використанням інноваційних методів навчання в умовах НУШ. Передбачено можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонент з каталогу вибіркових ОК, що регулярно оновлюється та дозволяє враховувати тенденції розвитку науки та освіти. Активна співпраця з ЗЗСО міста Чернівці. Залучення провідних вчителів фізичної культури міста до проведення вебінарів, круглих столів, майстер-класів. Мобільність за програмою Еразмус, Tempus – рекомендується, але не є обов'язковою; всі студенти беруть участь в спеціальних семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2331 – вчитель початкового навчально-виховного закладу; 235 – інші професіонали в галузі навчання; 2351.2 – методист з фізичної культури;

	2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі;
Подальше навчання	Програма надає можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF LLL та 8 рівня НРК за даною або суміжною галуззю знань; набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі вищої та післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання з використанням інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, навчання з використанням індивідуально-творчого, комунікативно-діяльнісного, компетентісного та дослідницького підходів. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій, самостійної роботи, наукових досліджень за темою дипломної роботи та практик. Практикується проведення лекцій, вебінарів і майстер-класів професіоналами-практиками та гостьовими лекторами.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальної діяльності передбачає: поточний, підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, індивідуальні завдання, контрольні роботи, тестування, ессе, захист звітів з практики), підсумкова атестація здобувачів - комплексний іспит та захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, F _X).
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми освітньої галузі із застосуванням теорій та методів освітніх наук, педагогіки, психології, теоретичних та практичних знань з фізичної культури, що передбачає проведення наукових досліджень, готовність до інноваційної діяльності й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, а також підвищувати професійний рівень впродовж життя.. ЗК 2. Готовність на основі самопізнання, формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування. ЗК 3. Здатність до самоаналізу й критичної оцінки власної роботи та роботи колег для особистого і професійного розвитку. ЗК 4. Знання й розуміння предметної області та професії, здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології, навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій). ЗК 6. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.. ЗК 8. Здатність до комунікації іноземною мовою та роботи з іншомовними джерелами ЗК 9. Готовність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність на основі гуманістичного світогляду й розуміння суті педагогічних явищ і процесів. ЗК 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність проектувати й організовувати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їх мотивація та організація пізнавальної діяльності; організовувати різні форми навчальної та пізнавальної діяльності. ФК 2. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес, застосовувати різні форми та методи діагностування досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу, здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання. ФК 3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; використовувати інформаційні, цифрові технології в освітньому процесі.

	ФК 4. Здатність до рівноправної та особистісно орієнтованої взаємодії в освітньому процесі, працювати в команді, взаємодіяти з іншими на засадах підтримки та партнерства ФК 5. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції потреби керувати власними емоційними станами, безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу ФК 6. Здатність до організації та координування самостійної та науково-дослідницької роботи здобувачів освіти в предметній області; здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення здобувачів освіти; формувати в них ціннісні ставлення та розвивати критичне мислення з дотриманням академічної доброчесності. ФК 7. Здатність проектувати осередки навчання, виховання та розвитку учасників освітнього процесу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та здійснюючи самокорекцію своїх професійних якостей. ФК 8. Здатність застосовувати наукові методи пізнання, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК 9. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання; добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку, застосовувати інновації в професійній діяльності. ФК 10. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовуючи здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.. ФК 12. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Застосовувати теоретичні знання освітньої галузі та набуті практичні навички у науково-педагогічній діяльності, враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти. ПРН 2. Аналізувати та критично оцінювати власну науково-педагогічну діяльність, підвищувати свій професійний рівень, навчаючись з високим ступенем автономії впродовж життя; демонструвати вміння працювати в команді, організовувати індивідуальну і групову роботу, аналізувати та оцінювати її ефективність.

	ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною та іноземною мовами; цінувати українську національну культуру та формувати у школярів національно-культурну ідентичність ПРН 4. Володіти основними теоріями, принципами і методами планування, організації та управління робочими, навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ПРН 5. Здійснювати науково-дослідну діяльність, розв'язуючи задачі предметної області; застосовувати інноваційні методи і дослідницькі навички під час проектної діяльності, демонструвати результати власного дослідження засобами сучасних цифрових технологій. ПРН 6. Використовувати цифрові технології, он-лайн сервіси та освітні електронні ресурси в професійній діяльності; демонструвати медійно-інформаційну грамотність та цифрову компетентність. ПРН 7. Організовувати різні форми навчання (традиційне, дистанційне, змішане) з урахуванням їх особливостей; застосовувати відповідні методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи при цьому різні форми та засоби. ПРН 8. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень, основних вчень про методи наукових досліджень у галузі фізичного виховання та інноваційних освітніх технологій навчання у фізичному вихованні. ПРН 9. Здійснювати пошук наукових джерел, які належать до сфери професійної діяльності, у тому числі іноземною мовою, та правильно використовувати їх з дотриманням вимог академічної доброчесності. ПРН 10. Виявляти лідерські навички, вміння адаптуватися та діяти в нових непередбачуваних ситуаціях, готовність брати відповідальність, приймати рішення, усвідомлювати їх ризики та наслідки; генерувати нові ідеї, проявляти ініціативність та підприємливість; займати активну життєву та громадянську позицію ПРН 11. Проектувати безпечне і комфортне освітнє середовище, виявляти навички ефективної комунікаційної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; проявляти креативність та реалізовувати творчий потенціал. ПРН 12. Інтегрувати набуті знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; обирати ефективні засоби, методи та принципи фізичного виховання для розв'язування зазначених задач ПРН 13. Володіти систематизованими знаннями предметної галузі, зокрема, теоретичними положеннями та методикою фізичного виховання.
--	---

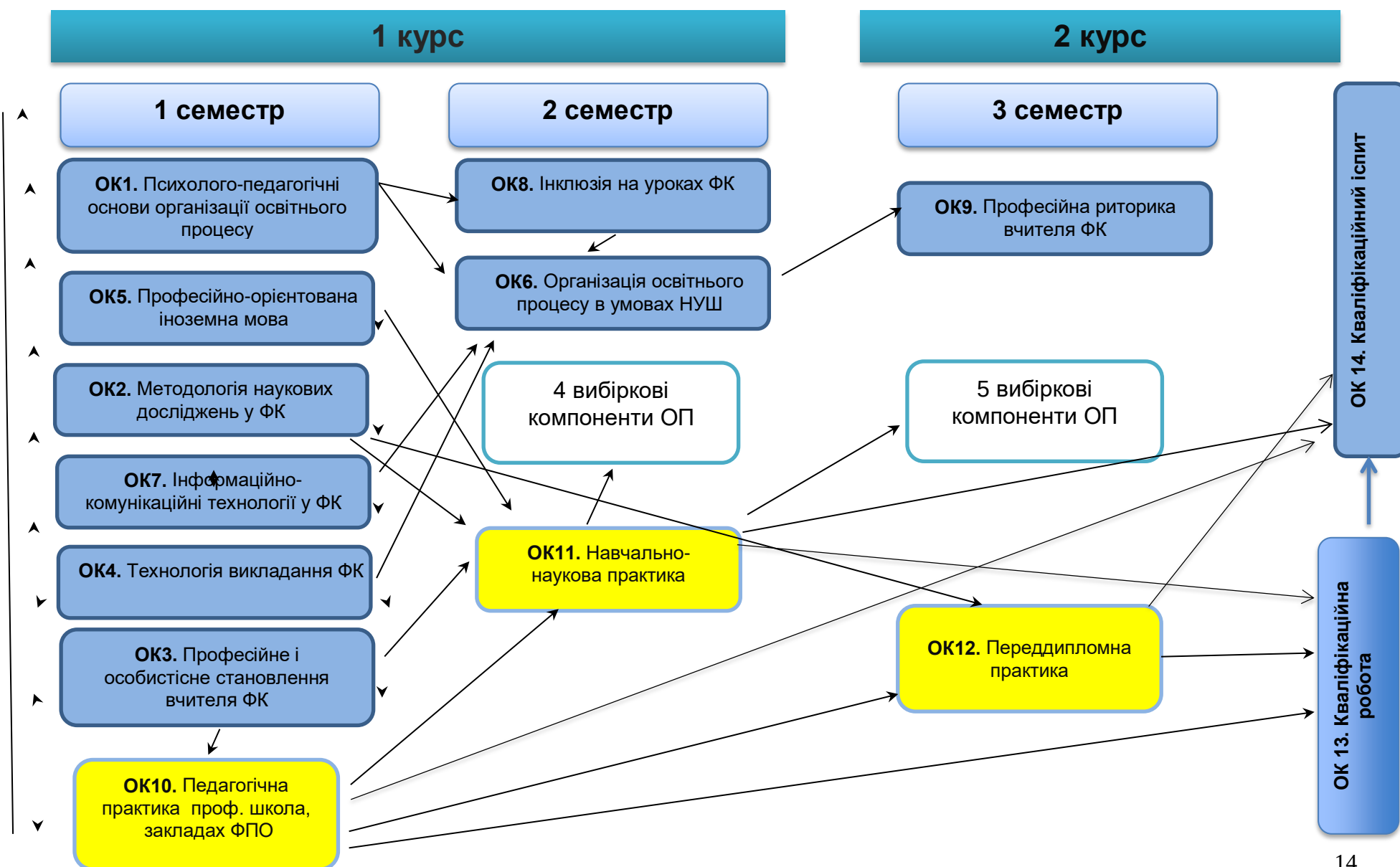
	ПРН 14. Демонструвати знання щодо організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти із застосуванням основних психолого-педагогічних теорій, методики формування рухових умінь і навичок, методології розвитку фізичних якостей. ПРН 15. Демонструвати знання технології викладання фізичної культури, в доступній формі доносити власні міркування та висновки з метою досягнення максимальної результативності для кожної цільової аудиторії. ПРН 16. Здійснювати тьюторську діяльність, організовуючи самостійну та дослідницьку роботу школярів, розвивати їх критичне мислення, допомагаючи самовиразитись і свідомо обрати індивідуальний шлях саморозвитку. ПРН 17. Спостерігати, аналізувати та узагальнювати досвід провідних фахівців, використовувати його прогресивні елементи в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми, склад проектної (робочої) групи, професорсько-викладацький склад, які мають досвід наукової і практичної діяльності організації освітнього процесу в закладі вищої освіти і відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації / стажування, в т. ч. закордонні. До викладання на ОПП залучені фахівці галузі, вчителі фізичної культури ЗЗСО м. Чернівці, які є спеціалістами вищої категорії.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями та плоскінними спорудами для проведення навчальних занять (аудиторії, спортивні споруди та спортивні майданчики, бібліотека з читальними залами, пункт харчування, актові зали, медичний пункт, гуртожитки, комп'ютерне забезпечення та обладнання) для виконання навчальних планів і проведення науково-дослідної роботи магістрантів, передбачених цією освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича http://www.chnu.edu.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); - Офіційний сайт кафедри ФКОЗ: http://fiz-zl.chnu.edu.ua/; - Сайт електронного навчання ЧНУ https://moodle.chnu.edu.ua, на якому розміщенні курси та

	навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. - Корпоративні облікові записи та доступ до застосунків Google. - Бібліотека українських та закордонних фахових періодичних видань з відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозиторій, фондовий матеріал кафедр, що забезпечують ОП. - Освітньо-професійна програма, навчальний план та пояснювальна записка . - Робочі програми (силабуси) з освітніх компонент, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах з додатковим вивченням української, румунської або англійської мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу	3	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі	3	екзамен
ОК 3.	Професійне і особистісне становлення вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 4.	Технологія викладання фізичної культури	6	екзамен
ОК 5.	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	залік
ОК 6.	Організація освітнього процесу в умовах НУШ	3	екзамен
ОК 7.	Інформаційно-комунікаційні технології у фізичній культурі	3	залік
ОК 8.	Інклюзія на уроках фізичної культури	3	екзамен
ОК 9.	Професійна риторика вчителя фізичної культури	3	екзамен
ОК 10.	Педагогічна практика у профільній школі, закладах фахової передвищої освіти	9	захист
ОК 11.	Навчально-наукова практика	12	захист
ОК 12.	Переддипломна практика	9	захист
ОК 13.	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 14.	Кваліфікаційний іспит		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63 (70,00 %)	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Дисципліни вільного вибору обираються студентами з каталогу вибірових дисциплін (всі дисципліни 3 кредитні) та читаються впродовж 2 та 3 семестрів навчання	27	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент:		27 (30,00 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі кваліфікаційного іспиту (тестування з контролю практичних навиків) та захисту кваліфікаційної роботи, які відбуваються на засіданні екзаменаційної комісії й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня вищої освіти «Магістр», присвоєнням освітньої кваліфікації – «Магістр. Середня освіта (Фізична культура)» та професійної кваліфікації – «Вчитель фізичної культури профільної школи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+		+	+		+					+	+	+	+
ЗК 2			+							+	+		+	+
ЗК 3			+							+	+	+	+	+
ЗК 4						+					+	+		+
ЗК 5		+					+					+	+	+
ЗК 6		+										+	+	+
ЗК 7						+				+	+	+	+	+
ЗК 8		+			+		+							
ЗК 9	+	+							+		+	+	+	+
ЗК 10			+	+				+			+	+		+
ФК 1	+			+		+			+		+			+
ФК 2		+									+		+	+
ФК 3		+				+	+					+	+	+
ФК 4			+	+						+	+	+		+
ФК 5			+	+					+	+	+		+	+
ФК 6	+	+									+	+	+	+
ФК 7			+	+				+			+		+	+
ФК 8		+					+					+	+	+
ФК 9	+			+		+					+			+
ФК 10				+		+		+	+		+			+
ФК 11	+					+		+			+			+
ФК 12			+	+	+					+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+			+		+			+		+			+
ПРН 2	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН 3			+	+	+					+	+	+	+	+
ПРН 4	+		+	+		+			+		+		+	+
ПРН 5		+					+					+	+	+
ПРН 6			+				+					+	+	+
ПРН 7				+		+	+				+	+		
ПРН 8		+		+		+			+			+	+	+
ПРН 9		+	+		+							+	+	+
ПРН 10	+		+	+				+		+	+			
ПРН 11	+					+		+	+	+	+			+
ПРН 12				+					+		+	+	+	+
ПРН 13			+	+		+				+	+			+
ПРН 14	+					+			+		+			+
ПРН 15			+	+					+		+		+	+
ПРН 16		+	+			+					+	+	+	+
ПРН 17			+					+		+	+	+	+	+