

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Фізична культура»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності – 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*

Сучасна система освіти вимагає підготовки висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно працювати в умовах динамічного розвитку суспільства. Особливо це стосується сфери фізичного виховання, яка відіграє важливу роль у формуванні здорового способу життя, розвитку фізичних і психоемоційних якостей молодого покоління.

З огляду на це, освітньо-професійна програма «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти є сучасним освітнім продуктом, який відповідає актуальним вимогам української та європейської освітніх систем. Вона розроблена на основі чинних нормативних документів, зокрема Національної рамки кваліфікацій, професійного стандарту вчителя середньої освіти, а також враховує тенденції розвитку педагогічної науки та сфери фізичного виховання.

Програма має чітку структуру та включає широкий спектр обов'язкових і вибіркових дисциплін, які сприяють формуванню фахових компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Важливо, що освітній процес орієнтований на студентоцентроване навчання, використання проблемно-орієнтованих, інтерактивних та інноваційних методик викладання, що сприяє розвитку критичного мислення та професійної автономії студентів.

Однією з сильних сторін програми є її практична спрямованість: значний обсяг годин виділено на виробничу (педагогічно-дослідницьку та професійно-педагогічну) практику, що дозволяє майбутнім фахівцям отримати реальний досвід роботи в закладах загальної середньої освіти. Також позитивним є залучення до навчального процесу фахівців-практиків та можливість участі студентів у міжнародних освітніх програмах та академічній мобільності.

Разом із тим, програма має певні аспекти, які потребують удосконалення:

1. Обмежений розвиток міждисциплінарності у навчальному процесі. Хоча програма містить дисципліни з психолого-педагогічної підготовки та професійної риторики, було б доцільним посилити міждисциплінарний підхід у навчанні. Наприклад, інтеграція знань із медицини, спортивної психології та реабілітації сприятиме комплексному професійному розвитку випускників.

2. Варто розширити можливості індивідуалізації навчального процесу через чітко визначений механізм формування персоналізованих освітніх траєкторій. Хоча програма передбачає вибіркові дисципліни, необхідно деталізувати порядок їх вибору, пояснити принципи формування індивідуальних навчальних планів та забезпечити консультативний супровід здобувачів освіти у процесі вибору.

Отже, освітньо-професійна програма «Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є сучасною, компетентнісно орієнтованою та спрямованою на формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно реалізовувати інноваційні методи навчання, сприяти розвитку фізичної культури в освіті та відповідати актуальним вимогам професійного середовища. Вона має чітко визначені освітні цілі, логічну структуру, високу практичну спрямованість та інтегрує сучасні підходи до навчання. Внесення відповідних змін зробить програму ще більш ефективною та конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг.

Директор
Багатопрофільного ліцею
для обдарованих дітей

дата «14» березня 2024 р.



Марина СЕМАНЮК