

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет фізичної культури та здоров'я людини
Кафедра фізичної культури та основ здоров'я

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
 Декан факультету фізичної
 культури та здоров'я людини

Ярослав ЗОРІН
 “13” серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Туристичний похід

Модуль 3 навчальної дисципліни
«Туризм та спортивне орієнтування
з методикою викладання. Туристичний похід»

обов'язкова

Освітньо-професійна програма Фізична культура

Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Фізичної фізичної культури та здоров'я людини

Мова навчання Українська мова

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної практики *«Туристичний похід»* складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, затверджена Вченою радою Чернівецького національного університету протокол №5 від 29.05.2023 р.

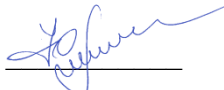
Розробник: Васкан Іван Георгійович – доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент

Викладач :

Васкан Іван Георгійович – доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри фізичної культури та основ здоров'я.

Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Юрій МОСЕЙЧУК
)

Схвалено методичною радою факультету фізичної культури та здоров'я людини
Протокол № 1 від “12” серпня 2024 року

Голова методичної ради факультету
фізичної культури та здоров'я людини



Оксана КИСЕЛИЦЯ

Мета та завдання практики «Туристичний похід»

Мета практики «Туристичний похід».

Специфіка професійної діяльності вчителя фізичної культури потребує вміння застосовувати знання на практиці, професійної компетенції та високої відповідальності, визначає особливу важливість формування професійних вмінь та навичок, а також певних професійно значущих особистісних якостей в процесі навчання майбутніх педагогів.

Туристичний похід входить до складу навчальної дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід» і є складовою практичної підготовки вчителя фізичної культури.

Метою змістового модуля 3. Туристичний похід є опанування майбутніми фахівцями вміннями та професійно-педагогічними навичками зі спортивного орієнтування та туризму, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської, наукової та виховної сфер діяльності.

Завдання практики:

1. Забезпечення студентів практичними знаннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для отримання знань та формування умінь щодо побудови навчально-тренувального процесу з туризму та спортивного орієнтування з групами різної вікової та фізичної підготовленості.

2. Оволодіння студентами навичок організації та проведення, побудови навчально-тренувального процесу з туризму та спортивного орієнтування з групами різної вікової та фізичної підготовленості.

3. Оволодіння студентами навичок організації та проведення т.

4. Засвоєння морально-етичних норм професійної діяльності

Знання:

ПРЗ 1. Знає та Уміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури;

ПРЗ 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичної культури та спорту: правила змагань;

ПРЗ 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.

Уміння:

ПРУ 10. Уміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури: організувати і провести змагання з волейболу із оформленням відповідної документації.

Комунікація:

ПРК 1. Володіє прийомами спілкування і Уміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідумом.

ПРК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.

ПРК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.

ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

ПРК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності.

Опис практики «Туристичний похід» Загальна інформація

№	Назва практики	Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Вид підсумкового контролю
					Кредитів	годин	днів	
1.	Туристичний похід	денна	2	4	2	60	5	Складова МК навч.дисципліни ТСОЗМВ
		заочна					2	

Програма практики ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Організація походу 1. Організація походу

Тема 1. Ознайомлення з повноваженнями адміністрацій, які проводять туристичні походи

– Інструктаж з питань охорони праці та техніки безпеки під час походу.

Тема 2. Ознайомлення з документами планування туристичного походу

– Вимоги щодо формування туристичних груп.

– Обов'язки та права керівника та заступників туристичної групи.

– Обов'язки та права учасників туристичної групи.

– Оформлення документації на проведення туристичного походу.

Тема 3. Проведення туристичного походу

– Групове та індивідуальне спорядження для походів різної категорії.

– Техніка та техніка пересування по маршруту.

– Організація бівуаку.

– Організація харчування туристів під час походу.

– Медичне забезпечення походу, комплектування аптечки.

– Гігієна туриста.

– Безпека під час туристичного походу.

2. Практичне проведення походу

Тема 4. Вихід групи по маршруту Заросляк – г. Говерла – Заросляк

- Розкладання намету.
- Подолання природних перешкод.
- Приготування їжі.

Тема 5. Заняття з надання першої домедичної допомоги і транспортування потерпілого

Тема 6. Вихід туристичної групи з бівуака

- Збір спорядження.
- Прибирання.
- Організований вихід.
- Переїзд туристичної групи до місця проживання.

3. Захист

Оформлення документації

- 1) щоденник
- 2) фотозвіт

Структура та зміст, план-графік проходження Змістового модуля 3. Туристичний похід

№ п/р	Види діяльності	Тижні/ дні				
		І тиждень ДФН/ЗФН				
		1	2	3	4	5
1. Організація походу						
1.	Настановна конференція. Ознайомлення з повноваженнями адміністрацій, які проводять туристичні походи. Проведення інструктаж з питань охорони праці та техніки безпеки під час походу. Ознайомлення з документами планування туристичного походу. Ознайомлення з методикою проведення туристичного походу.	x				
2. Практичне проведення походу						
2.	Вихід групи по маршруту Заросляк – г. Говерла – Заросляк		x			
3.	Заняття з надання першої домедичної допомоги і транспортування потерпілого			x		
4.	Вихід туристичної групи з бівуака				x	
3. Захист звітної документації						
5.	Оформлення звітної документації					x

Методи контролю Змістового модуля 3 «Туристичний похід»

Поточні види контролю: поточний контроль здійснюється методистами протягом проходження студентами змістового модуля 3 шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної роботи під час проходження туристичного походу.

Підсумковий вид контролю – здійснюється у кінці проходження змістового модуля, шляхом оцінювання цілісної систематичної діяльності студентів протягом всього періоду проходження туристичного походу.

При виставленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки, якість виконання завдань змістового модуля 3, рівень оволодіння вміннями та навичками, дисциплінованість студента, якість оформлення звітної документації та час її подання.

Вид підсумкового контролю – складова підсумкового модуль-контролю навчальної дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід».

Критерії оцінювання практики

Оцінюється:

а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками;

б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах;

в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента;

г) якість оформлення документації та час її подання.

Розподіл балів, які отримують студенти за Змістовий модуль 3.

Туристичний похід

№ п/р	Вид роботи	Максималь на кіл-ть балів	Контроль
<i>Навики з техніки організації та проходження туристичного походу оцінюються протягом проходження практики – всього 15 балів</i>			
1.	Складання індивідуального плану	0,5	Методист
2.	Вихід групи по маршруту Заросляк – г. Говерла – Заросляк - Розкладання намету. - Подолання природних перешкод. - Приготування їжі.	5	Методист
3.	Заняття з надання першої домедичної допомоги і транспортування потерпілого	2,5	Методист
4.	Складати спортивні карти в туризмі та спортивному орієнтуванні; Володіти технікою спортивного туризму та орієнтування; Читати топографічні карти, знаки та орієнтуватись на місцевості; Планувати і організовувати навчально-тренувальний процес із туризму та спортивного орієнтування;	5	
5.	Вихід туристичної групи з бівуака	2	Методист

	–Збір спорядження. –Прибирання. –Організований вихід. –Переїзд туристичної групи до місця проживання.		
Документи які оцінюються на захисті практики – всього 5 балів			
6.	Звіт (фото-звіт) про проходження практики	5	Методист
7.	Оцінка студента методистом	5	Методист

«Допущено» - рівень 18–20 балів, виставляється тоді, коли студентом переважно усі завдання модуля виконані на високому рівні. Студент проявив себе організованим, сумлінним, ініціативним; користувався повагою і отримав високу оцінку методистом, здав правильно оформлену документацію у визначений термін.

«Допущено» - рівень 14–17 балів, виставляється за виконання студентом усіх завдань модуля на відповідному рівні. Студент проявив себе організованим, старанним, отримав позитивну оцінку своєї діяльності методистом; здав у визначений час правильно оформлену документацію.

«Допущено» - рівень 10–13 балів, виставляється тоді, коли в основному виконані завдання модуля, але допущені незначні порушення. Студент проявив себе організованим, але недостатньо старанним, ініціативним та самостійним; здав документацію, до якої є певні зауваження щодо оформлення. Проведено усі заходи – проходження туристичного походу й оцінені не нижче – «задовільно».

«Не допущено» - рівень 0-9 балів, без права повторного проходження змістового модуля 3, виставляється тоді, коли окремі завдання модуля виконані на незадовільному рівні. Студент проявив себе як невідповідальний, недисциплінований. Кількість виконаних завдань з позитивною оцінкою становить менше 50% від загальної кількості. Не виконав більшу частину завдань модуля, без поважної причини, пропустив більше 50% навчальних днів ознайомчої практики.

Студент, який не пройшов програму практики «Туристичний похід» або набрав менше 10 балів не допускається до підсумкового модуль контролю (складання теоретичного екзамену) з дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання». При наявності об'єктивних причин (підтвердженими відповідними документами) направляється на повторне проходження практики «Туристичний похід».

Рекомендована література

Базова

1. Основи спортивного орієнтування : навчальний посібник / уклад. А.А. Слобожанінов, С.В. Мединський, Я.П. Галан, П.А. Слобожанінов. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 128 с.

2. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. / уклад. Васкан Іван, Медвідь Анжела. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.

Інформаційні ресурси

1. www.chnu.cv.ua