



ЗВІТ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ГІМНАЗІЇ №15

в період з 09.09.2024 по 04.10.2024 року

вул. Мазепи Івана, 8-А

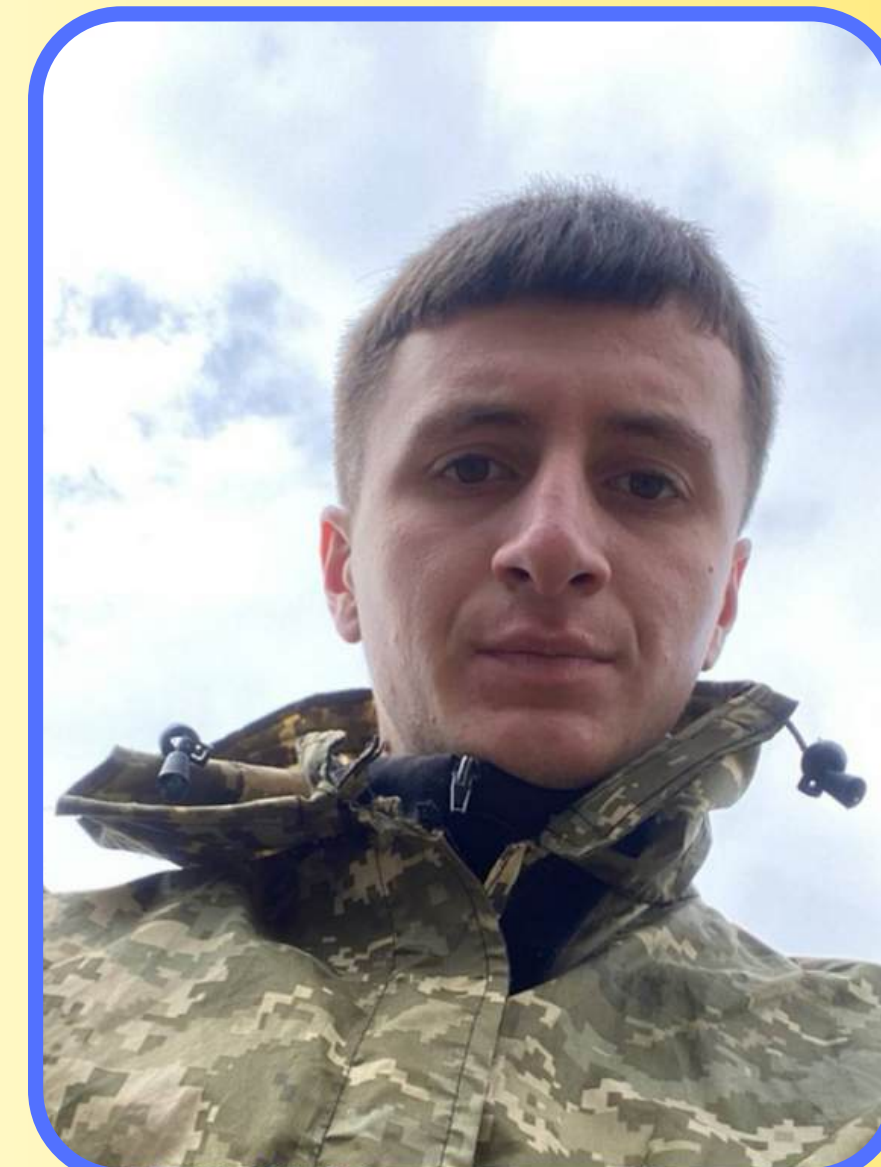


МЕТОДИСТ ПРАКТИКИ

Ніга Микола Миколайович



НАША ГРУПА



Лайтер Анатолій

Алексєєва Наталія

Чуботару Крістіна

Побіжан Ілля



В ПЕРШІ ДНІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ МИ ПОЗНАЙОМИЛИСЯ З АДМІНІСТРАЦІЄЮ ШКОЛИ ТА ВЧИТЕЛЕМ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ОЗНАЙОМИЛИСЯ З МАТЕРІАЛЬНОЮ БАЗОЮ ТА ТРАДИЦІЯМИ ШКОЛИ, З МЕТОДИЧНОЮ ДОКУМЕНТАЦІЄЮ, НАВЧАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ, КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИМ ПЛАНОМ, РОЗРОБИЛИ ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.

вул. Мазепа Івана, 8-А

ПРАКТИКА ПРОХОДИЛА У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ГІМНАЗІЇ №15



вул. Мазепа Івана, 8-А

Директор: Баталюк Тетяна Іванівна
Заступник директора: Гудзь Юлія Вікторівна
Вчитель з ФК: Ніга Микола Миколайович

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

«Педагогічна практика в ЗЗСО (в середній та старшій школі)

студентки IV курсу 406 групи,

факультету фізичної культури та здоров'я людини

кафедри фізичної культури та основ здоров'я

ОП «Фізична культура»

спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»

Чуботару Крістіна Костянтинівна

Терміни проходження практики: з 9 вересня до 4 жовтня 2024 р.

База проходження практики: Чернівецька гімназія №15



ЗА ПЕРІОД ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ КОЖЕН З НАС
ВІДВІДАВ БІЛЬШЕ 10 УРОКІВ ПРОВЕДЕНИХ
ВЧИТЕЛЕМ, ТА ЗДІЙСНИВ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЦИХ
УРОКІВ В ЩОДЕННИКУ ПРАКТИКИ

Дата	Зміст роботи	Зауваження/ Підпис Учителя
09.09	Знайомство з гімназією № 15, матеріальною базою, адміністрацією, розкладом уроків, дзвінків та вчителями фізичної культури	<i>JP. Moroz</i>
09.09	Спостереження №1 Клас: 8-А. Модулі: адлімат фризбі, міні-футбол. Завдання: 1. Ознайомити учнів із технікою виконання передач у адлімат фризбі та міні-футболі. 2. Вдосконалити рухові здібності. 3. Виковати морально-вольові якості. Підготовча частина (12 хв.): Шиккування, привітання, повідомлення завдань уроку, вимірювання ЧСС, стройові вправи, різновиди ходьби, ЗРВ на місці. Основна частина (30 хв.): Передача в парах фризбі . Передача в парах футбольного м'яча. Гра у адлімат фризбі. Навчальна гра у міні-футбол. Заключна частина (3 хв.): вправи на відновлення дихання, шиккування, підведення підсумків, оцінювання учнів, домашнє завдання.	<i>JP. Moroz</i>
09.09	Спостереження №2 Клас: 7-Б. Модулі: адлімат фризбі, баскетбол. Завдання: 1. Ознайомити учнів із правилами гри в адлімат фризбі та баскетбол. 2. Сприяти зміцненню серцево-судинної системи через інтенсивні фізичні навантаження. 3. Виковувати почуття відповідальності перед командою. Підготовча частина (12 хв.): шиккування, привітання, вимірювання ЧСС, стройові вправи, різновиди ходьби (на носках, п'ятах, на внутрішній і зовнішній стороні, напівприсідом , повним присідом). ЗРВ в колі. Основна частина: (30 хв.) • Пояснення основних правил та тактичних елементів гри. Вправи на передачі фризбі в парах і трійках. 3. Формувати відповідальність за власний внесок у команду	<i>JP. Moroz</i>

	- Вдосконалення техніки ведення м'яча. - Вправи на точність передач та кидків у кільце. Заключна частина (3хв): вправи на відновлення дихання, шиккування, підведення підсумків, оцінювання учнів, домашнє завдання.	
09.09	Спостереження №3 Клас: 7-А Модулі: адлімат фризбі, регбі-5. Завдання: 1. Вивчити техніку передачі фризбі та виконання ключових елементів гри в регбі-5. 2. Вдосконалити загальний фізичний стан учнів завдяки динамічним фізичним вправам і рухливим іграм. 3. Підвищувати рівень самостійності та ініціативності під час ігор. Підготовча частина (12 хв.): шиккування, привітання, повідомлення завдань уроку, вимірювання ЧСС, правила поведінки під час уроку, стройові вправи (ліворуч, праворуч, кругом). Різновиди ходьби: (на носках, п'ятах, на внутрішній і зовнішній стороні, напівприсідом , повним присідом), біг, вправи на відновлення дихання, ЗРВ в русі, спеціальні бігові вправи. Основна частина (30 хв.): • Вправи на передачу фризбі в парах. Гра в адлімат фризбі на половині поля з фокусом на точність кидків і командну взаємодію. • Вправи на техніку ухилення від супротивників. Проведення міні-матчу: гра з поділом на дві команди для відпрацювання базових навичок. Заключна частина (3 хв.): вправи на відновлення дихання, шиккування, підведення підсумків, оцінювання учнів, домашнє завдання.	<i>JP. Moroz</i>
09.09	Спостереження №4 Клас: 6-Б. Модулі: флорбол , баскетбол. Завдання: 1. Розвивати тактичні навички гри в команді. 2. Підвищити рівень загальної активності та зміцнити здоров'я через систематичні фізичні вправи.	<i>JP. Moroz</i>



«Затверджую»

Керівник-методист : Микола Ніга

Учитель : Микола Ніга

ПЛАН-КОНСПЕКТ

пробного уроку

з фізичної культури для учнів

Модулі: алтимат-фрізбі, міні-футбол

Мета уроку: Розвинути основні фізичні якості: швидкість, витривалість, координація та спритність через активні ігри.

Завдання уроку:

1. Ознайомити з правилами гри алтимат-фрізбі.
2. Покращити фізичне здоров'я.
3. Сформувати командний дух.

Ключові компетентності:

1. Вільне володіння державною мовою.
2. Здатність спілкуватися іноземними мовами.
3. Математична.

Дата проведення: 12 вересня 2024 р.

Місце проведення: спортивний зал (спортивний майданчик),

Інвентар: свисток, секундомір, фішки, ...м'ячі, фішки

Проводив: студентка – практикантка Крістіна Чуботару

СКЛАДАЛИ ПЛАНИ-КОНСПЕКТИ УРОКІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ПРОВОДИЛИ ЇХ

п/р	Зміст уроку	Час		Методичні вказівки
		ОГ	ПГ	
I	Підготовча частина	11 хв.		
1.	Шукування. Привітання. Повідомлення завдань уроку. Інструктаж із техніки безпеки	2 хв.	2 хв.	Звернути увагу на рівняння по носках та дотримання дистанції.
2.	Вимірювання ЧСС за 10с.	20 с.	20 с.	60 – 70 уд./хв.
3.	Стройові та організуючі вправи на місці	20 с.	20 с.	Використовувати команди: «праворуч, ліворуч, кругом». Звернути увагу на чітке виконання.
4.	Різновиди ходьби: - на носках, руки на поясі; - на п'ятах, руки за голову; - на носках, руки в сторони; - на носках, руки вперед.	2 хв.	2 хв.	Стежити за правильністю виконання, дотримувати безпечної дистанції.
5.	Різновиди бігу: - швидкий біг; - середній біг; - повільний біг; - приставними кроками (правим, лівим боком); - спиною вперед.	1 хв.	1 хв.	В повільному темпі для підготовчої групи. В середньому темпі для основної групи Дистанція 1-2 м.
6.	Вправа на відновлення дихання: 1-4 руки вгору; 5-8 руки вниз.	1 хв.	1 хв.	Ходьба з рухами руками. Дистанція-1 крок. Стежити за диханням.
8.	ЗРВ в парах	Дозування		Методичні вказівки
1)	Піднімання рук В. п. – основна стійка, обличчям одне до одного, кисті разом 1-2 - підняти руки вгору; 3-4 - опустити руки у В. п.	6-8 р.	6-8 р.	При підніманні рук - вдих При опусканні - видих Темп повільний
2)	Нахили тулуба В. п. – обличчям одне до одного, руки на плечах.	8-10 р.	6-8 р.	Спину тримати рівно Темп середній
				підготовчої групи
II	Основна частина	30 хв.		

Зміст роботи	Відмітка про виконання (виконано/не виконано)	Підпис керівника-методиста
1. Організаційна робота	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Участь у настановчій конференції	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Ознайомлення із матеріальною базою школи та адміністрацією школи.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Знайомство із розкладом дзвінків та уроків.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Знайомство із традиціями школи, електронним журналом та календарним планом.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
2. Методична робота	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Складання індивідуального календарного плану.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Спостереження за проведенням уроків вчителем.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Складання планів-конспектів для учнів середньої та старшої школи.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Розробка плану-конспекту пробного та відкритого уроків та сценарію спортивно-оздоровчого змагання.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Здійснення аналізу уроків колег-практикантів.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Складання поурочного календарно-тематичного плану роботи.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Розробка навчальної програми із модулями, які культивуються у школі.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
3. Навчально-виховна робота		<i>П. Маріч</i>
Самостійне проведення уроків за розробленою схемою.	Виконано	<i>П. Маріч</i>
Проведення відкритих та пробних уроків.	Виконано	<i>П. Маріч</i>

«Затверджую»
Керівник-методист: *П. Маріч* Микола Ніга

Учитель фізичної культури: *П. Маріч* Микола Ніга

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

проходження педагогічної практики в ЗЗСО

(в середній та старшій школі)

з 9 жовтня 2024 року до 24 листопада 2024 року

вчителів фізичної культури та тренерів

спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

вчитель фізичної культури та тренерів

з 9 жовтня 2024 року до 24 листопада 2024 року

вчителів фізичної культури та тренерів



Відомості які зазначаються у щоденнику практики:

1. Мета: Використання теоретичних знань, отриманих в університеті, реальних умов навчального процесу та формування і розвиток педагогічних навичок, організаційних здібностей, а також вміння працювати з дітьми різних вікових груп і фізичних можливостей.

Завдання практики:

- Ознайомитись із методикою проведення уроків фізичної культури.
- Набути практичних навичок та вмінь організації та проведенні уроків фізичної культури та спортивних заходів.
- Вдосконалити вміння складати конспекти уроків, враховуючи різні методики та індивідуальні потреби учнів.
- Набути вміння ефективно планувати уроки фізичної культури урахуванням навчальних програм, вікових та фізичних особливостей учнів.
- Набути досвіду самостійного проведення уроків.
- Опанувати техніку оцінювання фізичної підготовки учнів, застосовуючи різні методи тестування фізичних здібностей учнів, оцінювати їх успішність надавати рекомендації щодо розвитку.

• Засвоїти основи організації спортивних заходів, ознайомитись з усіма етапами організації змагань, турнірів і позакласних заходів, розвивати організаційні вміння.

2. Чернівецька гімназія №15, м. Чернівці вул. Івана Мазепи, будинок 8-А

3. Адміністрація закладу освіти:

- директор – Батаджук Тетяна Іванівна

- заступник директора – Гудак Юлія Вікторівна

- вчитель фізичної культури

- Ніга Микола Миколайович

- Ільїн Олександр Іванович

4. Розклад уроків та дзвінків фізичної культури:

5. Розклад уроків та дзвінків фізичної культури:

№ уроку	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Розклад дзвінків
1		7-Б	9-А	6-А		8:30-9:15
2		7-А	9-Б	5		9:25-10:10
3	8-А	6-А	5	8-А		10:20-11:05
4	7-Б	5		6-Б	9-Б	11:20-12:05
5	7-А	8-А			8-Б	12:25-13:10
6	6-Б	8-Б	6-А		6-Б	13:20-14:05
7	8-Б	9-А	7-Б		7-А	14:10-14:55
8	9-А	9-Б				15:00-15:45

Дата	Зміст роботи	Знаважє П
------	--------------	-----------

ПРОВОДИЛИ ПО 2 ПРОБНІ ТА 2 ВІДКРИТІ УРОКИ











ВРАЖЕННЯ ВІД ПРАКТИКИ

Під час проходження практики з фізичної культури ми здобули цінний досвід, який значно розширив наші професійні навички та розуміння вчительської роботи. Нам випала можливість на практиці застосувати знання, отримані під час навчання, що допомогло краще зрозуміти, як побудувати урок, зацікавити учнів та досягти поставлених завдань.



ВИСНОВОК



Під час практики ми також навчилися ефективно планувати уроки, створювати сприятливу атмосферу на заняттях та заохочувати учнів до активної участі. Нам вдалося випробувати різні методи навчання та організації класу, що допомогло знайти підходи, які краще працюють у певних умовах.

Цей досвід підтвердив наше прагнення до професії вчителя фізичної культури. Ми розуміємо, що ця робота вимагає постійного самовдосконалення, відповідальності та великої любові до дітей. Завдяки практиці ми стали більш впевненими у своїх силах та готові до нових викликів у майбутній професійній діяльності.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

вул. Мазепа Івана, 8-А