

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗВІТ

керівника педагогічної практики в ЗЗСО (у початковій школі)
по кафедрі теорії та методики фізичної культури
спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)»
ОП «Фізична культура»
Олени ГАУРЯК

Вид, назва практики: Педагогічна практика в ЗЗСО (у початковій школі)

Форма контролю – залік

Терміни проведення: з 16.09.2024 р. по 27.09.2024 р. (2 тижні)

Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації

Спеціальність Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма «Фізична культура»

Рік навчання 3

Семестр 5

відповідно до наказу № 1433-ст від 13.09.2024

Керівники-методисти практики:

Асист. Байдюк М.Ю., ст. викл. Прекурат О.Т., асист. Штефюк І.К., асист. Ніга М.М., асист. Кобилук К.М., викл. Медвідь А.М., асист. Писарюк М.А., доц. Дарійчук С.В., асист. Ротар Т.Ю., асист. Паньків І.М., асист. Городинський С.І., доц. Курнишев Ю.А. ст. викл. Слобожанінов А.А., доц. Гауряк О.Д.

Мета педагогічної практики – набуття здобувачами освіти професійних умінь та навичок педагогічної діяльності вчителя фізичної культури з учнями початкової школи.

Бази педагогічної практики

1. Чернівецька гімназія № 14,
2. Чернівецька гімназія № 15
3. Чернівецький ліцей № 13
4. Чернівецький ліцей № 7
5. Чернівецька гімназія № 8
6. Чернівецький ліцей № 17 «Успіх»
7. Чернівецький ліцей № 18
8. Чернівецька гімназія № 5 «Оріяна»
9. Чернівецький ліцей № 19

10. Чернівецький ліцей № 9

Розподіл здобувачів вищої освіти за базами практики:

1. У Чернівецьких ЗЗСО проходило практику – 43 здобувача освіти (за положенням не більше шести студентів-практикантів на одного керівника-методиста на одній базі практики).

2. На підставі клопотання або довідки про працевлаштування в районних ЗЗСО педагогічну практику проходило - 17 здобувачів освіти.

Організаційна робота щодо проведення практики:

1. На початку семестру, була вдосконалена робоча програма з педагогічної практики, враховані та внесені зміни в робочу програму відповідно вимог Нової української школи.

2. Сформований наказ по університету та оформлені супутні документи (договори та направлення на практику у відповідні заклади освіти).

3. Перед початком педагогічної практики, 12.09.2024 року, була проведена настановна конференція для здобувачів освіти по організації та проведенні педагогічної практики, доведена інформація про мету та завдання практики, вимоги до оформлення звітної документації, критерії оцінювання.

4. Обов'язковим елементом настановної конференції було представлення керівників-методистів та реєстрації здобувачів освіти у системі електронного навчання (Moodl) на дисципліні «Педагогічна практика» ОР «Бакалавр» де завантажені: програма практики, зразки звітної документації, критерії оцінювання та посилання на програми освітньої галузі фізична культура НУШ за якою працюють вчителі фізичної культури з учнями початкової школи ЗЗСО.

Виконання програми педагогічної практики.

Більшість студентів із завданнями педагогічної практики в ЗЗСО (у початковій школі) справилися, вчасно оформили, подали керівникам-методистам звітну документацію та представили результати проходження практики (звіт-презентацію) на звітній, підсумковій конференції. Окрім керівників-методистів та в.о. завідувача кафедри, на звітній конференції був присутній стекхолдер, провідний вчитель фізичної культури, переможець конкурсу «Вчитель року, 2018» тренер новітніх варіативних модулів типової освітньої програми Фізична культура 5-9 класів НУШ – Ніга Микола Миколайович.

Сформовані компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ФК 7. Здатність оволодівати базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності з подальшим втіленням на практиці.

ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів, їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну, навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчих послуг.

ФК 11. Здатність до планування та самостійного проведення оздоровчо-тренувальних занять з учнями у шкільних секціях спортивного напрямку.

ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів.

ФК 16. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Програмні результати навчання

Знання:

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичної культури та спорту.

ПРЗ 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРЗ 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності.

ПРЗ 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

Уміння:

ПРУ 1. Уміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і уміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРУ 4. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПРУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРУ 6. Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів.

ПРУ 7. Володіє базовими та інноваційними видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації необхідної для постановки і вирішення професійних завдань. Уміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРУ 8. Уміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.

ПРУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРУ 11. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і уміє використовувати їх при роботі з колективом та кожним індивідуумом.

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

Трудова дисципліна, дотримання правил із охорони праці та безпеки життєдіяльності:

Педагогічна практика була проведена із дотриманням правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. Перед початком практики був проведений інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності щодо проходження педагогічної практики студентів (інструктаж проводив зав.каф. – проф. Ю.Ю. Мосейчук)

Зауваження:

Частина здобувачів освіти не вчасно подали на перевірку керівникам-методистам завітну документацію. Двоє студентів 305 групи та п'ятеро 306 групи не з'явилися на захист практики.

Пропозиції: Розширити кількість баз практики. Збільшити кількість годин у навантаженні викладачам за керівництво практичною підготовкою здобувачів освіти.

Результати практики:

Група	Кіл-ть студентів	Оцінка за шкалою ECTS/Оцінка за національною шкалою							Успішність	Якість
		«А» 90-100	«В» 80-89	«С» 70-79	«D» 60-69	«Е» 50-59	«FX» 35-49	«F» 1-34		
		«зараховано»					«не зараховано»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
305	28	3	5	5	5	8	-	-	92,9%	46,6%
306	27	7	4	6	4	1	-	-	81,5%	62,96%
307-с	4	1	-	1	-	2	-	-	100%	50%
308-с	1	-	-	-	1	-	-	-	100%	0%

Висновки:

В цілому педагогічна практика в ЗЗСО (у початковій школі) була проведена на належному організаційному та методичному рівні. Під час проходження практики, більшість здобувачів освіти добре себе зарекомендували, відгуки керівників-методистів та учителів фізичної культури від баз практики (ЗЗСО), щодо практичної підготовки студентів – позитивні. Мета педагогічної практики в ЗЗСО (у початковій школі) – досягнута.

Обговорено на засіданні кафедри протокол № 6 від 21.11.2024 року

Звіт про результати практичної підготовки здобувачів освіти 3 курсу ОР «бакалавр» взято до відома на Вченій раді факультету фізичної культури, спорту та реабілітації

«12» грудня 2024р. _____ Олена ГАУРЯК
(дата) (підпис)