

Звіт

про проходження ознайомчої практики в ЗЗСО зі спеціалізації «Фізична культура»



Студенти 207 групи

Спеціальності «Середня освіта
(Фізична культура)»,

Факультет фізичної культури та
здоров'я людини

Болбочан Віолетта Івановна

Майструк Віктор Вікторович

Нісевич Остап Сергійович

Вступ

Ознайомча практика - важливий етап професійної підготовки студентів університету. Вона тісно пов'язана з навчальним процесом, оскільки дає можливість студентам використати здобуті теоретичні знання під час самостійного проведення навчальних занять з учнями, а також усвідомити багатогранність роботи вчителя.

Мета ознайомчої практики в ЗЗСО зі спеціальності – закріплення студентами професійних умінь та навичок педагогічної діяльності вчителя «Фізична культура».

Навчальна робота

В період з 22 квітня по 3 травня 2024 року проходили практику в багатoproфільному ліцеї для обдарованих дітей Чернівецької області, місто Чернівці



Перший етап

- познайомились із керівництвом школи;
- ознайомились з матеріальною базою та традиціями школи;
- ознайомились із місцем проведення навчальних уроків;
- ознайомились з методичною документацією та документацією обліку і звітності вчителя «Фізичної культури»;
- розробили та погодили з методистом індивідуальний план проходження педагогічної практики.

Другий етап

Відвідували уроки із фізичної культури у 8 - 10-х класах.

Підготували та по черзі провели підготовчу частину уроку.







Враження від практики

Практика в школі була неймовірним досвідом! Ми з колегами долучилися до роботи вчителя фізкультури і відчули себе частиною учбового процесу. Захоплююче спілкування із дітьми та колегами допомогло зрозуміти важливість педагогічної роботи.



Висновок

Під час практики з фізичної культури в школі студенти отримують унікальну можливість не лише використовувати теоретичні знання на практиці, але й розвивати фізичні здібності та вміння. Це сприяє їхньому здоров'ю, формуванню командного духу та культури спорту, що є надзвичайно важливими аспектами їхнього загального розвитку.